



امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون بامیان

کمیته پلان استراتژیک



پلان استراتژیک

۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ.ش مطابق ۱۴۴۶-۱۴۵۰ هـ.ق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فهرست مطالب

۱	پیشگفتار رئیس پوهنتون بامیان.....
۳	پیام معاونیت محترم امور علمی پوهنتون بامیان.....
۴	مفاهیم .....
۷	چارچوب برنامه استراتژیک پوهنتون ها .....

### مرحله اول (تدوین برنامه استراتژیک)

#### فصل اول

#### کلیات

۸	۱-۱ مقدمه .....
۹	۲-۱ اهمیت، ضرورت و نیازمندی تدوین برنامه استراتژیک پوهنتون بامیان.....
۱۰	۳-۱ معرفی پوهنتون بامیان .....
۱۱	۴-۱ ساختار تشکیلاتی پوهنتون بامیان.....
۱۳	۵-۱ معاونیت امور علمی .....
۱۳	۶-۱ معاونیت مالی و اداری .....
۱۴	۷-۱ معاونیت امور محصلان .....
۱۵	۸-۱ معاونیت تحقیقات و مجله علمی .....
۱۶	۹-۱ پوهنځی زراعت .....
۱۶	۱۰-۱ پوهنځی تعلیم و تربیه .....
۱۷	۱۱-۱ پوهنځی علوم طبیعی .....
۱۸	۱۲-۱ پوهنځی علوم اجتماعی .....
۱۹	۱۳-۱ پوهنځی زمین شناسی .....
۱۹	۱۴-۱ پوهنځی شرعیات .....
۲۰	۱۵-۱ پوهنځی اقتصاد .....
۲۱	۱۶-۱ پوهنځی علوم وترنری .....
۲۱	۱۷-۱ احصائیه کادر علمی بامیان .....
۲۲	۱۸-۱ احصائیه کارمندان پوهنتون بامیان .....
۲۲	۱۹-۱ احصائیه محصلان پوهنتون بامیان.....
۲۲	۲۰-۱ وضعیت فعلی بخش مالی و اداری پوهنتون بامیان.....
۲۳	۲۱-۱ وضعیت فعلی بخش علمی و تحقیقاتی پوهنتون بامیان .....
۲۴	۲۲-۱ ارزیابی میزان موفقیت و علل ناکامی استراتژی های پلان استراتژیک قبلی پوهنتون.....

## فصل دوم

### تعیین دیدگاه، مأموریت و اهداف استراتژیک

۲۶	۱-۲ دیدگاه
۲۶	۲-۲ مأموریت
۲۶	۳-۲ ارزش ها
۲۷	۴-۲ اهداف استراتژیک
۲۷	۵-۲ برنامه‌های آینده پوهنتون بامیان در روشنایی اهداف ده‌گانه و معیارهای تضمین کیفیت وزارت تحصیلات عالی

## فصل سوم

### شناخت محیط و تحلیل عوامل محیطی

۳۲	۱-۳ تحلیل عوامل محیطی
۳۲	۲-۳ تحلیل عوامل محیط داخلی
۳۲	۱-۲-۳ نقاط قوت
۳۳	۲-۲-۳ نقاط ضعف
۳۴	۳-۳ ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی (IFEM)
۳۸	۴-۳ تحلیل عوامل محیط خارجی
۳۸	۱-۴-۳ فرصت ها
۳۹	۲-۴-۳ تهدیدها
۴۰	۵-۳ ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی (EFEM)
۴۲	۶-۳ مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)
۴۲	۱-۶-۳ روش IE
۴۳	۲-۶-۳ روش SWOT

## فصل چهارم

### انتخاب استراتژی‌ها و اولویت‌بندی آنها

۵۰	۱-۴ انتخاب استراتژی‌ها
۵۱	۲-۴ اولویت استراتژی‌ها
۶۹	۳-۴ تعیین اولویت استراتژیک

### مرحله دوم (اجرای پلان استراتژیک)

## فصل پنجم

### برنامه‌ریزی عملیاتی و تعیین اهداف کوتاه‌مدت

۷۱	۱-۵ تعیین اهداف کوتاه مدت
۷۲	۲-۵ تدوین برنامه عملیاتی برای سال‌های مورد نیاز

## فصل ششم

### تخصیص منابع، تدوین بودجه و اجرای استراتژی‌ها

- ۱-۶ تخصیص منابع و تدوین بودجه ..... ۱۲۴
- ۲-۶ اجرای استراتژی‌ها ..... ۱۲۴
- ۱-۲-۶ زمینه‌سازی و بسترسازی برای اجراء ..... ۱۲۴
- ۱-۱-۲-۶ تغییر در ساختار و تشکیلات پوهنتون ..... ۱۲۴
- ۲-۱-۲-۶ تحول و بهبود سیستم‌ها و فرایندهای مدیریتی ..... ۱۲۵
- ۳-۱-۲-۶ طرح پیشنهادی برای بهبود رسمیت پوهنتون ..... ۱۲۵
- ۴-۱-۲-۶ تغییر در سبک رهبری و مدیریتی پوهنتون ..... ۱۲۵
- ۲-۲-۶ عملیاتی یا کاربردی کردن استراتژی پوهنتون ..... ۱۲۵
- ۱-۲-۲-۶ تدوین نقشه تطبیق استراتژی طی پنج سال ..... ۱۲۵
- ۲-۲-۲-۶ تدوین بودجه و تخصیص منابع مربوطه ..... ۱۲۵
- ۳-۲-۶ در صورت نیاز، تغییر در پالیسی‌ها و سیاست‌های داخلی پوهنتون برای کمیت بیشتر و کیفیت بهتر ..... ۱۲۶

مرحله سوم (نظارت و ارزیابی پلان استراتژیک)

## فصل هفتم

### نظارت و ارزیابی استراتژی‌ها

- ۱-۷ میکانیزم رسیدن به اهداف استراتژیک پوهنتون ..... ۱۲۷
- ۲-۷ فورم نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان استراتژیک ..... ۱۲۷

## بسم الله الرحمن الرحيم

### پیشگفتار رئیس پوهنتون بامیان

الحمد لله رب العالمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين

تحولات و تغييرات در عرصه‌های گوناگون، پوهنتون‌ها را به برخی چالش‌ها مواجه ساخته است که می‌توان با تدوین پلان استراتژیک آن را مدیریت نمود. پلان استراتژیک نیز مستلزم شناخت وضعیت فعلی با در نظر داشت عوامل داخلی و بیرونی و داشتن نگاهی نظام‌مند نسبت به اهداف بلندمدت و کوتاه‌مدت به وضع مطلوب است که پوهنتون باید سیاست‌گذاری توسعه‌ی خودش را مشخص کند و یک سیاست واقع‌بینانه برای توسعه آموزش، تحقیق و مدیریت طراحی و هدف‌گذاری کند و مرحله‌به‌مرحله و سطح به سطح پیش برود.

پلان استراتژیک سندی است که رسالت، مأموریت، اهداف و استراتژی‌های آینده پوهنتون را به همراه مجموعه منابع موردنیاز برای اجرای موفق آن‌ها مشخص می‌سازد و می‌تواند آرزوهای محال یک پوهنتون را به حقیقت مبدل سازد؛ بنابراین پوهنتونی که متمایز و پیچیده‌تر نسبت به دیگر پوهنتون‌هاست در پلان‌گذاری آن باید تعیین رسالت‌ها، مأموریت‌ها، اهداف و ارزش‌ها، ساختارها، فرایندهای آموزشی، شیوه‌های تدریسی، محتویات آموزشی، تحقیقات علمی و سایر امور مربوط به پوهنتون، به‌منظور تغییر شیوه‌ی تفکر، سبک زندگی، نگاه جدید به پدیده‌ها و پرورش قابلیت‌های موردنیاز نسل‌های آینده موردتوجه عمیق قرار گیرد.

همچنین، در برنامه‌ریزی استراتژیک، بر اساس رویکرد سیستمی، اهداف و مقاصد طرح‌های توسعه با توجه به نیازهای واقعی، امکانات و محدودیت‌های توسعه و آثار درونی و بیرونی آن‌ها در بلندمدت تعیین می‌شود؛ در این حالت تا حد ممکن سعی شود در ارائه‌ی پیشنهادها به منافع بلندمدت، جمعی و همه‌جانبه توجه شود و از برخورد مقطعی و خرده‌کاری پرهیز شود.

پوهنتون بامیان به‌عنوان عضو فعال تحصیلات عالی افغانستان، با درک مسئولیت اساسی پوهنتون و با شناخت وضع فعلی و پیش‌بینی تحولات آینده در عرصه علم و تکنالوژی، فعالیت پنج سال آینده این پوهنتون را در چارچوب پلان استراتژیک تدوین نموده است تا با تطبیق آن بتواند اهداف تعیین‌شده را محقق سازد و رسالت و مأموریت خویش را با حفظ ارزش‌های تعیین‌شده به فرجام رساند.

پلان استراتژیک حاضر، حاصل تلاش جمعی و تراوش اندیشه و تفکر اعضای کمیته تدوین پلان استراتژیک و انعکاس‌دهنده نظرات و پیشنهادهای معاونیت‌های پوهنتون، پوهنحی‌ها، آمریت‌ها، مدیریت‌ها، اساتید، محصلان و کارمندان در داخل پوهنتون و نماینده مقام ولایت، ریاست‌های مختلف ولایت بامیان از بیرون پوهنتون بامیان،

استخدام کنندگان و کارفرمایان است که به صورت منطقی، اصولی و نظام‌مند مبتنی بر رهنمود تدوین پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان عمل شده است.

باورمندیم که «خوب تدوین شدن» این پلان استراتژیک برای توسعه پوهنتون بامیان در حد مطلوب کافی نیست؛ بلکه «خوب تطبیق شدن» شرط اساسی اثربخش بودن این پلان است. براین اساس پوهنتون بامیان تطبیق جزء به جزء و منظم آن را با تسجیل شدن در پلان‌های تطبیقی و عملیاتی الزامی می‌داند.

در فرجام به جاست که از سهمگیری صادقانه و سودمند تک‌تک افرادی که در این زمینه همکاری نمودند صمیمانه سپاسگزاری نمایم و توفیقات الهی را برای همه دست اندرکاران این مرکز علمی مسئلت نمایم.

والسلام

الحاج مفتی حضرت محمد برهانی

رئیس پوهنتون بامیان

## پیام معاونیت محترم امور علمی پوهنتون بامیان

ستراتیژیک پلان د هرې ادارې د ملا تیر جوړوي او د اړوند پوهنیز ډگر تگلاره او تگلوری ټاکي. ستراتیژیک پلان د یوې ادارې پنځه کلنه نقشه ده، چې د اړوند ادارې د اوسني دریځ او حالت ښکارندوی او د راتلونکو موخو د ترلاسه کولو لوری ترسیموي. د ستراتیژیک پلان پرمټ اداره خپل راتلونکي فعالیتونه، کړنې، مالي، انساني، لگښتي او عایداتي سرچینې ټاکي. د همدغه بنسټیز پلان پرمټ د ادارې لنډمهالي، منځمهالي او اوږدمهالي بنسټیز علمي او اداري فعالیتونه، برنامې او کړنې یو له بله همغږې کېږي. هره اداره که خپلې چارې د ترتیب شوي ستراتیژیک پلان پر بنسټ تنظیم او اوږدي، مثبتې او هیله ښوونکې پایلې به ترلاسه کړي. د ستراتیژیک پلان پر بنسټ یوه اداره خپلې شته نیمگړتیاوې، اړتیاوې، بوختیاوې او اړوند کاري ساحې ټاکي او له مخې یې شته ننگونو، خنډونو او ستونزو ته حل لارې مومي. د یوې علمي او پوهنیزې ادارې ستراتیژیک پلان د یاد بنسټ د ځواکمنو او غښتلو برخو ترڅنګ له څېړنې او ارزونې وروسته د همدغه بنسټ اداري، کادري او کاري نیمگړتیاوې، ستونزې او خواوې هم په گوته کوي. ستراتیژیک پلان د یوې ادارې گډو اهدافو ته د لاسرسي سرچینه او د ځواکمن لرلید او ماموریت ښکارندويي کوي. بامیان پوهنتون هم د هېواد په زړه کې د نورو تحصیلي مؤسسو او بنسټونو ترڅنګ یو له غښتلو او پیاوړو تحصیلي ادارو څخه گڼل کېږي؛ چې له پوهنیزو او ښوونیزو چوپړ څخه یې شاوخوا دوې لسیزې تېرېږي. په دغه شل کلن تحصیلي بهیر کې یې زرگونه لوستي، مسلکي، متخصص او کارپوه ځوانان په بېلابېلو پوهنیزو او ښوونیزو ډگرونو کې د وگړو د چوپړ په موخه ټولني ته ډالۍ کړي دي. دغه تحصیلي بنسټ لاهم خپل رسالت او مسؤلیت په ښه توگه پرمخ وړي.

د یادونې وړ ده ستاسې په لاسونو کې چې کوم ستراتیژیک پلان دی، د بامیان پوهنتون له اته گونو پوهنځیو څخه د جوړو شویو (فکري او تخنیکي) کمپټو له لوري اوډل شوی دی. په دغو کمپټو کې گڼو علمي، مسلکي او متخصصو استادانو او مدیر صاحبانو د زړه له کومې رغنده او کوټلې گامونه پورته کړي، چې له برکته یې د پوهنتون د راتلونکو پنځو کلونو لوړې او ژورې پکې منعکس کړې دي. زه له ټولو هغو استادانو او مدیر صاحبانو څخه د زړه له تله مندوی یم، چې د دوی د شپږو او ورځنیو هلو ځلو په ترڅ کې د بامیان پوهنتون د پنځه کلن برخلیک ټاکلو په پار یې دغه ستراتیژیک پلان چمتو کړ. د الله تعالا له دربار څخه د بامیان پوهنتون په اډانه کې وارو استادانو، مدیرانو، کارکوونکو او محصلانو ته د ښکمرغه، سوکاله او هوسا ژوند ترڅنګ د ځلانده او بریمن راتلونکي هیله او غوښتنه کوم.

مینه او درنښت

پوهنوال مفتی احسان الحق نیازی

د بامیان پوهنتون د علمي چارو مرستیال

## مفاهیم

**برنامه:** برنامه به مجموعه اقدام‌هایی گفته می‌شود که به شکل آگاهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ می‌گردد. به عبارت دیگر، برنامه، نقشه راه برای به دست آوردن هدف یا اهدافی است که تخصیص منابع ضروری، تقسیم اوقات، وظایف و عملکردهای دیگری را مشخص می‌کند. در تدوین برنامه باید به سئوالات زیر جواب داد: چه چیزی، با چه هدفی، توسط چه کسی، در کجا، در چه مدت زمانی، با کدام منابع، با چه تأثیری و چگونه انجام می‌شود.

**استراتژی:** استراتژی طرحی است که براساس یک طرز تفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف پوهنتون تدوین می‌شود. به عبارت بهتر، استراتژی طرح جامعی است که هدف‌ها، پالیسی‌ها، برنامه‌ها و زنجیره‌های عملیاتی یک پوهنتون را در قالب یک کل به هم پیوسته با یکدیگر ترکیب می‌کند.

**برنامه استراتژیک:** برنامه استراتژیک عبارت از خلاصه مراحل طرح شده با اهداف کلی پوهنتون نسبت به اهداف بخش‌ها یا دیپارتمنت‌ها است که به صورت جامع تدوین می‌شود.

**برنامه‌ریزی استراتژیک:** برنامه‌ریزی استراتژیک علم و هنر مجموعه‌ای از تصمیم‌ها و اقدام‌های مدیریتی است که با توجه به عوامل محیطی برای رسیدن به اهداف تدوین، اجرا و ارزیابی می‌شود.

**تدوین:** یکی از مراحل برنامه‌ریزی استراتژیک، تدوین است که شامل تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزش‌ها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، تعیین حالت استراتژیک، انتخاب استراتژی‌های ممکن، تعیین اولویت استراتژی‌ها می‌شود.

**اجرا:** مرحله دوم برنامه‌ریزی استراتژیک، اجرای استراتژی می‌باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک، تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عمل سالانه، تدوین بودجه، تجدید یا طراحی ساختار پوهنتون، تدوین پالیسی‌های اجرایی، انتخاب سبک رهبری پوهنتون‌ها، تخصیص منابع می‌شود.

**ارزیابی:** مرحله سوم، ارزیابی استراتژی است که نیاز به ایجاد یک میکانیزم برای تطبیق عملکرد پوهنتون با معیارها و پالیسی‌های وزارت تحصیلات عالی می‌باشد.

**دیدگاه:** دیدگاه یا آرمان‌نمایی از مسیر آتی و خط‌السیار کاروبار پوهنتون را نشان می‌دهد. به عبارت دیگر، آرمان یا چشم‌انداز، تصویر ذهنی یا تجسمی است از آنچه که فرد یا پوهنتون می‌خواهد. در یک تعریف دیگر، چیزهایی که فرد یا پوهنتون می‌خواهد به شکل عینی و ملموس به دست آورد، به نحوی که در ذهن شنونده نیز تصویر واضح و روشن ایجاد کند.

**مأموریت:** مأموریت، مقصود و دلیل وجود پوهنتون را بیان می‌کند. مأموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی آن پوهنتون است که همان هدف نهایی پوهنتون را نشان می‌دهد. پس بیانیه مأموریت، هویت یک پوهنتون را در قالب واژه‌ها بیان می‌کند. در یک تعریف دیگر، مأموریت سندی است که یک پوهنتون را از سایر پوهنتون‌ها مشابه متمایز می‌نماید. مأموریت، از رأس هرم پوهنتون نشأت گرفته و به تمام سطوح پوهنتون نفوذ می‌کند. بیانیه مأموریت، باید روشن، شفاف و به تمام سطوح پوهنتون قابل فهم بوده و مورد قبول قرار گیرد.

**هدف:** منظور از تعیین اهداف، تبدیل بیانیه مأموریت و دیدگاه استراتژیک پوهنتون به مقاصد کاربردی و نتایج پوهنتون است. به طور کلی، هدف عبارت از نقطه‌ای است که کوشش‌ها معطوف به رسیدن به آنها می‌شود. اهداف، باید دست‌یافتنی، چالش‌برانگیز و دارای بعد زمانی باشند و مراحل و شیوه تحقق آنها نیز مشخص باشد؛ اهداف پوهنتونی نباید زیاد باشد و باعث پخش شدن تمرکز پوهنتون گردد.

**ارزش‌ها:** ارزش‌ها، اصول اعتقادی پویا و اساسی پوهنتون است. ارزش‌ها، باید‌ها و نباید‌های پوهنتون‌اند که آرمان‌ها و مأموریت بر مبنای آنها تدوین می‌شوند. به طور کلی، ارزش‌های پوهنتون، اصولی هستند که رهنمودهایی برای مسیر حرکت و رشد، تصمیم‌گیری و رفتارها در پوهنتون ارائه می‌کنند.

**ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی (IFEM) Internal Factors Evaluation Matrix:** عوامل داخلی، مؤلفه‌هایی هستند که مربوط به درون پوهنتون بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل مدیریت سازمان می‌باشند و به دو دسته قوت‌ها و ضعف‌ها تقسیم می‌شوند که از طریق ماتریکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می‌شوند.

**ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی (EFEM) External Factors Evaluation Matrix:** تجزیه و تحلیل محیط کلان پوهنتون، فرایند بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت‌ها و تهدیدهای ایجاد شده برای پوهنتون از سوی عوامل کلان محیطی است. بر این اساس، پوهنتون با توجه به تجزیه و تحلیل محیط کلان، تغییرات و تحولات در حیطه‌های مختلف اقتصادی، سیاسی، قانونی، اجتماعی، فرهنگی، فن‌آوری و بین‌الملل را زیر نظر گرفته و مورد کنکاش قرار می‌دهد که با توجه به ماتریکس تحلیل عوامل خارجی مطالعه و تجزیه و تحلیل می‌شود.

**عوامل داخلی و خارجی (IEM) Internal & External Matrix:** یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق یا مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه ساز تعیین حالت استراتژیک پوهنتون شده و راه را برای انتخاب مناسب‌ترین استراتژی‌ها مساعد می‌سازد.

**سوات (SWOT):** مخفف سوات یعنی قوت‌ها (Strengths)، ضعف‌ها (Weaknesses)، فرصت‌ها (Opportunities) و تهدیدها (Threats) است. این روش، یکی از ابزارهای تدوین استراتژی است. با استفاده از

این تحلیل، این امکان حاصل می‌شود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط‌های داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصمیم‌های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت‌های سازمان را با فرصت‌های محیطی متوازن سازد.

**نقطه قوت:** عبارت است از شایستگی ممتازی که به وسیله آن، پوهنتون می‌تواند در زمینه‌هایی مانند نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران، روابط مثبت با تأمین کنندگان و مواردی از این دست نسبت به رقبا برتر باشد.

**نقطه ضعف:** نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارت‌ها و امکانات و توانایی‌هایی است که به طور محسوس مانع عملکرد اثربخش پوهنتون می‌شود.

**فرصت:** عبارت است از هر عامل خارجی که به پوهنتون در نایل شدن به مأموریتش کمک کند. به عبارت دیگر، فرصت ظرفیت نهفته‌ای است که بهره‌گیری از آن، پوهنتون را در جهت مثبت رشد خواهد داد و استفاده از آن مزایای قابل ملاحظه‌ای برای پوهنتون خواهد داشت.

**تهدید:** میزان موفقیت نامطلوبی در محیط خارجی پوهنتون است مانند قدرت چانه‌زنی خریداران یا تأمین کنندگان کلیدی، تغییرات عمده و ناگهانی تکنالوژی و مواردی از این است که می‌توانند تهدید عمده‌ای در راه موفقیت پوهنتون باشند.

**استراتژی‌های تهاجمی (SO):** در قالب این استراتژی‌ها، پوهنتون با استفاده از نقاط قوت داخلی می‌کوشد از فرصت‌های خارجی بهره‌برداری کند.

**استراتژی‌های محافظه کارانه (WO):** هدف از این استراتژی‌ها، بهره‌برداری از فرصت‌های موجود در محیط خارج برای قوت بخشیدن نقاط ضعف داخلی است.

**استراتژی‌های رقابتی (ST):** پوهنتون‌ها در اجرای این استراتژی‌ها، می‌کوشند با استفاده از نقاط قوت خود، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند.

**استراتژی‌های تدافعی (WT):** پوهنتون‌های که این استراتژی‌ها را به اجرا در می‌آورند، حالت تدافعی به خود می‌گیرند و هدف، کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است.

**ماتریکس برنامه‌ریزی استراتژیک کمی (QSPM) Quantitative Strategic Planning Matrix:** با استفاده از این روش، گزینه‌های گوناگون استراتژی‌ها شناسایی شده و در مرحله تطبیق، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. این ماتریکس برای هر استراتژی، تعیین اولویت می‌کند. مدیران و برنامه‌ریزان پوهنتون، با توجه به جذابیت نسبی استراتژی‌ها و تعیین اولویت‌بندی آنها، در مورد انتخاب بهترین استراتژی، تصمیم‌گیری می‌نمایند. این روش، در

مرحله تصمیم‌گیری به عنوان یک چارچوب تحلیلی مورد استفاده قرار می‌گیرد. با استفاده از این روش، می‌توان استراتژی‌های گوناگونی را که از جمله استراتژی‌های مناسب‌اند، مشخص کرد و مناسب‌ترین آن‌ها را انتخاب نمود.

### چارچوب برنامه استراتژیک پوهنتون‌ها

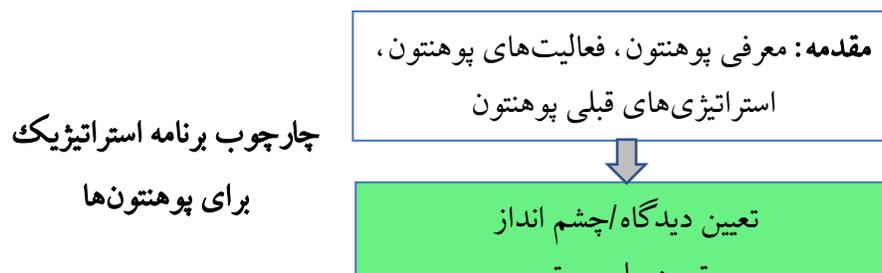
چارچوب برنامه استراتژیک پوهنتون‌ها در سه مرحله هفت گام مطرح شده است. نخستین مرحله، تدوین برنامه استراتژیک است که با مقدمه یا فصل اول آغاز می‌شود. این بخش شامل نیازمندی و اهمیت برنامه استراتژیک، معرفی مختصر، وظایف و فعالیت‌ها، استراتژی‌ها و میزان موفقیت استراتژی‌های قبلی پوهنتون می‌شود. در گام دوم یا فصل دوم مرحله تدوین، شامل تعیین دیدگاه، تعیین مأموریت، تعیین ارزش‌ها و اهداف استراتژیک پوهنتون می‌شود. گام سوم یا فصل سوم دو قسمت دارد؛ یکی از قسمت‌ها مربوط به تحلیل عوامل محیطی است، و قسمت دوم شامل اهداف و اولویت‌های برنامه استراتژیک ملی و وزارت تحصیلات عالی می‌شود. در گام چهارم یا فصل چهارم مشمول انتخاب استراتژی‌های ممکن، تعیین اولویت استراتژی‌ها و در نهایت تعیین اولویت استراتژیک می‌شود.

مرحله دوم، اجرای استراتژی است که شامل گام یا فصل پنجم می‌شود. این فصل شامل تعیین اهداف کوتاه مدت و تدوین برنامه عمل برای سال‌های مورد نیاز جهت رسیدن به اهداف استراتژیک پوهنتون می‌شود. گام یا فصل ششم، مربوط به برخی اصلاحات مثل تجدید ساختار پوهنتون و تخصیص منابع مثل بودجه و دیگر منابع پوهنتون و در نهایت تطبیق برنامه می‌شود.

مرحله سوم، ارزیابی است که در گام یا فصل هفتم باید مکانیزمی برای ارزیابی برنامه استراتژیک پوهنتون تدوین کرد.

در چارچوب پلان استراتژیک پوهنتون بامیان از مدل اول پیشنهادی رهنمود تدوین پلان استراتژیک برای پوهنتون‌ها استفاده و قرار ذیل ارائه شده است:

### مدل پیشنهادی اول



## مرحله اول (تدوین برنامه استراتژیک)

### فصل اول

#### کلیات

##### ۱-۱ مقدمه

درک نیازها و منافع ذی‌نفعان تحصیلات عالی و پوهنتون‌ها و تمرکز بر آن، تأکید بر تربیت نیروی انسانی متخصص موردنیاز جامعه و تربیت شهروندان فرهیخته از کارکردهای اساسی پوهنتون‌ها به حساب می‌آید. روی این لحاظ بی‌توجهی به کارکردهای پوهنتون ممکن است به پیامدهای نوظهوری منجر شود که استراتژی توسعه پوهنتون‌ها را با خطر بیهودگی مواجه سازد. همچنین، در دنیای امروز، پوهنتون‌ها، یکی از نهادهای اصلی توسعه محسوب می‌شود، بر این اساس، بی‌توجهی به پوهنتون‌ها و رسالت‌های آن، می‌تواند تبعات زیان‌باری برای جامعه داشته باشد.

به عبارت دیگر، با در نظر داشت اینکه سیستم تحصیلات عالی و پوهنتون‌ها پویا هستند، تغییرات سیاسی، اقتصادی، تبدلات فرهنگی و پیشرفت خارق‌العاده‌ی تکنالوژی‌های ارتباطاتی در حیات پوهنتون‌ها در جهان، تغییرات مثبت و منفی داشته است، پلان‌گذاری با رویکرد استراتژیک اهمیت ویژه پیدا می‌کند، زیرا امور استراتژیک شامل حداقل سه شرط اساسی درازمدت بودن، در محیط رقابتی قرار داشتن و جنبه حیاتی داشتن است و نیز نگاه استراتژیک در پلان‌های پوهنتون به این جهت اهمیت خاص پیدا می‌کند که مهارت اساسی پوهنتون توانایی ارتباط برای ساخت درون پوهنتونی، توانایی درک گرایش‌های موجود در نظام‌های اجتماعی برای متحول کردن پوهنتون، توانایی بالا بردن توانمندی‌های حرفه‌ای استادان و محصلان و توانایی پاسخ‌گویی به نیازهای محیطی و بازارکار است.

به بیان دیگر، در شرایط کنونی که پوهنتون‌ها در محیطی سرشار از تغییر، ابهام، نا اطمینانی، پویایی و پیچیدگی قرار دارد و اصطلاحاً محیط استراتژیک نامیده می‌شود، سازمان‌ها برای تضمین و استمرار بقای معنادار خود باید به شرایط و اقتضائات ناشی از آن پاسخ استراتژیک، یعنی متناسب به شرایط حال و آینده بدهد و با شناسایی مستمر و دقیق محیط، زمینه‌ی تغییر خود و محیط در جهت مطلوب را فراهم کند.

از جانب دیگر، پوهنتون‌ها به عنوان سیستم اجتماعی باز، در شرایط کنونی، نسبت به گذشته خیلی پیچیده‌اند، این پیچیدگی ناشی از به وجود آمدن خرده سیستم‌ها و فعالیت‌های با سطوح درهم‌تنیده‌ی افقی و عمودی‌اند. به همین دلیل، ضرورت ایجاد هماهنگی بین اجزا و عناصر آن‌ها و نیز نیاز به برقراری تعامل با محیط بیرونی، باعث توسعه‌ی

تئوری پیچیدگی و رد مفروضات ساده‌ی علت و معلولی گردیده است. بر همین اساس، به هراندازه‌ی که پیچیدگی سیستم‌ها بیشتر می‌شود، فهم و درک توانایی تطابق سازمان با محیط متغیر و متحول، نیز سخت و مشکل‌تر می‌شود. این پیچیدگی در سیستم تحصیلات عالی و پوهنتون‌ها، ایجاب می‌کند جهت نیل به موفقیت، باید بسترها و زیرساخت‌های لازم جهت تغییر و توسعه‌ی اثربخش را فراهم سازد، از جمله پلان‌گذاری استراتژیک، یکی از عوامل بسترساز به حساب می‌آید.

با توجه به مسائل بیان‌شده و با در نظر داشت اصول و تئوری‌های موجود، تدوین پلان استراتژیک برای پوهنتون‌ها، پوهنتون بامیان به عنوان نهاد علمی فعال و پویا که بیست سال فعالیت و تجارب علمی، تدریسی، تحقیقی و اداری موفقانه را پشت سر گذاشته است برای توسعه و ترقی بیشتر به منظور تربیت نیروی متخصص به کشور و سهم‌گیری فعال و مؤثر در توسعه و پیشرفت کشور همگام با توسعه منطقه‌ای و جهانی پلان استراتژیک پنج‌ساله‌ای خویش را با نیازسنجی علمی از ذینفعان داخل و بیرون پوهنتون، تجزیه و تحلیل SWOT، اولویت‌بندی استراتژی‌ها، تعیین رسالت، مأموریت، اهداف، ارزش‌ها و تشخیص نیازهای پوهنتون بامیان برای پنج سال آینده (۱۴۰۴-۱۴۰۸) تدوین نموده است و تطبیق و اجرای آن الزامی می‌باشد.

لازم به ذکر است این پلان استراتژیک با جلسات مستمر، بحث و تبادل افکار و نظارت کمیته‌های فکری و تخنیکی و نظرخواهی و نیازسنجی از ذی‌نفعان داخلی و بیرونی پوهنتون به ثمر نشسته است امید است در پرتو محتوای ارزشمند این پلان استراتژیک، شاهد شکوفایی و توسعه مورد انتظار پوهنتون بامیان باشیم.

## ۲-۱ اهمیت، ضرورت و نیازمندی تدوین برنامه استراتژیک پوهنتون بامیان

تدوین: تدوین برنامه استراتژیک برای یک پوهنتون از اهمیت و ضرورت‌های بالایی برخوردار است. که مختصراً به برخی از این اهمیت‌ها و نیازمندی‌ها اشاره می‌شود:

تعیین جهت‌گیری و هدف‌گذاری: برنامه استراتژیک به پوهنتون کمک می‌کند تا اهداف کوتاه مدت و بلندمدت خود را به وضوح تعیین کند و مسیر دستیابی به آن‌ها را مشخص نماید.

مدیریت منابع: با تدوین یک برنامه استراتژیک، پوهنتون می‌تواند منابع مالی، انسانی و فنی خود را به صورت مطلوب مدیریت کرده و از ضیاع آن جلوگیری کند.

پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه: برنامه استراتژیک می‌تواند به پوهنتون کمک کند تا نیازهای آموزش عالی و جامعه را شناسایی کرده و برنامه‌های آموزشی خود را مطابق با آن‌ها تنظیم کند.

تقویت همکاری‌های بین‌المللی: یک برنامه استراتژیک مشخص می‌تواند به پوهنتون در ایجاد و تقویت روابط با پوهنتون‌ها و مؤسسات بین‌المللی کمک کند و به تبادل دانش و تجربیات بی‌انجامد.

افزایش کیفیت آموزش و تحقیق: تدوین برنامه‌های استراتژیک می‌تواند به بهبود کیفیت آموزش و تحقیق در پوهنتون منجر شود و اعتبار علمی آن را افزایش دهد.

توسعه فرهنگی و اجتماعی: برنامه استراتژیک می‌تواند به پوهنتون کمک کند تا در راستای توسعه فرهنگی و اجتماعی جامعه‌ای که در آن قرار دارد، فعالیت کند.

پاسخ به چالش‌های آینده: با توجه به تغییرات سریع در تکنالوژی و جامعه، برنامه استراتژیک می‌تواند به پوهنتون کمک کند تا به چالش‌های آینده پاسخ دهد و در بازار رقابتی باقی بماند.

بهبود تصویر عمومی: تدوین و اجرای برنامه‌های استراتژیک می‌تواند به بهبود تصویر عمومی پوهنتون و جذب محصلین و اساتید با کیفیت کمک کند.

در نهایت، تدوین برنامه استراتژیک به عنوان یک نقشه راه برای پوهنتون عمل می‌کند و می‌تواند نقش مهمی در پیشرفت و توسعه پایدار آن ایفا نماید.

### ۳-۱ معرفی پوهنتون بامیان

پوهنتون بامیان اولین بار در سال ۱۳۷۵ با داشتن پوهنچی‌های زراعت، طب، ساینس و ادبیات آغاز به فعالیت نمود که در آن ۶۰۰ نفر محصل توسط بیش از ۳۰ تن استاد تدریس می‌شد. سطح تحصیلی محصلان این پوهنتون به سال سوم اواخر سمسترششم رسیده بود که در اثر تحولات تعطیل شد و تمام اسناد آن از بین رفت و محصلان آن برای همیشه از امتیاز سه‌ساله تحصیل‌شان محروم گردیدند.

مرحله دوم فعالیت این پوهنتون از ماه میزان ۱۳۸۲ رسمیت یافت و به تاریخ ۱۵ حمل ۱۳۸۳ مجدداً و رسماً در چوکات دو پوهنچی زراعت و تعلیم و تربیه، آغازگردید. مقر این پوهنتون در سال ۱۳۷۵ در ابتدایی‌ترین اتاق‌های مربوط به حکومت محلی قرار داشت، از اینکه در جریان تحولات جنگ تخریب شده بود، اعمار دوباره آن به شکل پخته در یک بلاک و در دو منزل صورت گرفت با توجه به اینکه ساحه‌ی تعمیر قبلی برای انکشاف، ظرفیت بیشتر نداشت، ساحه جدید پوهنتون بامیان، در جنوب شهر بامیان تأسیس شد.

در ساحه کمپس جدید، ساختمان اداری و پوهنچی‌های زراعت و مالداري، وترنری، زمین‌شناسی، علوم اجتماعی و اقتصاد قرار دارند. در ساحه کمپس قدیمی پوهنچی تعلیم و تربیه و پوهنچی شرعیات قرار دارند.

پوهنتون بامیان دارای ساختار اداری رئیس، معاون علمی، معاون اداری، معاون امور محصلان، معاون تحقیق، رؤسای پوهنځی‌ها، آمراموراستادان، آمرتحقیق، آمرمحصلان، آمر تضمین کیفیت، آمرین دیپارتمنت‌ها و مدیریت‌های دیگر در امور اداری می‌باشد.

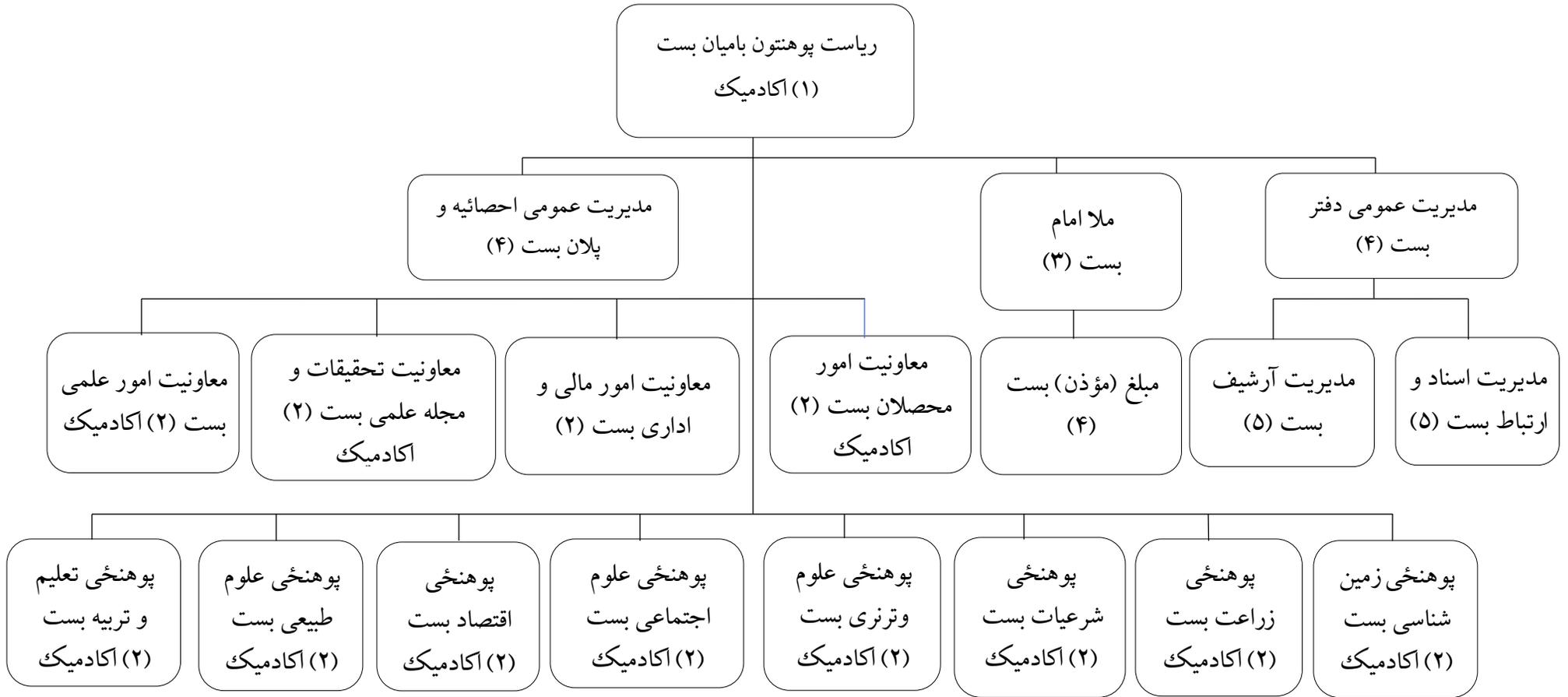
سیستم تحصیلی در این پوهنتون به اساس سیستم معیاری و بین‌المللی کریدت تنظیم گردیده و اولین بار سیستم کریدت در این پوهنتون از سال ۱۳۸۴ تطبیق گردیده و اولین دور فارغین این پوهنتون در سال ۱۳۸۶ در مقطع لیسانس از دو پوهنځی تعلیم و تربیه و زراعت بوده است. فعلاً پوهنتون بامیان دارای هشت پوهنځی و ۳۸ رشته تحصیلی (دیپارتمنت) در مقطع لیسانس می‌باشد. هم‌اکنون این پوهنتون دارای ۲۰۸ بست کادر علمی ۶۷ تن کارمند اداری و ۴۴ تن کارکن خدماتی می‌باشد. به تعداد ۴۰۶۰ تن محصل در بخش روزانه و داخل خدمت در این پوهنتون مصروف تحصیل‌اند.

در شرایط حاضر، پوهنتون بامیان در میان مؤسسات و پوهنتون‌های وابسته به تحصیلات عالی کشور از هر حیث و از هر نظر از جایگاهی رفیع بهره‌منداست. درواقع اگر متغیرهایی چون تدریس، تحصیل محصلان ممتاز، کثرت محصلان، ارزش مدارک تحصیلی در کشور و خارج از آن، تعدد رشته‌ها و پوهنځی‌ها و معیارهای تعیین اعتباردهی را از اهمیت یک پوهنتون برشماریم، بی‌گمان پوهنتون بامیان را باید از مهم‌ترین پوهنتون‌های کشور دانست. همچنین مؤسسه تحصیلات عالی غور، دایکندی و غزنی از فلیال‌های این پوهنتون است که اغلب امور ترفیعی و تحقیقی‌شان از طریق پوهنتون بامیان اجرا می‌گردد.

#### ۴-۱ ساختار تشکیلاتی پوهنتون بامیان

چارت تشکیلاتی ریاست پوهنتون بامیان به عنوان یک ابزار مهم مدیریتی، ساختار اداری و علمی این پوهنتون را به صورت واضح نشان می‌دهد شکل (۱-۱). این چارت برای بهبود هماهنگی، تسهیل در تصمیم‌گیری‌ها و ارتقای کیفیت خدمات آموزشی و تحقیقاتی طراحی شده است. هر بخش و مدیریت در این ساختار دارای وظایف و مسئولیت‌های مشخصی است که در راستای اهداف کلی پوهنتون فعالیت می‌کند. بخش‌های مختلف مانند امور علمی، تحقیقات، مالی و اداری به صورت هماهنگ کار می‌کنند تا مأموریت‌های آموزشی و تحقیقی پوهنتون به بهترین شکل انجام شود. این ساختار به پوهنتون کمک می‌کند تا به عنوان یک نهاد منظم و هماهنگ، به موفقیت و پیشرفت دست یابد.

ساختار تشکیلاتی ریاست پوهنتون بامیان سال ۱۴۰۴



شکل (۱-۱): چارت تشکیلاتی پوهنتون بامیان

## ۵-۱ معاونیت امور علمی

معاونیت امور علمی که شامل آمریت های؛ امور استادان و بانک معلوماتی، ارتقای کیفیت و اعتباردهی آکادمیک و انکشاف مسلکی استادان می باشد در تشکیل خود دارای ۳ آمریت، ۳ مدیریت عمومی و ۱ تن مدیریت اجرائیه می باشد. که در راستای تحقق پلان استراتژیک پوهنتون بامیان فعالیت داشته و روی جذب کادر علمی ورزیده از طریق به اعلان سپاری بست های آکادمیک و شارت لیست کاندیدای واجد شرایط و ارسال آن جهت اخذ امتحان کادری، اجرای ارتقاء، تثبیت رتبه و ترفیعات علمی استادان پوهنتون بامیان و پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی فلیال، برگزاری جلسات تقرر و انفکاک و جلسات شورای علمی پوهنتون بامیان طبق تقسیم اوقات و اجرای پیشنهادات برای ایجاد برنامه ها، پوهنچی ها و برنامه های ماستری از طریق آمریت امور استادان می باشد.

آمریت مرکز انکشاف مسلکی (PDC)، به هدف ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی اعضای کادر علمی و کارمندان اداری در سطح پوهنتون بامیان فعالیت می کند. این مرکز با برگزاری ورکشاپ ها، کنفرانس ها، سمینارها و برنامه های آموزشی در زمینه های تدریس، تحقیق و مدیریت علمی، نقش مهمی در بهبود کیفیت آموزش و تحقیق در پوهنتون بامیان ایفا می نماید.

آمریت ارتقای کیفیت و اعتبار دهی آکادمیک تلاش های پیگیر جهت موفق شدن پوهنتون بامیان در مرحله سوم تضمین کیفیت می باشد که با بخش های مربوط در این عرصه گام های موثر را برداشته تا بتوانند در جریان پنج سال آینده پوهنتون بامیان اعتبار آکادمیک خویش را اخذ نمایند.

## ۶-۱ معاونیت مالی و اداری

معاونیت مالی و اداری پوهنتون بامیان با ۶۷ کارمند اداری و ۴۴ کارکن خدماتی مسئول مدیریت منابع انسانی، امور مالی و توسعه زیرساخت ها است. این معاونیت در راستای تحقق پلان استراتژیک پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی فعالیت می کند و تمرکز اصلی آن بر شفافیت مالی، مطلوب سازی مصارف و افزایش ظرفیت کارمندان است.

پوهنتون بامیان بودجه خود را از دو منبع اصلی تأمین می کند: بودجه عادی که برای مصارف جاری و پرداخت معاشات استادان و کارمندان اختصاص می یابد، و بودجه انکشافی که به پروژه های زیربنایی و توسعه ای مربوط می شود. مدیریت و تخصیص بودجه با اولویت دهی به تأمین نیازهای اساسی پوهنتون نظیر معاشات و امتیازات کارمندان انجام می شود. علاوه بر این، منابع مالی برای توسعه زیربناها، از جمله ساخت و ترمیم ساختمان های تدریسی و خدماتی، و بهبود سیستم های مالی و دیجیتالی سازی امور اداری اختصاص می یابد.

چالش‌هایی که معاونیت اداری با آن مواجه است شامل محدودیت منابع مالی، ناکافی بودن بودجه انکشافی برای تکمیل پروژه‌های بزرگ، و تأخیر در تخصیص و پرداخت بودجه از سوی نهادهای دولتی است. همچنین، نیاز به افزایش درآمدهای مستقل از طریق پروژه‌های تحقیقاتی، همکاری با سکتور خصوصی و ارائه خدمات آموزشی احساس می‌شود.

برای رسیدن به اهداف پنج‌ساله، معاونیت مالی و اداری برنامه‌هایی در نظر دارد که شامل ارتقای منابع انسانی از طریق برگزاری ورکشاپ‌ها و سمینارهای آموزشی، دیجیتال‌سازی اسناد و سیستم حاضری کارمندان، و استخدام نیروهای متخصص می‌باشد. در همین راستا، شفافیت و بهبود مدیریت مالی از طریق استفاده از سیستم‌های الکترونیکی برای مدیریت حسابداری و مصارف مالی و همچنین تطبیق اصول حسابداری پاسخگو و نظارت دقیق بر مصارف مورد توجه است.

همچنین، برنامه‌هایی برای توسعه زیرساخت‌ها در نظر گرفته شده است، که شامل احداث و ترمیم ساختمان‌های تدریسی، کلینیک، اداری و تحقیقاتی، بهبود سیستم‌های آبرسانی و انرژی، ایجاد فضای سبز و تجهیز صنوف و لابراتوارها می‌باشد. بهبود خدمات لیلیه و افزایش بودجه بدل اعاشه برای محصلین نیز از دیگر اهداف این برنامه‌ها است.

معاونیت مالی و اداری با جدیت به دنبال اجرای این برنامه‌ها است تا بتواند کیفیت خدمات آموزشی و تحقیقاتی پوهنتون بامیان را بهبود بخشد و به توسعه این نهاد آموزشی کمک کند.

#### ۷-۱ معاونیت امور محصلان

معاونیت امور محصلان پوهنتون بامیان، به‌عنوان یک بخش کلیدی در این پوهنتون، مسئولیت ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی، و رفاهی به محصلان را بر عهده دارد. هدف اساسی این معاونیت، ایجاد محیطی حمایتی و انگیزشی برای محصلان به‌منظور رشد علمی، فردی و اجتماعی آنان است. این معاونیت در تلاش است تا از محصلان در راستای اهداف علمی، تحصیلی، و اجتماعی پشتیبانی کند و شرایطی فراهم آورد که محصلان بتوانند در یک محیط سالم و پویا به یادگیری و رشد خود ادامه دهند.

مأموریت معاونیت محصلان شامل پشتیبانی از رفاه محصلان، فراهم کردن فرصت‌های فرهنگی و اجتماعی، حمایت از رشد شخصی و روانی محصلان، ارتقاء عدالت اجتماعی و فرصت‌های برابر، مشاوره تحصیلی و روانشناسی، برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی، حمایت‌های مالی، فعالیت‌های ورزشی و ارتباط با انجمن‌های محصلان است.

برای بهبود وضعیت محصلان، این معاونیت در نظر دارد که یک پلان پنج‌ساله را اجرا کند. این پلان شامل ارزیابی و شناسایی نیازها و چالش‌های موجود محصلان، بهبود کیفیت آموزش از طریق استفاده از تکنالوژی و روش‌های نوین تدریس، فراهم کردن منابع آموزشی و تجهیز لابراتوارها و صنوف، تقویت مهارت‌های شغلی و تخصصی از طریق برنامه‌های مهارت‌آموزی و همکاری با صنایع، و ایجاد فرصت‌های کارآموزی است. همچنین، این معاونیت بر تقویت حمایت روانی از طریق مشاوره‌های تحصیلی و روان‌شناسی، فراهم کردن خدمات رفاهی برای محصلان نیازمند و تقویت مهارت‌های اجتماعی تأکید دارد.

در راستای ارزیابی و توسعه پایدار، معاونیت محصلان در نظر دارد عملکرد برنامه‌های اجرا شده را ارزیابی کرده و طرح‌های جدید بهبود را پیاده‌سازی کند. توسعه برنامه‌های تحقیقی محصلان و حمایت از پروژه‌های علمی آنها از دیگر اهداف این معاونیت است. در این راستا، برنامه‌های تبادل محصلان با سایر پوهنتون‌ها، برگزاری کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌های تخصصی و ایجاد فرصت‌های بورسیه و بدل اعاشه تحصیلی برای محصلان نیازمند، از جمله اقدامات مؤثر محسوب می‌شود.

همچنین، معاونیت به اهمیت آموزش مسئولیت‌های دینی، اجتماعی و محیط زیستی برای محصلان توجه ویژه دارد و بر افزایش آگاهی‌های اجتماعی، علمی و فرهنگی تأکید دارد. به‌طور کلی، معاونیت امور محصلان به دنبال ارتقای کیفیت آموزشی، حمایت اجتماعی و شغلی از محصلان، و فراهم کردن فرصت‌های متنوع برای رشد همه‌جانبه آنان است تا آنها بتوانند به‌خوبی در جامعه ایفای نقش کنند.

## ۸-۱ معاونیت تحقیقات و مجله علمی

معاونیت تحقیقات و مجله علمی به تاریخ ۱۴۰۲/۷/۲۳ هـ ش در چوکات پوهنتون بامیان تأسیس شده و این معاونیت دارای دو آمریت، آمریت تحقیقات و آمریت مجله علمی و هشت تن کارمند می‌باشد. معاونیت تحقیق و مجله علمی دارای اهداف آکادمیک و علمی می‌باشد. هدف اساسی این معاونیت تقویه تحقیقات علمی در پوهنتون بامیان به منظور ارتقای ظرفیت و اجرای تحقیقات علمی مدرن و معیاری می‌باشد. ترویج روحیه تحقیق، بستر سازی برای اجرای تحقیقات علمی و توسعه دستاوردهای تحقیقی به صورت پایدار و همه جانبه در جهت ارتقای تمدن انسانی با تأکید بر اخلاق و ارزش‌های والای انسانی و اسلامی می‌باشد. معاونیت امور تحقیقات در راستای چشم انداز کلان پوهنتون بامیان از جمله نقشه تحقیقی جامع پوهنتون و ماموریت امور تحقیقات با هدف ترویج فرهنگ تحقیق و ایجاد بستر ممکن و مناسب برای انجام تحقیقات جامعه‌نگر مبتنی بر نیازهای جامعه، با انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی و تحلیل آن به راهبردهای عملی دانش مورد نیاز جامعه علمی و بهترین شواهد در حیطه ساینس را تولید و نشر نمایند تا در نهایت راه حل برای چالش موجود را دریابند.

## ۹-۱ پوهنخی زراعت

پوهنخی زراعت پوهنتون بامیان در سال ۱۳۸۳ با سه دیپارتمنت فعالیت خود را آغاز کرد و هم‌اکنون دارای هفت دیپارتمنت (آگرانومی، اقتصاد و توسعه زراعتی، هارتیکلچر، جنگلات و منابع طبیعی، خاکشناسی و آبیاری، علوم حیوانی و حفاظه نباتات) فعال است. این پوهنخی در راستای بهبود وضعیت سکتور زراعت و ارائه خدمات باکیفیت به جامعه، به تحقیق و ارائه برنامه‌های آموزشی اهمیت ویژه‌ای قائل است.

در حال حاضر، پوهنخی زراعت دارای ۴۰ کادر علمی است که شامل ۳ استاد در مقطع دکترا و ۲۱ استاد در سطح ماستری و ۱۶ استاد در سطح لیسانس می‌شود. روند اعزام استادان به بورسیه‌های تحصیلی همچنان ادامه دارد و این امر موجب ارتقای سطح علمی و ظرفیت کادر آموزشی این پوهنخی شده است.

این پوهنخی در زمینه‌های مختلف مانند ارتقای کیفیت تدریس و تحقیق، برگزاری سمینارها و کنفرانس‌ها، و ایجاد همکاری‌های داخلی و بین‌المللی پیشرفت‌های قابل توجهی داشته است. علی‌رغم مشکلاتی همچون کمبود لابراتوار و منابع مالی، پوهنخی زراعت توانسته است در راستای ارائه خدمات آموزشی و تحقیقاتی با کیفیت به جامعه عمل کند.

در حال حاضر، هر یک از هفت دیپارتمنت این پوهنخی با کادر علمی جوان و با انگیزه، به آموزش و انجام تحقیقات تخصصی می‌پردازند و در جهت ارتقای وضعیت علمی و کاربردی در زمینه‌های مختلف زراعت گام برداشته‌اند.

## ۱۰-۱ پوهنخی تعلیم و تربیه

پوهنخی تعلیم و تربیه همزمان با ایجاد پوهنتون بامیان در سال ۱۳۸۳ از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی منظور و در چوکات پوهنتون بامیان با دیپارتمنت‌های جامعه‌شناسی، تاریخ، ریاضی، فزیک، کیمیا و بیولوژی به فعالیت آغاز نمود. در سال ۱۳۸۶ دیپارتمنت زبان و ادبیات دری، در سال ۱۳۸۸ دیپارتمنت‌های روان‌شناسی و زبان و ادبیات انگلیسی، در سال ۱۳۸۹ دیپارتمنت تعلیمات اسلامی، در سال ۱۳۹۱ دیپارتمنت‌های کمپیوتر ساینس و ادبیات پشتو، در سال ۱۳۹۲ دیپارتمنت‌های پیداگوژی و مدیریت آموزشی و در سال ۱۴۰۳ دیپارتمنت زبان و ادبیات عربی به حکم وزارت تحصیلات عالی در این پوهنخی ایجاد شدند.

در سال ۱۳۸۸ دیپارتمنت‌های تاریخ و جامعه‌شناسی از پوهنخی تعلیم و تربیه جدا شده و پوهنخی علوم اجتماعی را تشکیل دادند. دیپارتمنت‌های ریاضی، فزیک، کیمیا و بیولوژی در سال ۱۳۹۲ از پوهنخی تعلیم و تربیه جدا شده و پوهنخی علوم طبیعی از آن شکل گرفت. در سال ۱۳۹۶ دیپارتمنت تعلیمات اسلامی از این پوهنخی جدا گردیده و پوهنخی شرعیات را به صورت مستقل تشکیل داد. هم‌اکنون این پوهنخی دارای هشت دیپارتمنت ذیل می‌باشد:

۱. دیپارتمنت روان‌شناسی
۲. دیپارتمنت مدیریت آموزشی
۳. دیپارتمنت پیداکوژی
۴. دیپارتمنت زبان و ادبیات دری
۵. دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی
۶. دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو
۷. دیپارتمنت زبان و ادبیات عربی
۸. دیپارتمنت آموزش کامپیوتر

#### ۱۱-۱ پوهنځی علوم طبیعی

پوهنځی علوم طبیعی پوهنتون بامیان در سال ۱۳۸۲ با دیپارتمنت‌های ریاضی، فزیک، کیمیا و بیولوژی زیر نظر پوهنځی تعلیم و تربیه تأسیس شد و در سال ۱۳۹۳ به‌طور مستقل آغاز به کار نمود. هدف اصلی آن ارتقای کیفیت آموزشی و تربیت کادرهای علمی متخصص است. این پوهنځی تلاش دارد تا با ایجاد زمینه‌های تحقیقاتی، نیازهای جامعه را پاسخ دهد و ظرفیت علمی خود را مطابق با استانداردهای ملی و بین‌المللی ارتقا دهد.

مأموریت این پوهنځی شامل تربیت نیروی انسانی متعهد و مسلکی در حوزه علوم طبیعی است. از جمله اهداف اصلی آن می‌توان به توسعه ظرفیت استادان و فارغان، فراهم‌سازی محیط آموزشی مناسب، و تدریس معیاری اشاره کرد. در راستای اهداف بلندمدت، این پوهنځی بر ارتقای کمی و کیفی آموزش، تطبیق برنامه‌های تضمین کیفیت، تربیت نسل جوان مطابق با معیارهای اسلامی و بین‌المللی، و گسترش همکاری‌های علمی با سایر نهادهای آموزشی تمرکز دارد.

دیپارتمنت فزیک پوهنتون بامیان در سال ۱۳۸۲ در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه تأسیس شد و در سال ۱۳۹۳ به پوهنځی علوم طبیعی منتقل گردید. تاکنون ۹ دوره فارغ‌التحصیل داشته است و فارغان آن در ارگان‌های دولتی، کادر علمی و مکاتب مشغول به کار هستند. کادر علمی این دیپارتمنت شامل ۴ استاد است که ۲ نفر از آن‌ها دارای سند ماستری از کشورهای هندوستان و ایران هستند و ۲ نفر در حال گذراندن دوره دکتری در ایران می‌باشند.

دیپارتمنت ریاضی نیز از سال ۱۳۸۲ در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه تأسیس شد و در سال ۱۳۹۳ به پوهنځی علوم طبیعی منتقل گردید. این دیپارتمنت تاکنون ۱۱ دوره فارغ‌التحصیل داشته است. کادر علمی آن شامل ۷ استاد است که ۶ نفر دارای سند ماستری و ۱ نفر دارای سند دکتری هستند. رتبه‌های علمی این دیپارتمنت شامل ۱ پوهنوال، ۴ پوهنمل و ۲ پوهنیار می‌باشد.

دیپارتمنت بیولوژی در سال ۱۳۸۲ تأسیس شد و در سال ۱۳۹۳ به پوهنځی علوم طبیعی منتقل گردید. این دیپارتمنت دارای ۳ استاد با سند ماستری از کشورهای افغانستان، ایران و چین است. تاکنون ۱۱ دوره فارغ‌التحصیل داشته است و استادان آن مقالات علمی متعددی در ژورنال‌های ملی و بین‌المللی منتشر کرده‌اند. این دیپارتمنت همچنین دارای لابراتوار و کتابخانه اختصاصی است.

دیپارتمنت کیمیا نیز در سال ۱۳۸۲ در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه تأسیس شد و در سال ۱۳۹۳ به پوهنځی علوم طبیعی منتقل گردید. تاکنون ۱۱ دوره فارغ‌التحصیل به تعداد ۵۱۵ نفر از این دیپارتمنت معرفی شده‌اند. کادر علمی این دیپارتمنت شامل ۶ استاد با درجه تحصیلی ماستری از کشورهای هندوستان، ایران و ترکیه است. رتبه‌های علمی آن شامل ۲ پوهنوال، ۱ پوهندوی، ۱ پوهنمل و ۲ پوهنیار می‌باشد.

## ۱۲-۱ پوهنځی علوم اجتماعی

پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون بامیان در سال ۱۳۸۸ با هدف تربیه کادرهای مسلکی ایجاد شد و از آن زمان تاکنون در رشته‌های تاریخ، جامعه‌شناسی، فلسفه، باستان‌شناسی و توریسم کادرهای مسلکی به جامعه تقدیم کرده است. این پوهنځی دارای پنج دیپارتمنت است:

۱. دیپارتمنت جامعه‌شناسی: در سال ۱۳۸۵ تأسیس شد و در حال حاضر با پنج عضو کادری به تربیت کادرهای مسلکی مشغول است.

۲. دیپارتمنت تاریخ: از سال ۱۳۸۵ فعال است و تاکنون سیزده دوره فارغ‌التحصیل داشته است.

۳. دیپارتمنت توریسم: در سال ۱۳۸۸ تأسیس شد و با چهار عضو کادری به تربیت کادرهای متخصص در زمینه توریسم می‌پردازد.

۴. دیپارتمنت باستان‌شناسی: در سال ۱۳۹۰ تأسیس شد و از آن زمان ۲۹۵ فارغ‌التحصیل را تقدیم کرده است.

۵. دیپارتمنت فلسفه: در سال ۱۳۸۸ تأسیس شد و تاکنون صدها کادر مسلکی در سطح لیسانس تربیت کرده است.

این پوهنځی در تلاش است تا با توجه به ویژگی‌ها و نیازهای محلی، فعالیت‌های علمی خود را در سطح ملی و بین‌المللی بهبود دهد. اعضای کادری این دیپارتمنت‌ها به اجرای برنامه‌های استراتژیک انکشاف و توسعه تحصیلات عالی پرداخته‌اند.

در حال حاضر، پوهنځی علوم اجتماعی دارای ۲۳ استاد در سطوح مختلف علمی است و نیاز به جذب کادرهای علمی و تخصصی دارد.

### ۱۳-۱ پوهنځی زمین شناسی

پوهنځی زمین شناسی پوهنتون بامیان در سال ۱۳۸۹ تأسیس شد و از سال ۱۳۹۰ فعالیت‌های علمی خود را آغاز کرد. این پوهنځی با هدف تربیت نیروهای متخصص برای نیازهای علمی و تحقیقی کشور شکل گرفت و به دنبال تحقق اهداف استراتژیک وزارت تحصیلات عالی است. این پوهنځی شامل پنج دیپارتمنت: جغرافیه، جیولوجی، جیودیزی انجینری، انجینری محیط زیست و انجینری استخراج معادن است و تاکنون حدود ۱۶۰۰ فارغ‌التحصیل به جامعه تقدیم کرده است.

در حال حاضر، کادر علمی این پوهنځی شامل ۲۲ استاد است که از این تعداد، ۱۶ استاد دارای سند لیسانس، ۶ استاد دارای سند ماستری هستند. فعالیت‌های این پوهنځی بر اساس نیازهای ملی و معیارهای بین‌المللی استوار است و همکاری‌هایی با پوهنتون‌های معتبر داخلی و خارجی، از جمله پوهنتون‌های آلمان، دارد. همچنین، آموزش‌ها به صورت نظری و عملی در لابراتوارها و ساحه میدانی انجام می‌شود.

فارغ‌التحصیلان این پوهنځی در وزارت‌خانه‌ها و سازمان‌های مختلف دولتی و خصوصی فعالیت می‌کنند. دیپارتمنت‌های این پوهنځی تلاش دارند با استفاده از امکانات موجود، نیروهای متخصص و متعهدی را برای پیشبرد اهداف علمی و اقتصادی کشور تربیت کنند.

### ۱۴-۱ پوهنځی شریات

پوهنځی شریات پوهنتون بامیان در سال ۱۳۹۶ با هدف تربیت نیروی متخصص در علوم شرعی و دینی تأسیس شد. این پوهنځی به منظور ایجاد مهارت‌های تحقیقاتی و تربیت شخصیت‌های شایسته برای آموزش، محاکم، امر به معروف، عدلیه و سایر بخش‌های مرتبط، در چارچوب وزارت تحصیلات عالی ایجاد گردید. در حال حاضر، پوهنځی شریات دارای سه دیپارتمنت تعلیمات اسلامی، فقه و قانون، و ثقافت اسلامی است. تاکنون چهار دوره فارغ‌التحصیل از این پوهنځی به جامعه معرفی شده‌اند و در حال حاضر ۲۴ استاد و ۲۰۰ محصل در این پوهنځی مشغول به تحصیل هستند.

این پوهنخی دارای ۱۳ کمیته فعال است که به مسئولیت اساتید مختلف اداره می‌شود. کمیته‌هایی نظیر کمیته تضمین کیفیت، کمیته پلان استراتژیک، کمیته ارشاد و دعوت، کمیته خدمات محصلین، کمیته کریکولم، کمیته ترویج فرهنگ اسلامی، کمیته نظم و دسیپلین، کمیته امتحانات، کمیته نشرات و تحقیق، کمیته بورس‌ها، کمیته هیئت تحریر مجله، کمیته محیط زیست و مبارزه با مواد مخدر و کمیته ورزشی، به طور منظم فعالیت می‌کنند. علاوه بر این، یک کتابخانه مجهز برای تحقیق و مطالعه محصلین در اختیار آنان قرار دارد که شامل کتاب‌هایی متناسب با نصاب تحصیلی پوهنخی شرعیات است.

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی، هدفش آشنایی محصلان با آموزه‌های دینی به دور از افراط و تفریط و همچنین تربیت کادرهای متخصص برای نهادهای تعلیمی، پوهنتون‌ها، محاکم و وزارت‌های مختلف است. این دیپارتمنت از سال ۱۳۹۴ شروع به جذب محصل کرد و تاکنون چهار دوره فارغ‌التحصیل داشته است.

دیپارتمنت فقه و قانون، به منظور تربیت کادرهای آگاه و ماهر برای کار در دستگاه‌های عدلی و قضائی و پیشبرد مسائل فقهی و حقوقی تأسیس شد. این دیپارتمنت از زمان تأسیس خود در سال ۱۳۹۷ تاکنون چهار دوره فارغ‌التحصیل داشته و مجموعاً ۷۵ محصل را به جامعه تقدیم کرده است.

دیپارتمنت ثقافت اسلامی، به عنوان یک ضرورت در پوهنتون بامیان تأسیس شد و هدف آن ترویج فرهنگ اسلامی و تربیت نیروهای متخصص در این زمینه است. این دیپارتمنت در حال حاضر با ۱۹ استاد مشغول فعالیت است.

در بخش اداری پوهنخی شرعیات، سه مدیریت شامل مدیریت عمومی تدریسی، مدیریت اجرایی و مدیریت کلینیک حقوقی به وظایف خود ادامه می‌دهند. همچنین، سه کارکن خدماتی به همراه یک خانم در این پوهنخی مشغول به خدمت‌رسانی هستند و وظیفه تنظیم دفاتر و صنوف را بر عهده دارند.

#### ۱-۱۵ پوهنخی اقتصاد

پوهنخی اقتصاد پوهنتون بامیان طی مکتوب شماره ۲۶۱/۳۶۳، سال ۱۳۹۱ با دو دیپارتمنت (بانکداری و تجارت) و (اداره و مدیریت) در چوکات تشکیلات پوهنتون بامیان برای سال ۱۳۹۲ اضافه گردید، و نیز یکی از پوهنخی‌های مهم پوهنتون بامیان می‌باشد. طوری که سالانه در حدود ۲۵۰ نفر متقاضی با نمرات بلند کانکور شامل این رشته تحصیلی می‌گردد. پوهنخی اقتصاد در سال ۱۳۹۲ با دو دیپارتمنت یاد شده عملاً محصل جذب نمود. همچنان طی مکتوب شماره ۳۱۱، سال ۱۳۹۲، دو دیپارتمنت دیگر (اقتصاد ملی) و (احصائیه و کمپیوتر) در سال ۱۳۹۳ در چوکات پوهنخی اقتصاد اضافه گردید. که در سال ۱۳۹۳ قادر به جذب محصل گردید. پوهنخی اقتصاد اولین فراغت محصلین خویش را در سال ۱۳۹۵ جشن گرفت که تا اکنون این پوهنخی هشت دوره فارغ داده است.

در حال حاضر پوهنځی اقتصاد دارای ۱۳ استاد بوده که از این جمله ۷ استاد به سطح لیسانس و ۶ استاد دیگر دارای سند ماستری می‌باشند.

پوهنځی اقتصاد تعمیر مستقل ندارد و از نبود صنوف تدریسی معیاری و دفاتر اداری با مشکلات جدی رو به رو است. در حال حاضر این پوهنځی دارای یک کامپیوتر لب مناسب و کتابخانه معمول مورد استفاده دارد.

### ۱۶-۱ پوهنځی علوم وترنری

دوترنری علومو پوهنځی د بامیان پوهنتون اکادیمیکه برخه تشکیلوي چه د لوړو زده کړو وزارت د عالی شورا د ۱۴۴۶/۱/۲۵ ه ق نیټې (۹) گڼې پریکړې په اساس د دوه څانگو (کلینیک او پاراکلینیک) په نظر کې نیولو سره تاسیس شوه. چې اداری او کادری تشکیل به یې د ۱۴۰۴ ه ش کال په جریان کې منظور شي، نورې څانگې لکه پري کلینک، غذایی موادو ټکنالوژي او حفظ الصحی او حیواناتو روزنې څانگې به هم انشاءالله په راتلونکو پنځو کلنو کې د لوړو زده کړو وزارت محترم مقام ته پیشنهاد شي. د دی ترڅنگ د فعالا لپاره د وترنری علومو پوهنځی په خپل علمي چوکاټ کې د فعالیتونو د بهبود او پراختیا په موخه یو شمیر کمیټی هم لري چې د اړتیا وړ ځینې کارونه پرمخ وړي لکه د ځان ارزونې، کریکولم، څیړنو، فرهنگي، نظم او ډسپلین، امتحاناتو، ستراتیژیک پلان، دعوت او ارشاد او الکترونیکی زده کړو کمیټه. همدارنگه د وترنری علومو پوهنځی د نوي ستراتیژیک پلان ساختار به په نږدې راتلونکې کې تکمیل او د زیربنايي خدماتو، بشري منابعو اود نوو اکادیمیکو پرمختگونو په اساس تنظیم شي. دوترنری علومو پوهنځی د تحقیق ساحه مختلفو نقاتو ته ترجیح ورکوي لکه د حیواني محصولاتو دکمیت، کیفیت او مصونیت لوړول، د کرنې او مالداري د تولیداتو ترمنځ اړیکې، ساري امراض، د مالداري د خوراکي د مصونیت او موثریت لوړول، د اهلي حیواناتو د نسل اصلاح کول، د وطنی نسلونو دساتنی مطالعه او دحیواناتو په تغذیه او تداوي کې دمحیطی طبی او زهري بوټو مطالعه.

### ۱۷-۱ احصائیه کادر علمی پوهنتون بامیان

پوهنتون بامیان دارای ۲۰۸ بست کادری به شمول معاونیت‌های پوهنتون، آمریت‌های معاونیت‌ها و ریاست پوهنځی‌ها بوده و ازین میان ۱۷ بست آن بست‌های اداری می‌باشد که اعضای کادری باید انجام وظیفه کنند و بقیه ۱۹۱ بست آن به شمول آمریت‌های دیپارتمنت‌ها کادری محض می‌باشد. که فعلاً به تعداد ۱۰ تن استادان با سویه تحصیلی دکترا، ۱۰۲ تن به سویه تحصیلی ماستر، ۷۵ تن به سویه تحصیلی لیسانس می‌باشند و از این جمع ۳ تن با رتبه علمی پوهاند، ۹ تن با رتبه علمی پوهنوال، ۱۵ تن با رتبه علمی پوهندوی، ۵۰ تن با رتبه علمی پوهنمل، ۳۹ تن با رتبه علمی پوهنیار و ۷۱ تن با رتبه علمی نامزد پوهنیاراند که در عموم ۱۸۷ تن استاد حاضر می‌باشد.

### ۱۸-۱ احصائیه کارمندان پوهنتون بامیان

پوهنتون بامیان دارای ۶۷ کارمند اداری و ۴۴ کارمند خدماتی است که از این میان، یک نفر در بست دوم، سه نفر در بست سوم، ۳۱ نفر در بست چهارم، ۳۲ نفر در بست پنجم و ۴۴ نفر در بست‌های هفتم و هشتم مشغول به کار هستند.

### ۱۹-۱ احصائیه محصلان پوهنتون بامیان

پوهنتون بامیان در سال جاری دارای ۴۰۶۰ محصل می‌باشد که از این میان ۳۷۸۲ تن در بخش روزانه و ۲۷۸ تن در بخش داخل خدمت شامل‌اند. به منظور درک بهتر وضعیت تحصیلی و سهولت در برنامه‌ریزی‌های آینده، احصائیه محصلان به تفکیک پوهنچی‌ها در جدول شماره (۱-۱) ترتیب گردیده است.

جدول شماره (۱-۱): احصائیه محصلان پوهنتون بامیان

شماره	پوهنچی	محصلان روزانه	محصلان داخل خدمت	مجموع
۱	تعلیم و تربیه	۸۸۷	۱۰۱	۹۸۸
۲	علوم طبیعی	۴۳۸	۱۵۱	۵۸۹
۳	شرعیات	۲۰۰	۱۶	۲۱۶
۴	علوم اجتماعی	۴۹۱	۱۰	۵۰۱
۵	اقتصاد	۶۰۳	۰	۶۰۳
۶	زمین شناسی	۵۶۸	۰	۵۶۸
۷	علوم وترنری	۶۲	۰	۶۲
۸	زراعت	۵۳۳	۰	۵۳۳
	مجموع	۳۷۸۲	۲۷۸	۴۰۶۰

### ۲۰-۱ وضعیت فعلی بخش مالی و اداری پوهنتون بامیان

معاونیت مالی و اداری پوهنتون بامیان، در تشکیلات عمومی منظور شده سال مالی ۱۴۰۳ هـ ش، دارای ۶۷ کارمند اداری و ۴۴ کارکن خدماتی می‌باشد.

در سال مالی ۱۴۰۳ نسبت به سال‌های قبلی، میزان افزایش بودجه نسبتاً خوب بوده است. زیرا در سال‌های قبل، بودجه‌ای برای حفظ و مراقبت ساختمان‌ها اختصاص داده می‌شد، اما در سال ۱۴۰۳ خوشبختانه در بخش دیوار احاطه پوهنتون، پیاده‌روها، جویچه‌ها و فضای سبز تخصیص داده شده و اقدامات لازم انجام گرفته است. با این حال، پوهنتون بامیان در زمینه‌های مختلف (مانند معاشات، بدل اعاشه محصلین، مصارفات و حفظ و مراقبت

ساختمان‌ها) با کمبود بودجه مواجه است که به وزارت محترم تحصیلات عالی پیشنهاد شده است. تا کنون کمبودهای مذکور حل نگردیده است.

در بخش بودجه انکشافی، برای معاش استادان بورسیه خارجی تخصیص داده شده و بودجه انکشافی مربوط به معاش این استادان در سال مالی ۱۴۰۳ کافی است.

#### ۱-۲۱ وضعیت فعلی بخش علمی و تحقیقاتی پوهنتون بامیان

در سال ۱۴۰۲، این معاونیت با تصویب وزارت تحصیلات عالی به لحاظ ساختار سازمانی تفکیک شد و درین سال به فعالیت تحقیقی به عنوان معاونیت مستقل به فعالیت خود آغاز نمود. در حال حاضر این معاونیت مشتمل بر آمریت‌های تحقیق و مجله علمی و مدیریت کتابخانه است. آمریت تحقیق کارکردهای کمیته‌های مانند:

- کمیته تحقیق به منظور کارشناسی و ارزیابی پروپوزل‌های تحقیقی و آثار تحقیقی استادان
- کمیته نشرات به هدف کارشناسی و ارزیابی آثار تالیفی و ترجموی اساتید پوهنتون بامیان و موسسات تحصیلات عالی همجوار
- کمیته نصاب غرض کارشناسی و ارزیابی پروپوزل‌های ترجموی و تالیفی استادان فعالیت می‌نماید.
- مسئولیت آمریت مجله علمی
- جلسه هیئت تحریر و توزیع مقالات به مرورگران و تصحیح مسایل ادبی، صفحه آرایی و چاپ مجله را توسط وزارت تحصیلات عالی مدیریت می‌نماید.

این معاونیت تمام کنفرانس‌های علمی استادان به منظور ترفیعات‌شان را از نظر ادبی و محتوایی بررسی نموده و بعد از کارشناسی غرض ارایه به معاونیت علمی پوهنتون ارسال می‌دارد. علاوه بر کارهای ترفیعی اساتید پوهنتون بامیان؛ اعضای کادر علمی موسسات تحصیلات عالی غور و دایکندی را نیز طی مراحل می‌نمایند. دیتابیس برای ثبت مونوگراف/ پروژه تحقیق محصلان در حال فراغت ایجاد گردیده است. دیتابیس برای ثبت پروپوزل‌های تحقیقی محصلان در آمریت تحقیق نیز ایجاد گردیده تا از روش کارهای تحقیقی محصلان در سال آینده نظارت صورت گیرد. این معاونیت از فعالیت کمیته‌های تحقیق و نصاب پوهنخی‌های هشت‌گانه بصورت مستمر نظارت می‌نماید. معاونیت امور تحقیقات و مجله با تمام کارمندان شان در ۵ شعبه کاری در طبقه پایین پوهنخی اقتصاد موقعیت دارد؛ و از لحاظ محیط کاری برای کارمندان جایی مناسب نمی‌باشد. عدم حمایه مالی از پروژه‌های تحقیقی مشکلات موجود در شناسایی ابتکارات جدید تحقیقاتی است. در مورد نشر مقالات؛ نبود وبسایت برای مجله بالای کیفیت مقالات تاثیر گذار بوده است.

## ۲۲-۱ ارزیابی میزان موفقیت و علل ناکامی استراتژی‌های پلان استراتژیک قبلی پوهنتون

### الف: ارزیابی میزان موفقیت تطبیق پلان استراتژیک قبلی پوهنتون

اهداف تطبیق شده پلان استراتژیک پوهنتون بامیان که از سال ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۳ هـ. ش تأیید شده مقام محترم وزارت تحصیلات عالی می باشد. میزان موفقیت آن به شکل ذیل صورت گرفته است.

#### ۱. توسعه تحقیقات علمی

✓ ایجاد معاونیت تحقیق با تشکیلات ( ۱۲ بست اداری و اکادمیک ) در چوکات پوهنتون‌های امارتی و مخصوصاً پوهنتون بامیان.

✓ اشتراک استادان در کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی

✓ چاپ مقالات استادان در ژورنال‌های ملی و بین‌المللی

✓ تدویر برنامه‌های ظرفیت‌سازی توسط (PDC)

۲. به تعداد (۳۰) بست اداری جدید ایجاد گردیده و چند بست کادری که مجموعاً پوهنتون بامیان تعداد (۱۱۲) بست کادری دارد و به تعداد (۳۳) تن) استادان در بورس‌های داخلی و خارجی معرفی گردید.

#### ۳. ساخت زیربنا

✓ ایجاد کتابخانه جدید پوهنتون توسط کمک‌های بشردوستانه کشور ترکیه در کمپس جدید پوهنتون بامیان با تمام امکانات و تجهیزات.

✓ سنگ فرش راه روهای داخل پوهنتون و جویچه‌های داخل پوهنتون واقع کمپس جدید و کهنه.

✓ ایجاد پروژه سولر سیستم جهت تامین برق پوهنتون به اندازه (۱۱۰) کیلووات که کار آن عملاً جریان دارد و تا هنوز تکمیل نگردیده است.

✓ سنگ کاری دیوار احاطوی پوهنتون در کمپس جدید واقع قول روباه به ارزش ۸۲۱۴۰۹۰ هشت میلیون و دو صد و چهارده هزار و نود افغانی.

✓ ساخت هفت هیزم خانه (انبار سوخت زمستانی) در هفت پوهنخی پوهنتون بامیان

۴. ایجاد دیپارتمنت‌ها و پروگرام‌های جدید مورد نیاز جامعه و بازارکار (منظوری دیپارتمنت عربی در چوکات پوهنخی تعلیم و تربیه، منظوری دیپارتمنت ثقافت اسلامی در چوکات پوهنخی شرعیات، منظوری دیپارتمنت حفاظه نباتات در چوکات پوهنخی زراعت و منظوری پوهنخی علوم وترنری درتشکیلات اداری و اکادمیک پوهنتون بامیان بصورت رسمی طی مکتوب‌های جداگانه).

۵. امضاء دوازده تفاهم نامه (توأمیت) با پوهنتون‌های معتبر جهانی.

۶. فراهم نمودن آموزش مبتنی بر نتیجه (۹۰٪ استادان پوهنتون بامیان ورکشاپ (OBE-SCL) را موفقانه سپری نموده است، و از روش‌های نوین تدریس طبق اصول و شریعت اسلامی و ارزش‌های ملی به اساس پالیسی وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان انجام می‌دهد).

### ب: علل ناکامی استراتژی‌های قبلی پوهنتون

۱. ایجاد و تأسیس پوهنځی‌های طب و هنرهای زیبا (این هدف در طی پنج ساله برآورده نشده است) مسئولین پوهنتون بامیان در تلاش است تا تعمیر اداری و تدریسی پوهنځی طب را در همکاری با ریاست صحت عامه بامیان و شفاخانه ولایتی بامیان آماده نموده و سپس طرح ایجاد آنرا به وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان پیشنهاد نماید.

۲. ایجاد حد اقل سه رشته و پروگرام جدید در مقطع ماستری (پیشنهاد برنامه ماستری برای دیپارتمنت‌های روانشناسی، باغداری و زبان و ادبیات دری) که این هدف در طی پنج سال آینده به دلیل سپری نکردن مرحله سوم تضمین کیفیت برآورده نشده است.

۳. عدم کسب استقلال مالی و اکادمیک (این بخش تا هنوز تکمیل نگردیده و پوهنتون بامیان استقلال مالی بصورت رسمی پیدا نکرده و طبق هدایت وزارت محترم تحصیلات عالی امورات مالی و اکادمیکی خویش مانند سایر پوهنتون‌های امارتی افغانستان به وقت و زمان معینه انجام می‌دهد)

### نتیجه

اهداف تعیین شده در پلان استراتژیک پوهنتون بامیان طی سال‌های ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۳ ه. ش که قبلاً مشخص گردیده بود، تقریباً ۹۵٪ تکمیل گردیده است و تنها ایجاد دو پوهنځی در برنامه پنج ساله پوهنتون بامیان تکمیل و انجام نشده است که عبارت از ایجاد پوهنځی طب و هنرهای زیبا می‌باشد و سایر موارد که در پلان قبلی یادآوری گردیده بود اکثراً تکمیل و به بهره برداری سپرده شده است و بعضاً در حال تکمیل شدن است مانند دیوار احاطوی پوهنتون بامیان که سنگ کاری آن تکمیل شده و خشت کاری آن باقیمانده و موضوع سرسبزی و قیرریزی سرک‌های داخل پوهنتون تحت برنامه‌های انکشافی پوهنتون بامیان و وزارت محترم تحصیلات عالی قرار دارد که در پلان بعدی در نظر گرفته شده است.

## فصل دوم

### تعیین دیدگاه، مأموریت و اهداف استراتژیک

#### ۱-۲ دیدگاه

پوهنتون بامیان آرزومند است تا به عنوان یک نهاد علمی-تحقیقی جایگاه خود را در سطح ملی و منطقه‌ای با در نظر داشت ارزش‌های اسلامی و ملی مطرح، بهبود و ارتقا بخشد.

#### ۲-۲ مأموریت

۱- پوهنتون بامیان به عنوان یک نهاد معتبر علمی-تحقیقی متعهد است که با استفاده از ظرفیت‌های اکادمیک و امکانات موجود خود از طریق ارایه دانش تخصصی و مسلکی مبتنی بر تحقیق، نوآوری و پیشرفت‌های تکنالوژیکی در توانمندسازی و تربیه نسل جوان سهم خود را ایفا کرده و نیازمندی‌های جامعه را از این رهگذر مرفوع سازد.

۲- پوهنتون بامیان متعهد است که با انجام تحقیقات منظم و سیستماتیک مشکلات موجوده کشور را شناسایی نموده و راه حل‌های مناسب را براساس یافته‌های تحقیقی خویش ارایه دهد؛ تا از یک سو برای مشکلات کشور راه حل ارائه دهد و از طرف دیگر در حصه‌ی غنامندی دانش بشری سهم شایسته خود را ایفا نماید.

#### ۳-۲ ارزش‌ها

۱. حفاظت و پاسداری از ارزش‌های دین مقدس اسلام
۲. حفاظت و پاسداری از میراث‌های فرهنگی و ارزش‌های ملی
۳. رعایت ارزش‌های محیط زیستی
۴. رعایت انصاف و عدالت
۵. صداقت، شفافیت و حسابدهی
۶. نوآوری و ابتکار
۷. اخلاق مسلکی و انعطاف پذیری
۸. فراگیری و تنوع در ارائه خدمات تحصیلی
۹. شایسته سالاری و تخصص گرایی
۱۰. علم گرایی و ترویج یافته‌های علمی
۱۱. ایجاد فضای سالم تحصیلی و اکادمیک
۱۲. ارج گذاری به تحقیقات علمی

۱۳. جلوگیری از هر نوع تعصب و تبعیض

۱۴. قانون‌گرایی

## ۲-۴ اهداف استراتژیک

۱. سپری کردن موفقانه مرحله سوم تضمین کیفیت و کسب اعتباردهی

۲. کسب استقلال مالی و اکادمیک

۳. ایجاد حداقل هفت برنامه ماستری

۴. ایجاد حداقل چهار پوهنخی جدید (طب، کمپیوتر ساینس، انجینری و ادبیات)

۵. ایجاد مرکز تحقیقات علمی

۶. ارتقای ظرفیت کادر علمی در مقطع ماستری و دکترا به میزان ۳۰ الی ۵۰ فیصد

۷. ایجاد و تجهیز لابراتوارهای پوهنخی‌ها

۸. اعمار سرک‌های اصلی و فرعی پوهنتون

۹. دسترسی به منابع آبی و برق پایدار در پوهنتون

۱۰. ایجاد کلینیک صحتی انسانی و حیوانی

۱۱. ایجاد ادیتوریم و میدان‌های ورزشی

۱۲. انکشاف ساحه سبز پوهنتون

۱۳. ایجاد کافه‌تیریا در پوهنتون

۱۴. ایجاد تعمیرهای تدریسی در پوهنتون

۱۵. ایجاد و تجهیز کتابخانه مرکزی در سطح پوهنتون

۱۶. ایجاد بلاک‌های رهایشی برای استادان پوهنتون بامیان

۱۷. افزایش تشکیل کادر علمی واداری متناسب به نیاز پوهنتون

۱۸. ایجاد روابط و توأمیت با پوهنتون‌های کشور

## ۲-۵ برنامه‌های آینده پوهنتون بامیان در روشنایی اهداف ده‌گانه و معیارهای تضمین کیفیت وزارت تحصیلات عالی

### ۱- انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری

پوهنتون بامیان با تأکید بر مأموریت علمی خود و در راستای توسعه مستمر دانش و تکنالوژی، اقدام به ایجاد و تجهیز مرکز تحقیقات علمی پیشرفته نموده است. این مرکز دارای تجهیزات تخصصی لابراتواری در رشته‌های زراعت، منابع طبیعی، زمین‌شناسی و علوم طبیعی است که امکان اجرای پروژه‌های تحقیقاتی کاربردی و علمی را

فراهم می‌سازد. تخصیص بودجه سالانه ویژه برای حمایت از پروژه‌های تحقیقاتی، تشویق اعضای کادر علمی به تدوین و ارائه پروپوزل‌های تحقیقاتی به نهادهای بین‌المللی و برگزاری کنفرانس‌های علمی ملی و بین‌المللی از جمله برنامه‌های اصلی پوهنتون به شمار می‌رود. علاوه بر این، پوهنتون با خرید اشتراک پایگاه‌های اطلاعات علمی و تأمین کتب و منابع چاپی و دیجیتال، زمینه دسترسی بهتر محققان و محصلان به منابع علمی را فراهم ساخته است. در همین راستا، پوهنتون بامیان در نظر دارد ژورنال بین‌المللی علمی و تحقیقی ویژه خود را تأسیس نماید و با راه‌اندازی وب‌سایت اختصاصی مجله، امکان دریافت، داوری و نشر مقالات علمی در سطح ملی و بین‌المللی را فراهم سازد. این اقدام، بستر مناسبی برای معرفی دستاوردهای علمی محققان پوهنتون و تعامل علمی با جامعه بین‌المللی را فراهم خواهد ساخت. این برنامه‌ها به طور مستقیم با معیارهای تحقیق، کتابخانه و منابع معلوماتی و تضمین و ارتقای کیفیت (۶،۹،۱۰) همخوانی دارد و جایگاه پوهنتون را در نظام‌های اعتباردهی و رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی ارتقا می‌بخشد.

## ۲- اداره و رهبری، ایجاد سیستم و محو کامل فساد

پوهنتون بامیان با هدف ارتقای حاکمیت سازمانی و مدیریت شفاف، اقدام به بازسازی ساختارهای اداری و مدیریتی خود نموده است. تشکیل تیم‌های تضمین کیفیت و ارزیابی‌های دوره‌ای، اجرای نظام‌های نظارت دقیق و مستمر و تدوین اسناد و مقررات شفاف در بخش‌های مالی، اداری و آموزشی، از راهکارهای مؤثر برای افزایش کارایی و پیشگیری از فساد اداری می‌باشد. استفاده از سیستم‌های الکترونیکی پیشرفته برای ثبت و نظارت بر پروسه‌های مالی و اداری و برگزاری آموزش‌های تخصصی مدیریتی برای کارمندان اداری، باعث ارتقای پاسخگویی و افزایش سطح تخصصی کارکنان شده است. پوهنتون همچنان در مسیر تحقق معیارهای ملی و بین‌المللی تضمین کیفیت و کسب اعتباردهی، اقدامات مدیریتی هدفمند را دنبال می‌نماید. این تلاش‌ها به‌طور کامل با معیارهای اداره، رهبری و مدیریت، منابع مالی و تضمین و ارتقای کیفیت (۳،۴،۹) هماهنگ است.

## ۳- بازنگری، انکشاف و تدوین نصاب‌ها

یکی از محورهای اصلی انکشاف تحصیلات عالی در پوهنتون بامیان، بازنگری دقیق و تجدید نصاب‌های تحصیلی مطابق به نیازهای جامعه است. در این روند، کمیته‌های تخصصی شامل استادان، کارشناسان بخش نصاب و نمایندگان کارفرمایان تشکیل می‌شود تا محتوای دروس را بررسی و اصلاح نمایند. پوهنتون بامیان همچنین در نظر دارد حداقل هفت برنامه ماستری در رشته‌های اولویت‌دار راه‌اندازی کند و چهار پوهنچی جدید شامل طب، کامپیوتر ساینس، انجینری و ادبیات ایجاد نماید تا حوزه‌های تخصصی و علمی جدید را پوشش دهد. جذب کادر علمی

متخصص و واجد شرایط برای ارتقای کیفیت تحصیلی و به‌کارگیری روش‌های نوین تدریس و تکنالوژی‌های آموزشی پیشرفته، از دیگر برنامه‌های مهم این بخش است. تمام این برنامه‌ها با معیارهای شرایط اکادمیک، تضمین و ارتقای کیفیت، تدریس، تکنالوژی‌های معلوماتی و امکانات تفریحی (۵،۹،۱۱) کاملاً هماهنگ می‌باشد.

#### ۴- نظارت، ارزیابی و بهبود کیفیت نهادهای تحصیلات عالی

پوهنتون بامیان به‌منظور تحقق استانداردهای ملی و بین‌المللی تضمین کیفیت، بر ایجاد ساختارهای مؤثر نظارت و ارزیابی تمرکز دارد. تشکیل تیم تضمین کیفیت با وظایف مشخص، به‌منظور نظارت مستمر بر روندهای آموزشی، تحقیقی و اداری، جمع‌آوری اطلاعات از فعالیت‌ها و ارائه گزارش‌های دوره‌ای، از ابزارهای اساسی در این زمینه محسوب می‌شود. پوهنتون همچنین در مرحله سوم پروسه تضمین کیفیت، با تکمیل اسناد و مدارک لازم، در پی کسب اخذ اعتبارنامه ملی است که نشانگر کیفیت بالای خدمات آموزشی و تحقیقی آن می‌باشد. سیستم‌های ارزیابی خودی و ارزیابی بیرونی به‌طور منظم اجرا می‌شوند و نتایج آن در روند بهبود مستمر مورد استفاده قرار می‌گیرد. این برنامه‌ها کاملاً با معیارهای تضمین و ارتقای کیفیت، اداره، رهبری و مدیریت و شرایط اکادمیک (۹،۳،۵) همسو است.

#### ۵- انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی

پیشرفت‌های تکنالوژی‌های معلوماتی و ارتباطی فرصت‌های جدید و ارزشمندی را برای ارتقای کیفیت تحصیلات عالی فراهم می‌سازد. پوهنتون بامیان با تمرکز ویژه بر این فرصت‌ها، برنامه توسعه سیستم‌های آموزش الکترونیکی و مدیریت یادگیری را در دستور کار دارد. این برنامه شامل فراهم‌سازی زیرساخت‌های جدید تکنالوژیکی مانند تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری به‌روز، تأمین اتصال پایدار و مستمر به اینترنت، و آموزش تخصصی استادان و محصلان برای استفاده مؤثر از این تکنالوژی‌ها می‌باشد. علاوه بر این، پوهنتون تلاش می‌کند دسترسی به منابع علمی دیجیتال و بانک‌های معلوماتی آنلاین را به صورت وسیع توسعه دهد، استفاده از روش‌های یادگیری تعاملی و چندرسانه‌ای را توسعه بخشد و برگزاری سمینارها و ورکشاپ‌های آنلاین را به منظور افزایش کیفیت آموزش و ارتقای مهارت‌های علمی، به صورت منظم و هدفمند برنامه‌ریزی نماید. این برنامه‌ها همگی در راستای تأمین معیارهای تدریس، تکنالوژی‌های معلوماتی و کتابخانه و منابع معلوماتی (۱۰،۱۱) صورت می‌گیرند و بخشی از استراتژی کلان پوهنتون برای بهبود مستمر کیفیت آموزشی می‌باشند.

#### ۶- توسعه، بهبود و تجهیز زیرساخت‌ها

پوهنتون بامیان با اجرای پروژه‌های وسیع شامل ساخت و توسعه ساختمان‌های تدریسی، اداری، تحقیقاتی و رفاهی، تلاش دارد محیطی استندرد و مدرن برای آموزش و تحقیق فراهم سازد. احداث ادیتوریم مجهز، میدان‌های ورزشی، کلینیک‌های صحتی انسانی و حیوانی، کافه‌تیریا و بلاک‌های رهایشی استادان از جمله پروژه‌هایی است که به ارتقای کیفیت زندگی استادان و تجربه بهتر محصلان کمک می‌کند. همچنین پروژه‌های انکشاف ساحه سبز، کاشت چهار هزار درخت و ایجاد سیستم‌های آبیاری قطره‌ای بخشی از برنامه‌های پایدارسازی محیط پوهنتون به شمار می‌رود. تأمین برق پایدار، استفاده از منابع انرژی تجدیدپذیر و تأمین آب دائمی و کافی از اولویت‌های مهم زیرساختی است. علاوه بر آن، ساخت و تجهیز لابراتوارهای تخصصی در رشته‌های اولویت‌دار، تکمیل کتابخانه مرکزی و به‌روزرسانی منابع علمی نیز از برنامه‌های اساسی پوهنتون است. تمامی این برنامه‌ها در چارچوب معیارهای کتابخانه و منابع معلوماتی، تجربه محصلان و امکانات تفریحی و توسعه زیرساخت‌ها (۱۱، ۱۰، ۸، ۲) تنظیم شده است.

#### ۷- ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان

توانمندسازی اعضای کادر علمی و کارمندان از طریق برنامه‌های آموزشی هدفمند و تخصصی، یکی از اولویت‌های استراتژیک پوهنتون بامیان است. اعزام حداقل سی تن استاد در سال به دوره‌های ماستری و دوکتورا در داخل کشور، برگزاری ورکشاپ‌های تخصصی، دوره‌های ارتقای مهارت‌های تخصصی و مدیریتی و تقویت مهارت‌های عملی محصلان از طریق برنامه‌های آموزشی ویژه، بهبود عملکرد علمی و اداری را تضمین می‌کند. همچنین جذب کادر علمی جدید متناسب با نیازهای پوهنتون و ارتقای توان علمی و تخصصی آن‌ها، به ارتقای کیفیت آموزش و تحقیق کمک می‌نماید. این محور کاملاً منطبق بر معیارهای کادر علمی و کارمندان و شرایط آکادمیک (۵، ۷) پوهنتون است.

#### ۸- بازنگری و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی

اگرچه پوهنتون‌ها و مراکز علمی صلاحیت بازنگری، اصلاح و تطبیق اسناد تقنینی و تخنیکی را ندارند، اما پوهنتون بامیان در حوزه مسئولیت خود، در صورت وجود هرگونه ابهام یا نقص در اسناد تقنینی و تخنیکی، پیشنهادات مربوط به بازنگری، اصلاح و تطبیق این اسناد را به مقامات ذیصلاح و مسئول ارائه خواهد داد. همچنین اگر مقامات مسئول از پوهنتون بامیان درخواست رسمی برای بازنگری، اصلاح یا تطبیق اسناد تقنینی و تخنیکی داشته باشند، پوهنتون بامیان با استفاده از تخصص علمی خود، اقدامات لازم را انجام داده و گزارش اقدامات انجام‌شده را به مقامات مربوطه ارائه خواهد کرد. برای انجام این امور، پوهنتون یک کمیته تقنین ویژه تشکیل خواهد داد.

#### ۹- توسعه و بهبود روابط با نهادهای آکادمیک و غیرآکادمیک

توسعه همکاری‌های علمی، تحقیقی و فرهنگی با پوهنتون‌های داخلی و خارجی، سازمان‌های دولتی و غیردولتی، یکی از اهداف اساسی پوهنتون بامیان است. ایجاد تفاهم‌نامه‌های همکاری با پوهنتون‌های معتبر کشورهای اسلامی، برگزاری برنامه‌های مشترک آموزشی و تحقیقی، تبادل استاد و محصل، و جذب حمایت‌های مالی و تخنیکی از نهادهای بین‌المللی، موقعیت پوهنتون را برای رشد و انکشاف پایدار مستحکم می‌سازد. همچنین، مشارکت فعال در امور اجتماعی و انکشافی از طریق اجرای پروژه‌های مشترک و ایجاد شبکه‌های گسترده ارتباطی، نقش مهمی در ارتقای اعتبار و توسعه پوهنتون دارد. این برنامه‌ها کاملاً با معیارهای سهم‌گیری در امور اجتماعی و انکشافی، تضمین و ارتقای کیفیت و تجربه محصلان (۲،۹،۸) همسو می‌باشند.

#### ۱۰- دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و عرضه خدمات به محصلان جهت رشد و انکشاف استعدادها

پوهنتون بامیان با تمرکز بر فراهم کردن فرصت‌های مساوی برای تمامی محصلان، به توسعه خدمات رفاهی، آموزشی و فرهنگی توجه ویژه دارد. ایجاد کلینیک‌های صحتی انسانی و حیوانی، توسعه امکانات ورزشی و تفریحی، راه‌اندازی کافه‌تريا و تأمین تسهیلات اقامتی برای استادان و محصلان، همه به منظور ارتقای کیفیت تجربه تحصیلی و بهبود رفاه آنان انجام می‌شود. این خدمات با حمایت علمی، روانی و جسمانی از محصلان، در رشد استعدادها و افزایش کیفیت تحصیلات نقش مهمی ایفا می‌کند. علاوه بر این، سیستم‌های الکترونیکی آموزشی و ارتباطی پوهنتون با هدف تسهیل روند آموزش و دسترسی سریع و مساوی به خدمات، به‌طور گسترده توسعه یافته‌اند. این برنامه‌ها در چارچوب معیارهای تجربه محصلان، امکانات تفریحی، کتابخانه و منابع معلوماتی (۸،۱۱،۱۰) قرار دارد.

## فصل سوم

### شناخت محیط و تحلیل عوامل محیطی

#### ۱-۳ تحلیل عوامل محیطی

عوامل محیطی به مجموعه عواملی گفته می‌شود که بر استراتژی پوهنتون تأثیرگذار هستند. در بخش تحلیل عوامل محیطی، وضعیت فعلی پوهنتون و محیط‌های تخصصی و عمومی آن مورد بررسی قرار می‌گیرد و سپس با توجه به اهداف پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی کشور، معلومات تکمیل می‌گردد.

#### ۲-۳ تحلیل عوامل محیط داخلی

در این بخش عواملی مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرند که تحت کنترل پوهنتون می‌باشند. این عوامل بر اساس دیدگاه‌های کارشناسانه افراد متخصص و مطرح در پوهنتون بامیان، اعم از رئیس‌ها، معاونین، اساتید، کارمندان، محصلان و همچنین کارفرمایان، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. عوامل محیط داخلی از طریق ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی (IFEM) مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرند. این عوامل داخلی شامل نقاط قوت و ضعف‌های پوهنتون می‌شود که از طریق پرسشنامه از ذینفعان جمع‌آوری شده و سپس توسط تیم متخصص به شرح زیر خلاصه گردیده است:

#### ۱-۲-۳ نقاط قوت

۱. پابندی استادان و کارمندان به شریعت اسلامی و ارزش‌های ملی
۲. داشتن یک تیم متعهد، با تجربه، جوان، با انگیزه و آشنا به تکنالوژی روز
۳. دارا بودن پتانسیل تحقیقاتی
۴. داشتن ارتباط قوی با جوامع محلی و ادارات امارتی
۵. اداره سالم و عاری از هرگونه فساد
۶. فعال بودن کمیته‌های مختلف کاری در پوهنتون
۷. موجودیت رشته‌های کاربردی مورد نیاز جامعه
۸. دارا بودن نسبی صنوف درسی مجهز با ال سی دی، پروجکتور و تخته
۹. موجودیت نسبی لابراتوارهای مرتبط به هر رشته
۱۰. اشتیاق به ارتقای ظرفیت خودی توسط استادان
۱۱. توجه استادان به بهبود و انکشاف تخصص و مهارت‌ها

۱۲. وجود کمپس نسبتاً مناسب برای تعداد پوهنځی‌ها
۱۳. نبود تبعیض در پوهنتون بامیان
۱۴. رعایت انصاف و برابری در امورات پوهنتون
۱۵. هماهنگی و همکاری بین اعضای کادری و اداری پوهنتون
۱۶. داشتن توأمیت با پوهنتون‌های داخلی
۱۷. موجودیت مجله علمی پوهنتون
۱۸. موجودیت انترنت و مرکز آی تی مجهز در پوهنتون
۱۹. توانایی تدویر کنفرانس‌های علمی
۲۰. انجام و ترویج فعالیت‌های تحصیلی و تحقیقات علمی پیشرفته
۲۱. مسؤولیت پذیری پوهنتون بامیان به عنوان یکی از پوهنتون‌های عمده زون به سطح ملی
۲۲. داشتن کتابخانه عمومی و تخصصی
۲۳. موجودیت منابع و کتب متنوع برای محصلان و استادان
۲۴. داشتن فضای امن برای فعالیت‌های تدریسی و تحصیلی استادان، کارمندان و محصلان
۲۵. موجودیت تعمیر لیلیه‌های مناسب اناث و ذکور بطور جداگانه
۲۶. عرضه تسهیلات و خدمات برای محصلان
۲۷. وجود برنامه‌های متنوع روزانه و شبانه
۲۸. فعال بودن سیستم‌های الکترونیکی پوهنتون
۲۹. داشتن برنامه داخل خدمت
۳۰. سپری کردن موفقانه دور دوم تضمین کیفیت
۳۱. داشتن ظرفیت پذیرش محصلان در برنامه‌های روزانه و شبانه
۳۲. وجود فضا برای انکشاف زیر بناها

### ۲-۲-۳ نقاط ضعف

۱. محدود بودن منابع مالی منحصر به بودجه وزارت تحصیلات عالی
۲. نبود ادیتوریم برای برگزاری برنامه‌های علمی
۳. نبود جمنازیوم برای برگزاری برنامه‌های ورزشی
۴. نبود احاطه در کمپس بالا

۵. وجود مشکلات اجتماعی (غصب) ملکیت‌های پوهنتون
۶. کمبود استادان دارای درجه تحصیلی دوکتورا به خصوص در رشته‌های تخصصی
۷. اعمار ساختمان‌های پوهنتون بدون در نظر داشت شرایط اقلیمی بامیان
۸. نسبت نامتعادل استادان و محصلان در کارهای عملی تحقیقی و تحقیق نویسی
۹. کمبود منابع آبی و برق پایدار در پوهنتون
۱۰. عدم تجهیز محل کار و ادارات به سیستم مرکز گرمی
۱۱. یخ زدگی سیستم آب و فاضلاب در فصل زمستان
۱۲. کمبود تشکیل کادری و اداری
۱۳. فقدان فضاهای سبز و محیط آموزشی مناسب
۱۴. کافی نبودن برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان
۱۵. نداشتن صلاحیت اخذ امتحان کادری
۱۶. مشکلات در تأمین انرژی و تأثیرات آن بر محیط پوهنتون
۱۷. عدم موجودیت سیستم مناسب مجازات و مکافات
۱۸. کافی نبودن رشته‌های کلیدی (مانند انجینری، طب و کمپیوتر ساینس) مورد نیاز جامعه در پوهنتون بامیان
۱۹. عدم داشتن سرک پخته بین پوهنتون
۲۰. عدم موجودیت مکان رهائشی برای استادان
۲۱. دسترسی نداشتن استادان به بورس‌های خارجی
۲۲. نبود دیتابس (Alumni) برای محصلان فارغ شده

### ۳-۳ ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی (IFEM)

جدول زیر، ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی را نشان می‌دهد. گام‌های تهیه این ماتریکس به صورت زیر انجام شده است:

۱- در این ماتریکس، عوامل استراتژیک یا اولویت دار داخلی در ستون اول و در قالب قوت‌ها و ضعف‌ها، فهرست شده‌اند.

۲- در ستون دوم، با توجه به میزان اهمیت و حساسیت هر عامل، با مقایسه این عوامل با همدیگر؛ ضریب اهمیتی بین صفر الی یک (۰-۱) به آن تعلق می‌گیرد. تخصیص این ضرایب باید به گونه‌ای باشد که جمع ضرایب تمام عوامل بیش از یک (۱) نباشد.

۳- در ستون سوم، با توجه به کلیدی یا عادی بودن قوت‌ها و ضعف‌ها به ترتیب رتبه ۳ الی ۴ (به قوت‌ها) و رتبه ۱ الی ۲ (به ضعف‌ها) اختصاص داده شده است. تخصیص رتبه به این صورت است که اگر قوت پیشروی پوهنتون، یک قوت عالی باشد، رتبه (۴) و چنانچه یک قوت معمولی باشد، رتبه (۳) به عامل مورد نظر داده شده است و اگر ضعف پیشروی پوهنتون، یک ضعف بحرانی باشد رتبه (۱) و چنانچه یک ضعف معمولی باشد رتبه (۲) به عامل مورد نظر داده شده است. همانگونه که ملاحظه می‌شود، روند رتبه دهی طوری است که هر قدر از قوت استثنایی به سمت ضعف بحرانی حرکت کنیم، میزان رتبه کمتر شده و از (۴) به (۱) می‌رسد.

۴- در ستون چهارم، ضرایب ستون دوم و رتبه‌های ستون سوم، برای هر عامل در هم ضرب شده تا امتیاز آن عامل (قوت یا ضعف) برای پوهنتون مشخص شود. در انتهای این ستون، از جمع امتیازات به دست آمده، امتیاز نهایی پوهنتون از نظر برخورداری از قوت یا ضعف تعیین گردیده است.

۵- چنانچه جمع کل امتیاز نهایی پوهنتون در این ماتریکس، بیش از ۲,۵ باشد، طبق پیش بینی‌های به عمل آمده، قوت‌های پیشروی پوهنتون بر ضعف‌های آن غلبه خواهد داشت و اگر این امتیاز کمتر از ۲,۵ باشد، نشان دهنده غلبه ضعف‌ها بر قوت‌ها خواهد بود.

جدول شماره (۳-۱): ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی (IFEM)

شماره	عوامل داخلی (قوت‌ها و ضعف‌ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	پایبندی استادان و کارمندان به شریعت اسلامی و ارزش‌های ملی	0.020	3.839	0.077
2	داشتن یک تیم متعهد، با تجربه، جوان، با انگیزه و آشنا به تکنالوژی روز	0.019	3.806	0.072
3	دارا بودن پتانسیل تحقیقاتی	0.019	3.694	0.070
4	داشتن ارتباط قوی با جوامع محلی و ادارات امارتی	0.019	3.597	0.068
5	اداره سالم و عاری از هرگونه فساد	0.019	3.661	0.070
6	فعال بودن کمیته‌های مختلف کاری در پوهنتون	0.018	3.613	0.065
7	موجودیت رشته‌های کاربردی مورد نیاز جامعه	0.018	3.532	0.064
8	دارا بودن نسبی صنوف درسی مجهز با ال سی دی، پروجکتور و تخته	0.019	3.597	0.068

شماره	عوامل داخلی (قوت‌ها و ضعف‌ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
9	موجودیت نسبی لابراتوارهای مرتبط به هر رشته	0.017	3.339	0.057
10	اشتیاق به ارتقای ظرفیت خودی توسط استادان	0.019	3.629	0.069
11	توجه استادان به بهبود و انکشاف تخصص و مهارت‌ها	0.020	3.661	0.073
12	وجود کمپس نسبتاً مناسب برای تعداد پوهنځی‌ها	0.018	3.403	0.061
13	نبود تبعیض در پوهنتون بامیان	0.019	3.484	0.066
14	رعایت انصاف و برابری در امورات پوهنتون	0.018	3.532	0.064
15	هماهنگی و همکاری بین اعضای کادری و اداری پوهنتون	0.019	3.532	0.067
16	داشتن توأمیت با پوهنتون‌های داخلی	0.016	3.306	0.053
17	موجودیت مجله علمی پوهنتون	0.019	3.710	0.070
18	موجودیت انترنت و مرکز آی تی مجهز در پوهنتون	0.020	3.645	0.073
19	توانایی تدویر کنفرانس‌های علمی	0.020	3.548	0.071
20	انجام و ترویج فعالیت‌های تحصیلی و تحقیقات علمی پیشرفته	0.018	3.548	0.064
21	مسئولیت پذیری پوهنتون بامیان به عنوان یکی از پوهنتون‌های عمده زون به سطح ملی	0.020	3.758	0.075
22	داشتن کتابخانه عمومی و تخصصی	0.018	3.500	0.063
23	موجودیت منابع و کتب متنوع برای محصلان و استادان	0.017	3.339	0.057
24	داشتن فضای امن برای فعالیت‌های تدریسی و تحصیلی استادان، کارمندان و محصلان	0.018	3.468	0.062
25	موجودیت تعمیر لیلیه‌های مناسب اناث و ذکور بطور جداگانه	0.016	3.387	0.054
26	عرضه تسهیلات و خدمات برای محصلان	0.017	3.306	0.056
27	وجود برنامه‌های متنوع روزانه و شبانه	0.017	3.452	0.059
28	فعال بودن سیستم‌های الکترونیکی پوهنتون	0.020	3.726	0.075
29	داشتن برنامه داخل خدمت	0.017	3.419	0.058
30	سپری کردن موفقانه دور دوم تضمین کیفیت	0.019	3.742	0.071
31	داشتن ظرفیت پذیرش محصلان در برنامه‌های روزانه و شبانه	0.018	3.548	0.064
32	وجود فضا برای انکشاف زیر بناها	0.019	3.565	0.068
33	محدود بودن منابع مالی منحصر به بودجه وزارت تحصیلات عالی	0.018	1.484	0.027
34	نبود ادیتوریم برای برگزاری برنامه‌های علمی	0.018	1.500	0.027

شماره	عوامل داخلی (قوت‌ها و ضعف‌ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
35	نبودن جمنازیوم برای برگزاری برنامه‌های ورزشی	0.018	1.371	0.025
36	نبودن احاطه در کمپس بالا	0.017	1.629	0.028
37	وجود مشکلات اجتماعی (غصب) ملکیت‌های پوهنتون	0.018	1.532	0.028
38	کمبود استادان دارای درجه تحصیلی دوکتورا به خصوص در رشته‌های تخصصی	0.019	1.516	0.029
39	اعمار ساختمان‌های پوهنتون بدون در نظر داشت شرایط اقلیمی بامیان	0.019	1.387	0.026
40	نسبت نامتعادل استادان و محصلان در کارهای عملی تحقیقی و تحقیق نویسی	0.019	1.403	0.027
41	کمبود منابع آبی و برق پایدار در پوهنتون	0.020	1.210	0.024
42	عدم تجهیز محل کار و ادارات به سیستم مرکز گرمی	0.019	1.306	0.025
43	یخ زدگی سیستم آب و فاضلاب در فصل زمستان	0.019	1.306	0.025
44	کمبود تشکیل کادری و اداری	0.018	1.645	0.030
45	فقدان فضاهای سبز و محیط آموزشی مناسب	0.018	1.484	0.027
46	کافی نبودن برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان	0.019	1.532	0.029
47	نداشتن صلاحیت اخذ امتحان کادری	0.019	1.419	0.027
48	مشکلات در تأمین انرژی و تأثیرات آن بر محیط پوهنتون	0.018	1.500	0.027
49	عدم موجودیت سیستم مناسب مجازات و مکافات	0.017	1.694	0.029
50	کافی نبودن رشته‌های کلیدی (مانند انجینری، طب و کمپیوترساینس) مورد نیاز جامعه در پوهنتون بامیان	0.020	1.339	0.027
51	عدم داشتن سرک پخته بین پوهنتون	0.019	1.419	0.027
52	عدم موجودیت مکان رهائشی برای استادان	0.020	1.306	0.026
53	دسترسی نداشتن استادان به بورس‌های خارجی	0.019	1.339	0.025
54	نبودن دیتابیس (Alumni) برای محصلان فارغ شده	0.018	1.629	0.029
	<b>مجموع امتیاز</b>	<b>1</b>		<b>2.696</b>

تبصره: مطابق رهنمود تدوین پلان استراتژیک برای پوهنتون‌ها، طوریکه در جدول (۳-۱) دیده می‌شود، جمع کل

امتیاز نهایی بیشتر از ۲,۵ یعنی ۲,۶۹۶ حاصل شده بناءً نقاط قوت پوهنتون بامیان بر نقاط ضعف آن غلبه دارد.

### ۴-۳ تحلیل عوامل محیط خارجی

تحلیل عوامل محیط خارجی به عواملی اطلاق می شود که از کنترل پوهنتون خارج بوده و محیط داخلی پوهنتون را تحت تاثیر خود قرار می دهد. در این بخش، تمام عوامل محیطی از طریق کارشناسان و تیم تخصصی تدوین استراتژی پنج ساله پوهنتون مورد بررسی، تحلیل و شناسایی از طریق تهیه پرسشنامه به محیط بیرونی پوهنتون، محصلان و فارغ التحصیلان و همچنان استخدام کنندگان پوهنتون و در نهایت دیدگاه‌های کارشناسان کارمندان و اساتید پوهنتون نسبت به گذشته، حال و آینده پوهنتون به دست می آید. عوامل محیط خارجی توسط ماتریکس تحلیل عوامل خارجی (EFEM) مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل قرار می گیرد. این عوامل داخلی شامل فرصت‌ها و تهدیدهای پوهنتون می شود که توسط تیم متخصص به شرح زیر خلاصه گردیده است:

#### ۴-۳-۱ فرصت‌ها

۱. علاقه جامعه به آموزش
۲. توجه ویژه امارت اسلامی افغانستان به تحصیلات عالی
۳. دسترسی نسبی استادان به بورسیه‌های داخلی
۴. وجود امنیت کامل در افغانستان به ویژه در بامیان
۵. موجودیت فرصت‌های نسبی کسب و کار برای فارغان با مهارت‌های لازم
۶. امکانات آموزش الکترونیکی و پلتفرم‌های آنلاین رایگان
۷. قابلیت استفاده از هوش مصنوعی در تحقیق و تدریس
۸. توجه وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارها
۹. فراهم بودن زمینه برای جذب محصلان و افزایش ظرفیت تحصیلی
۱۰. موجودیت قوانین، لوایح و طرزالعمل‌ها
۱۱. موجودیت زمینه‌های همکاری با پوهنتون‌های داخلی
۱۲. وجود زمینه‌های تحقیق و انکشاف
۱۳. موجودیت نسبی زمینه‌های تحصیل و ارتقای ظرفیت

۱۴. علاقه‌مندی محصلان به دلیل امنیت در پوهنتون
۱۵. زمینه‌های ایجاد برنامه و پروگرام‌های جدید تحصیلی
۱۶. موجودیت ادارات همکار با پوهنتون بامیان
۱۷. افزایش اعتماد مردم به پوهنتون بامیان
۱۸. افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه
۱۹. حمایت افراد ذی‌نفوذ و مسئولین از پوهنتون بامیان
۲۰. موجودیت منابع تاریخی و طبیعی برای تحقیقات ساحوی

### ۳-۴-۲ تهدیدها

۱. مشکلات در مکاتب و معرفی شدن محصلان با سویه بسیار پایین
۲. محدودیت منابع بودجوی
۳. کاهش همکاری نهادهای بین‌المللی در پروگرام انکشافی پوهنتون
۴. توجه اندک وزارت تحصیلات عالی به پوهنتون بامیان
۵. کمتر دخیل بودن پوهنتون بامیان در تصمیم‌گیری‌های کلان وزارت
۶. شرایط اقلیمی سخت بامیان به خصوص در فصل زمستان
۷. ظهور رقبای قوی در بخش خصوصی و نداشتن محدودیت تخصیص منابع برای آنها در سطح کشور
۸. عدم همکاری بخش خصوصی با پوهنتون بامیان
۹. نبود برق و آب پایدار و دایمی در بامیان
۱۰. پائین بودن زمینه اشتغال فارغ‌التحصیلان غیر ممتاز
۱۱. کاهش انگیزه محصلان به درس به دلیل مشکلات اقتصادی
۱۲. عدم دسترسی به منابع علمی جدید به زبان‌های ملی
۱۳. نبود تسهیلات ترانسپورتهی برای استادان و کارمندان

### ۳-۵ ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی (EFEM)

جدول زیر، ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی را نشان می‌دهد. گام‌های تهیه این ماتریکس به صورت زیر انجام شده است:

۱- در این ماتریکس، عوامل استراتژیک یا اولویت دار داخلی در ستون اول و در قالب فرصت‌ها و تهدیدها، فهرست شده‌اند.

۲- در ستون دوم، با توجه به میزان اهمیت و حساسیت هر عامل، با مقایسه این عوامل با همدیگر؛ ضریب اهمیتی بین صفر الی یک (۰-۱) به آن تعلق می‌گیرد. تخصیص این ضرایب باید به گونه‌ای باشد که جمع ضرایب تمام عوامل بیش از یک (۱) نباشد.

۳- در ستون سوم، با توجه به کلیدی یا عادی بودن فرصت‌ها و تهدیدها به ترتیب رتبه ۳ یا ۴ (به فرصت‌ها) و رتبه ۱ یا ۲ (به تهدیدها) اختصاص داده شده است. تخصیص رتبه به این صورت است که اگر فرصت پیشروی پوهنتون، یک فرصت استثنایی باشد، رتبه (۴) و چنانچه یک فرصت معمولی باشد، رتبه (۳) به عامل مورد نظر داده شده است و اگر تهدید پیشروی پوهنتون، یک تهدید جدی باشد رتبه (۱) و چنانچه یک تهدید معمولی باشد رتبه (۲) به عامل مورد نظر داده شده است. همانگونه که ملاحظه می‌شود، روند رتبه دهی طوری است که هر قدر از فرصت استثنایی به سمت تهدید جدی حرکت کنیم، میزان رتبه کمتر شده و از (۴) به (۱) می‌رسد.

۴- در ستون چهارم، ضرایب ستون دوم و رتبه‌های ستون سوم، برای هر عامل در هم ضرب شده تا امتیاز آن عامل (فرصت یا تهدید) برای پوهنتون مشخص شود. در انتهای این ستون، از جمع امتیازات به دست آمده، امتیاز نهایی پوهنتون از نظر برخورداری از فرصت یا تهدید تعیین گردیده است.

۵- چنانچه جمع کل امتیاز نهایی پوهنتون در این ماتریکس، بیش از ۲,۵ باشد، طبق پیش بینی‌های به عمل آمده، فرصت‌های پیشروی پوهنتون بر تهدیدهای آن غلبه خواهد داشت و اگر این امتیاز کمتر از ۲,۵ باشد، نشان دهنده غلبه تهدیدها بر فرصت‌ها خواهد بود.

جدول شماره (۲-۳): ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی (IFEM)

شماره	عوامل خارجی (فرصت‌ها و تهدیدها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	علاقه جامعه به آموزش	0.033	3.565	0.118
2	توجه ویژه امارت اسلامی افغانستان به تحصیلات عالی	0.032	3.468	0.111
3	دسترسی نسبی استادان به بورس‌های داخلی	0.029	3.371	0.098
4	وجود امنیت کامل در افغانستان به ویژه در بامیان	0.033	3.710	0.122
5	موجودیت فرصت‌های نسبی کسب و کار برای فارغان با مهارت‌های لازم	0.028	3.371	0.094
6	امکانات آموزش الکترونیکی و پلتفرم‌های آنلاین رایگان	0.026	3.274	0.085
7	قابلیت استفاده از هوش مصنوعی در تحقیق و تدریس	0.024	3.371	0.081
8	توجه وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارها	0.031	3.500	0.109
9	فراهم بودن زمینه برای جذب محصلان و افزایش ظرفیت تحصیلی	0.029	3.468	0.101
10	موجودیت قوانین، لوايح و طرزالعمل‌ها	0.030	3.452	0.104
11	موجودیت زمینه‌های همکاری با پوهنتون‌های داخلی	0.029	3.371	0.098
12	وجود زمینه‌های تحقیق و انکشاف	0.030	3.484	0.105
13	موجودیت نسبی زمینه‌های تحصیل و ارتقای ظرفیت	0.030	3.387	0.102
14	علاقه‌مندی محصلان به دلیل امنیت در پوهنتون	0.031	3.581	0.111
15	زمینه‌های ایجاد برنامه و پروگرام‌های جدید تحصیلی	0.031	3.419	0.106
16	موجودیت ادارات همکار با پوهنتون بامیان	0.029	3.371	0.098
17	افزایش اعتماد مردم به پوهنتون بامیان	0.030	3.597	0.108
18	افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه	0.030	3.548	0.106
19	حمایت افراد ذی‌نفوذ و مسئولین از پوهنتون بامیان	0.029	3.419	0.099
20	موجودیت منابع تاریخی و طبیعی برای تحقیقات ساحوی	0.031	3.565	0.111
21	مشکلات در مکاتب و معرفی شدن محصلان با سویه بسیار پایین	0.033	1.177	0.039
22	محدودیت منابع بودجوی	0.032	1.387	0.044
23	کاهش همکاری نهادهای بین‌المللی در پروگرام انکشافی پوهنتون	0.031	1.419	0.044
24	توجه اندک وزارت تحصیلات عالی به پوهنتون بامیان	0.031	1.581	0.049
25	کمتر دخیل بودن پوهنتون بامیان در تصمیم‌گیری‌های کلان وزارت	0.030	1.597	0.048
26	شرایط اقلیمی سخت بامیان به خصوص در فصل زمستان	0.032	1.355	0.043

شماره	عوامل خارجی (فرصت‌ها و تهدیدها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
27	ظهور رقبای قوی در بخش خصوصی و نداشتن محدودیت تخصیص منابع برای آنها در سطح کشور	0.027	1.726	0.047
28	عدم همکاری بخش خصوصی با پوهنتون بامیان	0.027	1.694	0.046
29	نبود برق و آب پایدار و دایمی در بامیان	0.033	1.194	0.039
30	پائین بودن زمینه اشتغال فارغ‌التحصیلان غیرممتاز	0.033	1.274	0.042
31	کاهش انگیزه محصلان به درس به دلیل مشکلات اقتصادی	0.032	1.290	0.041
32	عدم دسترسی به منابع علمی جدید به زبان های ملی	0.031	1.629	0.050
33	نبود تسهیلات ترانسپورته برای استادان و کارمندان	0.033	1.258	0.042
<b>مجموع امتیاز</b>		<b>1</b>		<b>2.639</b>

**تبصره:** مطابق رهنمود تدوین پلان استراتژیک برای پوهنتون‌ها، طوریکه در جدول (۳-۲) دیده می‌شود، جمع کل امتیاز نهایی بیشتر از ۲,۵ یعنی ۲,۶۳۹ حاصل شده بناءً طبق پیش‌بینی فرصت‌های پیش روی پوهنتون بامیان بر تهدیدهای آن غلبه خواهد کرد.

### ۶-۳ مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)

در این مرحله، عوامل اصلی داخلی و عوامل اصلی خارجی، با استفاده از ابزارهایی همچون ماتریکس سوات (SWOT) و ماتریکس داخلی و خارجی (IE) تطبیق داده می‌شوند تا استراتژی‌هایی شناسایی شوند که در راستای مأموریت پوهنتون بوده و متناسب با عوامل داخلی و خارجی باشند.

#### ۶-۳-۱ روش IE

برای تجزیه و تحلیل همزمان عوامل داخلی و خارجی از ابزاری به نام ماتریکس داخلی و خارجی استفاده می‌شود. از این ماتریکس برای تعیین موقعیت پوهنتون استفاده می‌شود. برای تشکیل این ماتریکس، باید نمره‌های حاصل ماتریکس‌های ارزیابی عوامل داخلی و خارجی را در ابعاد افقی و عمودی این ماتریکس قرار دهیم تا جایگاه پوهنتون در خانه‌های این ماتریکس مشخص گردد و با استفاده از آن استراتژی مناسبی را برای پوهنتون اتخاذ گردد. ماتریکس داخلی و خارجی، به دو شکل ارائه می‌شود: ماتریکس نه خانه‌ای و ماتریکس چهار خانه‌ای. در ماتریکس نه خانه‌ای مطابق جدول زیر، نمره‌های ماتریکس‌های ارزیابی عوامل داخلی و خارجی در یک طیف سه بخشی: قوی (۳ الی ۴)، متوسط (۲ الی ۳) و ضعیف (۱ الی ۲) در ابعاد افقی و عمودی قرار می‌گیرند؛ درحالی‌که

در ماتریکس چهار خانه‌ای، این نمره‌ها در یک طیف دوبخشی: قوی (۲,۵ الی ۴) و ضعیف (۱ الی ۲,۵) تعیین می‌شوند.

در ماتریکس نه خانه‌ای عوامل داخلی و خارجی، باتوجه به نمره‌های ماتریکس عوامل داخلی و خارجی، چنانچه موقعیت پوهنتون در خانه‌های II, III, VI قرار گیرد، بیانگر اتخاذ استراتژی‌های رشد و توسعه برای آن پوهنتون است؛ و اگر در خانه‌های I, V, IX قرار گیرد، بیانگر اتخاذ استراتژی‌های حفظ و ثبات است؛ و نیز اگر در خانه‌های IV, VII, IIX قرار گیرد، بیانگر اتخاذ استراتژی‌های تدافعی و کاهش‌ی است.

	1	2	3	4
نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی	I	II	III	3
	VII	V	VI	2
	IIX	IV	IX	1

نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی

شکل (۱-۳): ماتریکس تعیین موقعیت پوهنتون بامیان

با توجه به تحلیل همزمان عوامل داخلی و خارجی پوهنتون بامیان که در شکل (۱-۳) نشان داده شده است. پوهنتون بامیان با گرفتن نمره (۲,۶۳۹) از ارزیابی عوامل خارجی و نمره (۲,۶۹۶) از ارزیابی عوامل داخلی در ناحیه (V) قرار گرفته است. نظر به هدایت ماتریکس نه خانه‌ای تحلیل و ارزیابی همزمان عوامل داخلی و خارجی پوهنتون بامیان باید استراتژی حفظ و ثبات را اتخاذ نماید.

### ۲-۶-۳ روش SWOT

تجزیه و تحلیل سوات، شناسایی نظام‌مند عواملی است که استراتژی باید بهترین سازگاری را با آنها داشته باشد. منطق روش مذکور این است که استراتژی اثربخش باید قوت‌ها و فرصت‌های پوهنتون را به حداکثر برساند، ضعف‌ها

و تهدیدها را به حداقل برساند. این روش، به دنبال پیدا کردن موازنه استراتژیک بین عوامل داخلی و خارجی پوهنتون است. مخفف سوات (SWOT) یعنی قوت‌ها (Strengths)، ضعف‌ها (Weaknesses)، فرصت‌ها (Opportunities) و تهدیدها (Threats) است. این روش، یکی از ابزارهای تدوین استراتژی است. با استفاده از این تحلیل؛ این امکان حاصل می‌شود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط‌های داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصمیم‌های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت‌های پوهنتون را با فرصت‌های محیطی متوازن سازد.

استراتژی‌های تحلیل سوات (SWOT) در ماتریکس چهارخانه‌ای که حالت استراتژیک را تعیین می‌کند قرار ذیل‌اند:

**استراتژی‌های تهاجمی (SO):** در قالب این استراتژی‌ها، پوهنتون با استفاده از نقاط قوت داخلی می‌کوشد از فرصت‌های خارجی بهره‌برداری کند.

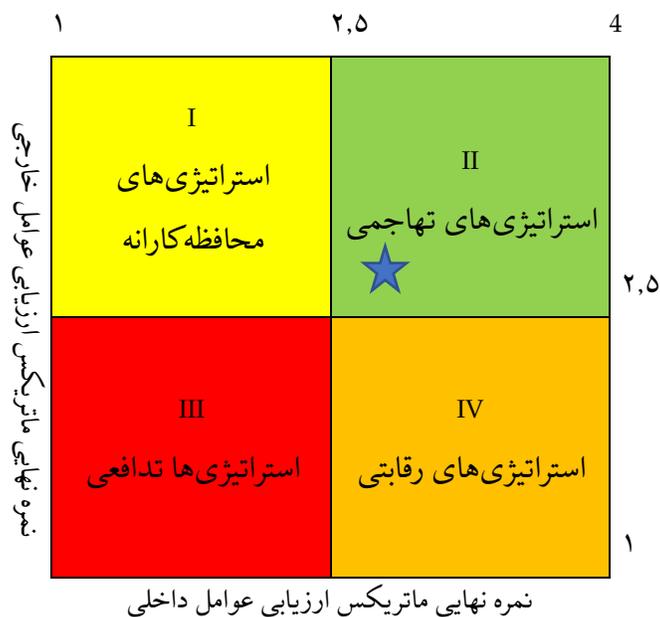
**استراتژی‌های محافظه کارانه (WO):** هدف از این استراتژی‌ها، بهره‌برداری از فرصت‌های موجود در محیط خارج برای قوت بخشیدن نقاط ضعف داخلی است.

**استراتژی‌های رقابتی (ST):** پوهنتون‌ها در اجرای این استراتژی‌ها، می‌کوشند با استفاده از نقاط قوت خود، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند.

**استراتژی‌های تدافعی (WT):** پوهنتون‌هایی که این استراتژی‌ها را به اجرا در می‌آورند، حالت تدافعی به خود می‌گیرند و هدف، کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است.

در ماتریکس چهارخانه‌ای داخلی و خارجی، با توجه به امتیازهای پوهنتون در ماتریکس‌های ارزیابی عوامل داخلی و خارجی که نحوه قرارگرفتن موقعیت پوهنتون را در این ماتریکس مشخص می‌نمایم. بنابراین، به ترتیب خانه‌های I, II, III, IV نشانگر اتخاذ استراتژی‌های محافظه کارانه، تهاجمی، تدافعی و رقابتی برای پوهنتون می‌باشند.

در اینجا با استفاده از استراتژی‌های تعیین حالت استراتژیک موقعیت پوهنتون بامیان را نظر به تحلیل عوامل محیطی که قبلاً ارزیابی گردید و نمره نهایی را که نظر به تحلیل و ارزیابی هر دو عامل داخلی و بیرونی اخذ نموده است در شکل (۲-۳) نشان داده شده است.



شکل (۲-۳): تعیین حالت استراتژیک برای پوهنتون بامیان

پوهنتون بامیان با گرفتن نمره نهایی (۲,۶۳۹) از ارزیابی عوامل خارجی و نمره نهایی (۲,۶۹۶) از ارزیابی عوامل داخلی در ناحیه (II) ماتریکس چهار خانه‌ای ارزیابی محیطی قرار گرفته است. این ماتریکس نشان می‌دهد که پوهنتون بامیان در ساحه استراتژی‌های تهاجمی قرار دارد. بناءً پوهنتون بامیان در قالب این استراتژی‌ها، با استفاده از نقاط قوت داخلی خویش کوشش خواهد نمود تا از فرصت‌های موجود در محیط خارجی بهره برداری نماید.

حال با استفاده از جدول تحلیل ماتریکس سوات (SWOT) که یک روش اثر بخش استراتژی برای به حداکثر رساندن نقاط قوت و فرصت‌ها و نیز حداقل رساندن ضعف‌ها و تهدیدها است وضعیت پوهنتون بامیان و استراتژی‌های آن توسط هیئت رهبری در جدول (۳-۳) تحلیل، ارزیابی و ترتیب گردیده است:



<p>۱۷. عدم موجودیت سیستم مناسب مجازات و مکافات</p> <p>۱۸. کافی نبودن رشته‌های کلیدی (مانند انجینری، طب و کمپیوترساینس) مورد نیاز جامعه در پوهنتون بامیان</p> <p>۱۹. عدم داشتن سرک پخته بین پوهنتون</p> <p>۲۰. عدم موجودیت مکان رهایشی برای استادان</p> <p>۲۱. دسترسی نداشتن استادان به بورس‌های خارجی</p> <p>۲۲. نبود دیتابیس (Alumni) برای محصلان فارغ شده</p>	<p>۱۹. توانایی تدویر کنفرانس‌های علمی</p> <p>۲۰. انجام و ترویج فعالیت‌های تحصیلی و تحقیقات علمی پیشرفته</p> <p>۲۱. مسؤولیت پذیری پوهنتون بامیان به عنوان یکی از پوهنتون‌های عمده زون به سطح ملی</p> <p>۲۲. داشتن کتابخانه عمومی و تخصصی</p> <p>۲۳. موجودیت منابع و کتب متنوع برای محصلان و استادان</p> <p>۲۴. داشتن فضای امن برای فعالیت‌های تدریسی و تحصیلی استادان، کارمندان و محصلان</p> <p>۲۵. موجودیت تعمیر لیلیه‌های مناسب اناث و ذکور بطور جداگانه</p> <p>۲۶. عرضه تسهیلات و خدمات برای محصلان</p> <p>۲۷. وجود برنامه‌های متنوع روزانه و شبانه</p> <p>۲۸. فعال بودن سیستم‌های الکترونیکی پوهنتون</p> <p>۲۹. داشتن برنامه داخل خدمت</p> <p>۳۰. سپری کردن موفقانه دور دوم تضمین کیفیت</p> <p>۳۱. داشتن ظرفیت پذیرش محصلان در برنامه‌های روزانه و شبانه</p> <p>۳۲. وجود فضا برای انکشاف زیر بناها</p>	<p style="text-align: center;"><b>عوامل داخلی</b></p> <p style="text-align: center;"><b>عوامل خارجی</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>وضعیت محافظه‌کارانه (WO)</b></p> <p>۱- از طریق (O3) برای رفع (W6).</p> <p>۲- از طریق (O13) برای رفع (W12) و (W14).</p> <p>۳- از طریق (O2) و (O12) برای رفع (W20).</p> <p>۴- از طریق (O10) برای رفع (W17).</p>	<p style="text-align: center;"><b>وضعیت تهاجمی (SO)</b></p> <p>۱- از طریق (S18) و (S28) برای کسب (O6) و (O7).</p> <p>۲- از طریق (S3) و (S17) برای کسب (O12).</p> <p>۳- از طریق (S19) و (S20) برای کسب (O7)، (O8) و (O20).</p> <p>۴- از طریق (S18)، (S22) و (S23) برای کسب (O6).</p>	<p style="text-align: center;"><b>فرصت‌ها (Opportunities)</b></p> <p>۱. علاقه جامعه به آموزش</p> <p>۲. توجه ویژه امارت اسلامی افغانستان به تحصیلات عالی</p> <p>۳. دسترسی نسبی استادان به بورس‌های داخلی</p> <p>۴. وجود امنیت کامل در افغانستان به ویژه در بامیان</p> <p>۵. موجودیت فرصت‌های نسبی کسب و کار برای فارغان با مهارت‌های لازم</p> <p>۶. امکانات آموزش الکترونیکی و پلتفورم‌های آنلاین رایگان</p>

<p>۵- از طریق (O1) و (O15) برای رفع کسب (O1)، (O9)، (O13) و (O14). (W18).</p> <p>۶- از طریق (O1)، (O2)، (O4) و (O16) برای رفع (W13).</p> <p>۷- از طریق (O1)، (O2)، (O4)، (O12)، (O16)، (O17) و (O19) برای رفع (W2).</p> <p>۸- از طریق (O2)، (O15)، (O16) و (O19) برای رفع (W1) و (W12).</p>	<p>۵- از طریق (S2)، (S7)، (S27) و (S31) برای کسب (O1)، (O9)، (O13) و (O14).</p> <p>۶- از طریق (S15) و (S16) برای کسب (O11)، (O16) و (O17).</p> <p>۷- از طریق (S28) و (S30) برای کسب (O2) و (O10).</p> <p>۸- از طریق (S7)، (S15)، (S22)، (S23)، (S26) و (S28) برای کسب (O1)، (O5)، (O6) و (O15).</p>	<p>۷. قابلیت استفاده از هوش مصنوعی در تحقیق و تدریس</p> <p>۸. توجه وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارها</p> <p>۹. فراهم بودن زمینه برای جذب محصلان و افزایش ظرفیت تحصیلی</p> <p>۱۰. موجودیت قوانین، لوایح و طرزالعمل‌ها</p> <p>۱۱. موجودیت زمینه‌های همکاری با پوهنتون‌های داخلی</p> <p>۱۲. وجود زمینه‌های تحقیق و انکشاف</p> <p>۱۳. موجودیت نسبی زمینه‌های تحصیل و ارتقای ظرفیت</p> <p>۱۴. علاقه‌مندی محصلان به دلیل امنیت در پوهنتون</p> <p>۱۵. زمینه‌های ایجاد برنامه و پروگرام‌های جدید تحصیلی</p> <p>۱۶. موجودیت ادارات همکار با پوهنتون بامیان</p> <p>۱۷. افزایش اعتماد مردم به پوهنتون بامیان</p> <p>۱۸. افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه</p> <p>۱۹. حمایت افراد ذی‌نفوذ و مسئولین از پوهنتون بامیان</p> <p>۲۰. موجودیت منابع تاریخی و طبیعی برای تحقیقات ساحوی</p>
<p><b>وضعیت تدافعی (WT)</b></p> <p>۱- حفظ (W1) برای احتراز از (T2).</p> <p>۲- حفظ (W10)، (W13) و (W16) با دوری از (T3) و (T4).</p>	<p><b>وضعیت رقابتی (ST)</b></p> <p>۱- از طریق (S7)، (S15) و (S20) برای رفع (T1)، (T10) و (T11).</p> <p>۲- از طریق (S21) و (S30) برای رفع (T4) و (T7).</p> <p>۳- از طریق (S22) و (S23) برای رفع (T12).</p> <p>۴- از طریق (S2) برای رفع (T1).</p>	<p><b>تهدیدها (Threats)</b></p> <p>۱. مشکلات در مکاتب و معرفی شدن محصلان با سویه بسیار پایین</p> <p>۲. محدودیت منابع بودجوی</p> <p>۳. کاهش همکاری نهادهای بین‌المللی در پروگرام انکشافی پوهنتون</p> <p>۴. توجه اندک وزارت تحصیلات عالی به پوهنتون بامیان</p> <p>۵. کمتر دخیل بودن پوهنتون بامیان در تصمیم‌گیری‌های کلان وزارت</p>

	<p>۵- از طریق (S19) برای رفع (T5).</p> <p>۶- از طریق (S25) و (S26) برای رفع (T11).</p>	<p>۶. شرایط اقلیمی سخت بامیان به خصوص در فصل زمستان</p> <p>۷. ظهور رقبای قوی در بخش خصوصی و نداشتن محدودیت تخصیص منابع برای آنها در سطح کشور</p> <p>۸. عدم همکاری بخش خصوصی با پوهنتون بامیان</p> <p>۹. نبود برق و آب پایدار و دائمی در بامیان</p> <p>۱۰. پائین بودن زمینه اشتغال فارغ التحصیلان غیرممتاز</p> <p>۱۱. کاهش انگیزه محصلان به درس به دلیل مشکلات اقتصادی</p> <p>۱۲. عدم دسترسی به منابع علمی جدید به زبان های ملی</p> <p>۱۳. نبود تسهیلات ترانسپورتهی برای استادان و کارمندان</p>
--	--	--

## فصل چهارم

### انتخاب استراتژی‌ها و اولویت‌بندی آنها

#### ۱-۴ انتخاب استراتژی‌ها

مقصد از استراتژی همان راه‌ها، فعالیت‌ها و روش‌های رسیدن به اهداف است که پس از مطالعه و تحلیل عوامل محیطی و تعیین حالت استراتژیک تعیین می‌گردد.

بعد از تجزیه و تحلیل با استفاده از SWOT و IE، به صورت کلی استراتژی‌های پوهنتون بامیان قرار ذیل می‌باشند که می‌توانند اهداف استراتژیک پوهنتون را برآورده سازند:

#### • مالی

۱. جذب حمایت‌های مالی و تخنیکی

#### • انکشاف منابع بشری

۲. ارتقای سطح علمی و تخصصی اعضای کادر علمی

۳. تقویت مهارت‌های مدیریتی و اداری کارمندان پوهنتون

#### • زیربنا

۴. توسعه و تقویت زیرساخت‌های فیزیکی پوهنتون

۵. ایجاد و بهبود امکانات رفاهی برای استادان و محصلان

۶. انکشاف ساحه سبز پوهنتون

#### • انکشاف اداره و تشکیلات

۷. کسب موفقیت در مرحله سوم تضمین کیفیت و اخذ اعتبارنامه ملی

۸. توسعه سیستم‌های ارزیابی و نظارت

۹. توسعه و تقویت زیرساخت‌های سیستم الکترونیکی

#### • خدمات و محصولات علمی و تحقیقی

۱۰. ایجاد مرکز تحقیقات علمی در پوهنتون بامیان

۱۱. حمایت از پروژه‌های تحقیقاتی مرتبط با نیازهای جامعه

۱۲. افزایش دسترسی به منابع علمی دیجیتال و چاپی

#### • دسترسی به تحصیلات و نیازمندی‌های بازار

۱۳. ایجاد چهار پوهنخ‌ی جدید (طب، کمپیوتر ساینس، انجینری و ادبیات)

۱۴. راه‌اندازی هفت برنامه ماستری در رشته‌های دارای اولویت

۱۵. بهبود خدمات تحصیلی برای محصلان

۱۶. بازنگری برنامه‌های درسی موجود برای تطبیق با نیازهای جامعه

#### • رهبری

۱۷. هماهنگی و ارتباطات

### ۲-۴ اولویت استراتژی‌ها

استراتژی‌های انتخاب شده به اساس ماتریکس تجزیه و تحلیل برنامه‌ریزی استراتژیک کمی (QSPM) تعیین اولویت برای استراتژی‌ها نموده و بر اساس آن استراتژی‌های ممکن بر مبنای برنامه‌های بلندمدت‌گزینه‌ها می‌شوند. در این مرحله با استفاده از ماتریکس برنامه‌ریزی کمی، گزینه‌های مختلف استراتژی‌ها شناسایی و در مرحله تطبیق مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. این ماتریکس برای هر استراتژی، تعیین اولویت می‌کند. مدیران و برنامه‌ریزان پوهنتون، باتوجه به جذابیت نسبی استراتژی‌ها و تعیین اولویت‌بندی آنها، در مورد انتخاب بهترین استراتژی، تصمیم‌گیری می‌نمایند.

این روش، در مرحله تصمیم‌گیری به عنوان یک چارچوب تحلیلی مورد استفاده قرار می‌گیرد. با استفاده از این روش، می‌توان استراتژی‌های گوناگونی را که از جمله استراتژی‌های مناسب‌اند، مشخص کرد و مناسب‌ترین آنها را انتخاب نمود. بنابراین، برای تهیه ماتریکس برنامه‌ریزی استراتژیک کمی، باید شش گام زیر را طی نمود:

۱- فرصت‌ها و تهدیدهای عمده خارجی، نقاط قوت و ضعف عمده داخلی را در ستون طرف راست ماتریکس برنامه‌ریزی استراتژیک کمی نوشته شود.

۲- به هر یک از عوامل داخلی و خارجی شناسایی شده، وزن یا ضریب داده شود. این ضریب اهمیت، درست همانند ضریب اهمیت ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی و ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی هستند.

۳- استراتژی‌هایی مشخص شود که پوهنتون باید به اجرا درآورد یا آنها را مورد توجه قرار دهد. این استراتژی‌ها را در ردیف بالای ماتریکس برنامه‌ریزی استراتژیک کمی نوشته می‌شود.

۴- ضریب جذابیت مشخص شود؛ یعنی مقدار عددی که جذابیت هر استراتژی را در یک مجموعه از استراتژی‌ها نشان می‌دهند. ضریب جذابیت نشان دهنده توان و قابلیت استراتژی در برخورد مناسب با عوامل داخلی و خارجی (بهره‌گیری از فرصت‌ها و قوت‌ها و رفع ضعف‌ها و پرهیز از تهدیدها) است.

ضریب جذابیت به این شکل است:

أ. جذابیت کم؛

ب. جذابیت متوسط؛

ج. جذابیت مناسب؛ و

د. بسیار جذاب

۵- نمره‌ها را حساب گردد. مقصود از نمره‌ها، مجموع حاصل ضرب ضریب اهمیت در ضریب جذابیت است. نمره‌ها، نشان دهنده جذابیت نسبی هر یک از استراتژی‌هاست که تنها با توجه به اثر عوامل داخلی و خارجی مربوط، به دست می‌آید. هر قدر نمره‌های جذابیت بیشتر باشد، استراتژی مورد بحث دارای جذابیت بیشتری خواهد بود.

۶- مجموع نمره‌ها حساب گردد. مجموع نمره‌های هر یک از ستون‌های ماتریکس برنامه ریزی استراتژیک کمی را به دست آورید. مجموع نمره‌ها، نشان می‌دهد که در هر مجموعه کدام استراتژی از جذابیت بیشتری برخوردار است. نمره‌های بالا، بیانگر جذابیت بیشتر استراتژی‌هاست.

جدول (۴-۱) نشان دهنده ماتریکس برنامه ریزی استراتژیک کمی پوهنتون بامیان است.

جدول (۱-۴) تعیین اولویت استراتژی‌ها بر اساس (QSPM)

استراتژی (۶)		استراتژی (۵)		استراتژی (۴)		استراتژی (۳)		استراتژی (۲)		استراتژی (۱)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت											
													فرصت‌ها
0.132	4	0.132	4	0.132	4	0.099	3	0.099	3	0.099	3	0.033	۱. علاقه جامعه به آموزش
0.128	4	0.128	4	0.128	4	0.128	4	0.128	4	0.128	4	0.032	۲. توجه ویژه امارت اسلامی افغانستان به تحصیلات عالی
0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.116	4	0.087	3	0.029	۳. دسترسی نسبی استادان به بورسیه‌های داخلی
0.099	3	0.132	4	0.132	4	0.099	3	0.132	4	0.099	3	0.033	۴. وجود امنیت کامل در افغانستان به ویژه در بامیان
0.084	3	0.084	3	0.084	3	0.084	3	0.084	3	0.084	3	0.028	۵. موجودیت فرصت‌های نسبی کسب و کار برای فارغان با مهارت‌های لازم
0.078	3	0.104	4	0.078	3	0.104	4	0.104	4	0.078	3	0.026	۶. امکانات آموزش الکترونیکی و پلتفرم‌های آنلاین رایگان
0.072	3	0.096	4	0.072	3	0.072	3	0.096	4	0.072	3	0.024	۷. قابلیت استفاده از هوش مصنوعی در تحقیق و تدریس
0.093	3	0.093	3	0.124	4	0.093	3	0.124	4	0.124	4	0.031	۸. توجه وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارها
0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.116	4	0.029	۹. فراهم بودن زمینه برای جذب محصلان و افزایش ظرفیت تحصیلی
0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.120	4	0.090	3	0.090	3	0.030	۱۰. موجودیت قوانین، لوایح و طرزالعمل‌ها
0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.116	4	0.116	4	0.116	4	0.029	۱۱. موجودیت زمینه‌های همکاری با پوهنتون‌های داخلی
0.090	3	0.090	3	0.120	4	0.090	3	0.120	4	0.090	3	0.030	۱۲. وجود زمینه‌های تحقیق و انکشاف
0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.120	4	0.120	4	0.120	4	0.030	۱۳. موجودیت نسبی زمینه‌های تحصیل و ارتقای ظرفیت
0.093	3	0.124	4	0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.124	4	0.031	۱۴. علاقه‌مندی محصلان به دلیل امنیت در پوهنتون
0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.124	4	0.124	4	0.031	۱۵. زمینه‌های ایجاد برنامه و پروگرام‌های جدید تحصیلی
0.116	4	0.116	4	0.116	4	0.116	4	0.116	4	0.116	4	0.029	۱۶. موجودیت ادارات همکار با پوهنتون بامیان
0.090	3	0.120	4	0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.030	۱۷. افزایش اعتماد مردم به پوهنتون بامیان

استراتژی (۶)		استراتژی (۵)		استراتژی (۴)		استراتژی (۳)		استراتژی (۲)		استراتژی (۱)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت											
0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.030	۱۸. افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه
0.087	3	0.087	3	0.116	4	0.087	3	0.087	3	0.116	4	0.029	۱۹. حمایت افراد ذی نفوذ و مسئولین از پوهنتون بامیان
0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.124	4	0.093	3	0.031	۲۰. موجودیت منابع تاریخی و طبیعی برای تحقیقات ساحوی
													<b>تهدیدها</b>
0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.066	2	0.033	1	0.033	۱. مشکلات در مکاتب و معرفی شدن محصلان با سویه بسیار پایین
0.064	2	0.032	1	0.064	2	0.032	1	0.032	1	0.064	2	0.032	۲. محدودیت منابع بودجوی
0.062	2	0.062	2	0.062	2	0.062	2	0.031	1	0.062	2	0.031	۳. کاهش همکاری نهادهای بین المللی در پروگرام انکشافی پوهنتون
0.062	2	0.062	2	0.062	2	0.062	2	0.031	1	0.062	2	0.031	۴. توجه اندک وزارت تحصیلات عالی به پوهنتون بامیان
0.030	1	0.030	1	0.030	1	0.030	1	0.030	1	0.030	1	0.030	۵. کمتر دخیل بودن پوهنتون بامیان در تصمیم گیری‌های کلان وزارت
0.032	1	0.064	2	0.064	2	0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	۶. شرایط اقلیمی سخت بامیان به خصوص در فصل زمستان
0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.054	2	0.027	1	0.027	۷. ظهور رقبای قوی در بخش خصوصی و نداشتن محدودیت تخصیص منابع برای آنها در سطح کشور
0.027	1	0.054	2	0.054	2	0.054	2	0.027	1	0.054	2	0.027	۸. عدم همکاری بخش خصوصی با پوهنتون بامیان
0.066	2	0.066	2	0.066	2	0.033	1	0.033	1	0.066	2	0.033	۹. نبود برق و آب پایدار و دائمی در بامیان
0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	۱۰. پائین بودن زمینه اشتغال فارغ‌التحصیلان غیرممتاز
0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	۱۱. کاهش انگیزه محصلان به درس به دلیل مشکلات اقتصادی
0.031	1	0.031	1	0.031	1	0.031	1	0.062	2	0.031	1	0.031	۱۲. عدم دسترسی به منابع علمی جدید به زبان های ملی
0.033	1	0.066	2	0.066	2	0.066	2	0.033	1	0.066	2	0.033	۱۳. نبود تسهیلات ترانسپورتی برای استادان و کارمندان
													<b>قوت‌ها</b>
0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.017	۱. پابندی استادان و کارمندان به شریعت اسلامی و ارزش های ملی

استراتژی (۶)		استراتژی (۵)		استراتژی (۴)		استراتژی (۳)		استراتژی (۲)		استراتژی (۱)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت											
0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.076	4	0.057	3	0.019	۲. داشتن یک تیم متعهد، با تجربه، جوان، با انگیزه و آشنا به تکنالوژی روز
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.080	4	0.080	4	0.020	۳. دارا بودن پتانسیل تحقیقاتی
0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.054	3	0.072	4	0.018	۴. داشتن ارتباط قوی با جوامع محلی و ادارات امارتی
0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.057	3	0.019	۵. اداره سالم و عاری از هرگونه فساد
0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.054	3	0.018	۶. فعال بودن کمیته‌های مختلف کاری در پوهنتون
0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.019	۷. موجودیت رشته‌های کاربردی مورد نیاز جامعه
0.048	3	0.064	4	0.064	4	0.048	3	0.064	4	0.048	3	0.016	۸. دارا بودن نسبی صنوف درسی مجهز با ال سی دی، پروجکتور و تخته
0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.019	۹. موجودیت نسبی لابراتوارهای مرتبط به هر رشته
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.080	4	0.060	3	0.020	۱۰. اشتیاق به ارتقای ظرفیت خودی توسط استادان
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.080	4	0.080	4	0.060	3	0.020	۱۱. توجه استادان به بهبود و انکشاف تخصص و مهارت‌ها
0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.018	۱۲. وجود کمپس نسبتاً مناسب برای تعداد پوهنچی‌ها
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.020	۱۳. نبود تبعیض در پوهنتون بامیان
0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.054	3	0.018	۱۴. رعایت انصاف و برابری در امورات پوهنتون
0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.068	4	0.051	3	0.051	3	0.017	۱۵. هماهنگی و همکاری بین اعضای کادری و اداری پوهنتون
0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.018	۱۶. داشتن توأمیت با پوهنتون‌های داخلی
0.048	3	0.048	3	0.048	3	0.048	3	0.064	4	0.048	3	0.016	۱۷. موجودیت مجله علمی پوهنتون
0.051	3	0.051	3	0.068	4	0.068	4	0.068	4	0.051	3	0.017	۱۸. موجودیت انترنت و مرکز آی تی مجهز در پوهنتون
0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.068	4	0.068	4	0.017	۱۹. توانایی تدویر کنفرانس‌های علمی
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.080	4	0.080	4	0.020	۲۰. انجام و ترویج فعالیت‌های تحصیلی و تحقیقات علمی پیشرفته

استراتژی (۶)		استراتژی (۵)		استراتژی (۴)		استراتژی (۳)		استراتژی (۲)		استراتژی (۱)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت											
0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.068	4	0.051	3	0.017	۲۱. مسؤلیت پذیری پوهنتون بامیان به عنوان یکی از پوهنتون‌های عمده زون به سطح ملی
0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.019	۲۲. داشتن کتابخانه عمومی و تخصصی
0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.018	۲۳. موجودیت منابع و کتب متنوع برای محصلان و استادان
0.076	4	0.076	4	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.057	3	0.019	۲۴. داشتن فضای امن برای فعالیت‌های تدریسی و تحصیلی استادان، کارمندان و محصلان
0.051	3	0.068	4	0.068	4	0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.017	۲۵. موجودیت تعمیر لیل‌های مناسب اناث و ذکور بطور جداگانه
0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.019	۲۶. عرضه تسهیلات و خدمات برای محصلان
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.080	4	0.020	۲۷. وجود برنامه‌های متنوع روزانه و شبانه
0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.054	3	0.018	۲۸. فعال بودن سیستم‌های الکترونیکی پوهنتون
0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.019	۲۹. داشتن برنامه داخل خدمت
0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.072	4	0.018	۳۰. سپری کردن موفقانه دور دوم تضمین کیفیت
0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.019	۳۱. داشتن ظرفیت پذیرش محصلان در برنامه‌های روزانه و شبانه
0.064	4	0.064	4	0.064	4	0.048	3	0.048	3	0.048	3	0.016	۳۲. وجود فضا برای انکشاف زیر بناها
													<b>ضعف‌ها</b>
0.036	2	0.036	2	0.036	2	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	۱. محدود بودن منابع مالی منحصر به بودجه وزارت تحصیلات عالی
0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	۲. نبود ادیتوریم برای برگزاری برنامه‌های علمی
0.018	1	0.036	2	0.036	2	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	۳. نبود جمنازیوم برای برگزاری برنامه‌های ورزشی
0.017	1	0.017	1	0.034	2	0.017	1	0.017	1	0.034	2	0.017	۴. نبود احاطه در کمپس بالا
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	۵. وجود مشکلات اجتماعی (غصب) ملکیت‌های پوهنتون

استراتژی (۶)		استراتژی (۵)		استراتژی (۴)		استراتژی (۳)		استراتژی (۲)		استراتژی (۱)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت											
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	۶. کمبود استادان دارای درجه تحصیلی دوکتورا به خصوص در رشته‌های تخصصی
0.019	1	0.038	2	0.038	2	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	۷. اعمار ساختمان‌های پوهنتون بدون در نظر داشت شرایط اقلیمی بامیان
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	۸. نسبت نامتعادل استادان و محصلان در کارهای عملی تحقیقی و تحقیق نویسی
0.040	2	0.040	2	0.040	2	0.020	1	0.040	2	0.040	2	0.020	۹. کمبود منابع آبی و برق پایدار در پوهنتون
0.019	1	0.038	2	0.038	2	0.038	2	0.038	2	0.038	2	0.019	۱۰. عدم تجهیز محل کار و ادارات به سیستم مرکز گرمی
0.019	1	0.038	2	0.038	2	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.019	۱۱. یخ زدگی سیستم آب و فاضلاب در فصل زمستان
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	1	0.018	۱۲. کمبود تشکیل کادری و اداری
0.036	2	0.036	2	0.036	2	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	۱۳. فقدان فضاهای سبز و محیط آموزشی مناسب
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.038	2	0.019	1	0.019	۱۴. کافی نبودن برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	۱۵. نداشتن صلاحیت اخذ امتحان کادری
0.036	2	0.036	2	0.036	2	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	۱۶. مشکلات در تأمین انرژی و تأثیرات آن بر محیط پوهنتون
0.017	1	0.017	1	0.017	1	0.034	2	0.017	1	0.017	1	0.017	۱۷. عدم موجودیت سیستم مناسب مجازات و مکافات
0.020	1	0.020	1	0.040	2	0.020	1	0.020	1	0.040	2	0.020	۱۸. کافی نبودن رشته‌های کلیدی (مانند انجینری، طب و کمپیوترساینس) مورد نیاز جامعه در پوهنتون بامیان
0.019	1	0.038	2	0.038	2	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.019	۱۹. عدم داشتن سرک پخته بین پوهنتون
0.020	1	0.040	2	0.040	2	0.020	1	0.020	1	0.040	2	0.020	۲۰. عدم موجودیت مکان رهائشی برای استادان
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	۲۱. دسترسی نداشتن استادان به بورس‌های خارجی
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	1	0.018	۲۲. نبود دیتابیس (Alumni) برای محصلان فارغ شده

استراتژی (۶)		استراتژی (۵)		استراتژی (۴)		استراتژی (۳)		استراتژی (۲)		استراتژی (۱)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت											
4.684		5.054		5.173		4.944		5.226		5.168		2	

استراتژی (۱۲)		استراتژی (۱۱)		استراتژی (۱۰)		استراتژی (۹)		استراتژی (۸)		استراتژی (۷)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	
0.099	3	0.099	3	0.099	3	0.099	3	0.099	3	0.132	4	0.033	۱. علاقه جامعه به آموزش
0.128	4	0.128	4	0.128	4	0.096	3	0.128	4	0.128	4	0.032	۲. توجه ویژه امارت اسلامی افغانستان به تحصیلات عالی
0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.029	۳. دسترسی نسبی استادان به بورسیه‌های داخلی
0.099	3	0.099	3	0.099	3	0.099	3	0.099	3	0.099	3	0.033	۴. وجود امنیت کامل در افغانستان به ویژه در بامیان
0.084	3	0.084	3	0.084	3	0.084	3	0.112	4	0.084	3	0.028	۵. موجودیت فرصت‌های نسبی کسب و کار برای فارغان با مهارت‌های لازم
0.104	4	0.104	4	0.104	4	0.078	3	0.104	4	0.104	4	0.026	۶. امکانات آموزش الکترونیکی و پلتفرم‌های آنلاین رایگان
0.096	4	0.096	4	0.096	4	0.072	3	0.096	4	0.096	4	0.024	۷. قابلیت استفاده از هوش مصنوعی در تحقیق و تدریس
0.093	3	0.124	4	0.124	4	0.093	3	0.124	4	0.093	3	0.031	۸. توجه وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارها
0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.116	4	0.087	3	0.029	۹. فراهم بودن زمینه برای جذب محصلان و افزایش ظرفیت تحصیلی
0.120	4	0.090	3	0.090	3	0.120	4	0.120	4	0.090	3	0.030	۱۰. موجودیت قوانین، لوایح و طرزالعمل‌ها
0.087	3	0.116	4	0.087	3	0.087	3	0.116	4	0.087	3	0.029	۱۱. موجودیت زمینه‌های همکاری با پوهنتون‌های داخلی

استراتژی (۱۲)		استراتژی (۱۱)		استراتژی (۱۰)		استراتژی (۹)		استراتژی (۸)		استراتژی (۷)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	
0.090	3	0.120	4	0.120	4	0.090	3	0.120	4	0.090	3	0.030	۱۲. وجود زمینه‌های تحقیق و انکشاف
0.090	3	0.120	4	0.090	3	0.090	3	0.120	4	0.090	3	0.030	۱۳. موجودیت نسبی زمینه‌های تحصیل و ارتقای ظرفیت
0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.031	۱۴. علاقه‌مندی محصلان به دلیل امنیت در پوهنتون
0.093	3	0.093	3	0.124	4	0.093	3	0.124	4	0.093	3	0.031	۱۵. زمینه‌های ایجاد برنامه و پروگرام‌های جدید تحصیلی
0.116	4	0.116	4	0.116	4	0.116	4	0.116	4	0.087	3	0.029	۱۶. موجودیت ادارات همکار با پوهنتون بامیان
0.090	3	0.120	4	0.120	4	0.120	4	0.120	4	0.090	3	0.030	۱۷. افزایش اعتماد مردم به پوهنتون بامیان
0.090	3	0.120	4	0.120	4	0.120	4	0.090	3	0.090	3	0.030	۱۸. افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه
0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.029	۱۹. حمایت افراد ذی‌نفوذ و مسئولین از پوهنتون بامیان
0.093	3	0.124	4	0.124	4	0.093	3	0.124	4	0.093	3	0.031	۲۰. موجودیت منابع تاریخی و طبیعی برای تحقیقات ساحوی
													<b>تهدیدها</b>
0.033	1	0.033	1	0.066	2	0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	۱. مشکلات در مکاتب و معرفی شدن محصلان با سویه بسیار پایین
0.032	1	0.064	2	0.064	2	0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	۲. محدودیت منابع بودجوی
0.031	1	0.031	1	0.062	2	0.031	1	0.031	1	0.031	1	0.031	۳. کاهش همکاری نهادهای بین‌المللی در پروگرام انکشافی پوهنتون
0.062	2	0.062	2	0.062	2	0.031	1	0.031	1	0.031	1	0.031	۴. توجه اندک وزارت تحصیلات عالی به پوهنتون بامیان
0.030	1	0.030	1	0.060	2	0.060	2	0.030	1	0.030	1	0.030	۵. کمتر دخیل بودن پوهنتون بامیان در تصمیم‌گیری‌های کلان وزارت
0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	۶. شرایط اقلیمی سخت بامیان به خصوص در فصل زمستان
0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	۷. ظهور رقبای قوی در بخش خصوصی و نداشتن محدودیت تخصیص منابع برای آنها در سطح کشور
0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	۸. عدم همکاری بخش خصوصی با پوهنتون بامیان
0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.066	2	0.033	1	0.033	۹. نبود برق و آب پایدار و دابمی در بامیان

استراتژی (۱۲)		استراتژی (۱۱)		استراتژی (۱۰)		استراتژی (۹)		استراتژی (۸)		استراتژی (۷)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	
0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.066	2	0.033	1	0.033	1	0.033	۱۰. پائین بودن زمینه اشتغال فارغ‌التحصیلان غیرممتاز
0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.064	2	0.064	2	0.032	1	0.032	۱۱. کاهش انگیزه محصلان به درس به دلیل مشکلات اقتصادی
0.062	2	0.062	2	0.062	2	0.031	1	0.062	2	0.031	1	0.031	۱۲. عدم دسترسی به منابع علمی جدید به زبان های ملی
0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.066	2	0.033	1	0.033	۱۳. نبود تسهیلات ترانسپورتنی برای استادان و کارمندان
													<b>قوت‌ها</b>
0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.068	4	0.051	3	0.051	3	0.017	۱. پایبندی استادان و کارمندان به شریعت اسلامی و ارزش‌های ملی
0.057	3	0.076	4	0.076	4	0.076	4	0.076	4	0.076	4	0.019	۲. داشتن یک تیم متعهد، با تجربه، جوان، با انگیزه و آشنا به تکنالوژی روز
0.060	3	0.080	4	0.080	4	0.060	3	0.080	4	0.060	3	0.020	۳. دارا بودن پتانسیل تحقیقاتی
0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.018	۴. داشتن ارتباط قوی با جوامع محلی و ادارات امارتی
0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.076	4	0.057	3	0.019	۵. اداره سالم و عاری از هرگونه فساد
0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.054	3	0.018	۶. فعال بودن کمیته‌های مختلف کاری در پوهنتون
0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.019	۷. موجودیت رشته‌های کاربردی مورد نیاز جامعه
0.048	3	0.048	3	0.048	3	0.048	3	0.064	4	0.048	3	0.016	۸. دارا بودن نسبی صنوف درسی مجهز با ال سی دی، پروجکتور و تخته
0.057	3	0.076	4	0.076	4	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.019	۹. موجودیت نسبی لابراتوارهای مرتبط به هر رشته
0.060	3	0.080	4	0.080	4	0.060	3	0.080	4	0.060	3	0.020	۱۰. اشتیاق به ارتقای ظرفیت خودی توسط استادان
0.060	3	0.080	4	0.080	4	0.080	4	0.080	4	0.060	3	0.020	۱۱. توجه استادان به بهبود و انکشاف تخصص و مهارت‌ها
0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.018	۱۲. وجود کمپس نسبتاً مناسب برای تعداد پوهنحی‌ها
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.080	4	0.060	3	0.060	3	0.020	۱۳. نبود تبعیض در پوهنتون بامیان
0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.054	3	0.018	۱۴. رعایت انصاف و برابری در امورات پوهنتون

استراتژی (۱۲)		استراتژی (۱۱)		استراتژی (۱۰)		استراتژی (۹)		استراتژی (۸)		استراتژی (۷)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	
0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.068	4	0.068	4	0.051	3	0.017	۱۵. هماهنگی و همکاری بین اعضای کادری و اداری پوهنتون
0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.018	۱۶. داشتن توأمیت با پوهنتون‌های داخلی
0.064	4	0.064	4	0.064	4	0.048	3	0.064	4	0.064	4	0.016	۱۷. موجودیت مجله علمی پوهنتون
0.068	4	0.068	4	0.068	4	0.051	3	0.068	4	0.068	4	0.017	۱۸. موجودیت انترنت و مرکز آی تی مجهز در پوهنتون
0.051	3	0.068	4	0.068	4	0.051	3	0.068	4	0.051	3	0.017	۱۹. توانایی تدویر کنفرانس‌های علمی
0.080	4	0.080	4	0.080	4	0.080	4	0.080	4	0.060	3	0.020	۲۰. انجام و ترویج فعالیت‌های تحصیلی و تحقیقات علمی پیشرفته
0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.068	4	0.051	3	0.017	۲۱. مسؤلیت پذیری پوهنتون بامیان به عنوان یکی از پوهنتون‌های عمده زون به سطح ملی
0.076	4	0.076	4	0.076	4	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.019	۲۲. داشتن کتابخانه عمومی و تخصصی
0.072	4	0.072	4	0.072	4	0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.018	۲۳. موجودیت منابع و کتب متنوع برای محصلان و استادان
0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.019	۲۴. داشتن فضای امن برای فعالیت‌های تدریسی و تحصیلی استادان، کارمندان و محصلان
0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.068	4	0.051	3	0.017	۲۵. موجودیت تعمیر لیلیه‌های مناسب اناث و ذکور بطور جداگانه
0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.019	۲۶. عرضه تسهیلات و خدمات برای محصلان
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.080	4	0.060	3	0.020	۲۷. وجود برنامه‌های متنوع روزانه و شبانه
0.072	4	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.072	4	0.072	4	0.018	۲۸. فعال بودن سیستم‌های الکترونیکی پوهنتون
0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.019	۲۹. داشتن برنامه داخل خدمت
0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.018	۳۰. سپری کردن موفقانه دور دوم تضمین کیفیت
0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.019	۳۱. داشتن ظرفیت پذیرش محصلان در برنامه‌های روزانه و شبانه
0.048	3	0.048	3	0.048	3	0.048	3	0.064	4	0.048	3	0.016	۳۲. وجود فضا برای انکشاف زیر بناها

استراتژی (۱۲)		استراتژی (۱۱)		استراتژی (۱۰)		استراتژی (۹)		استراتژی (۸)		استراتژی (۷)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	
													ضعف‌ها
0.018	1	0.036	2	0.036	2	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	۱. محدود بودن منابع مالی منحصر به بودجه وزارت تحصیلات عالی
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	۲. نبود ادیتوریم برای برگزاری برنامه‌های علمی
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	۳. نبود جشنواره‌یوم برای برگزاری برنامه‌های ورزشی
0.017	1	0.017	1	0.017	1	0.017	1	0.034	2	0.017	1	0.017	۴. نبود احاطه در کمپس بالا
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	1	0.018	۵. وجود مشکلات اجتماعی (غصب) ملکیت‌های پوهنتون
0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	۶. کمبود استادان دارای درجه تحصیلی دوکتورا به خصوص در رشته‌های تخصصی
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	۷. اعمار ساختمان‌های پوهنتون بدون در نظر داشت شرایط اقلیمی بامیان
0.019	1	0.038	2	0.038	2	0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	۸. نسبت نامتعادل استادان و محصلان در کارهای عملی تحقیقی و تحقیق نویسی
0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.040	2	0.020	1	0.020	۹. کمبود منابع آبی و برق پایدار در پوهنتون
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	۱۰. عدم تجهیز محل کار و ادارات به سیستم مرکز گرمی
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	۱۱. یخ زدگی سیستم آب و فاضلاب در فصل زمستان
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	۱۲. کمبود تشکیل کادری و اداری
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	۱۳. فقدان فضاهاى سبز و محیط آموزشی مناسب
0.019	1	0.038	2	0.038	2	0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	۱۴. کافی نبودن برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	۱۵. نداشتن صلاحیت اخذ امتحان کادری
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	۱۶. مشکلات در تأمین انرژی و تأثیرات آن بر محیط پوهنتون
0.017	1	0.017	1	0.017	1	0.034	2	0.034	2	0.017	1	0.017	۱۷. عدم موجودیت سیستم مناسب مجازات و مکافات

استراتژی (۱۲)		استراتژی (۱۱)		استراتژی (۱۰)		استراتژی (۹)		استراتژی (۸)		استراتژی (۷)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	
0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.040	2	0.020	1	0.020	۱۸. کافی نبودن رشته‌های کلیدی (مانند انجینری، طب و کمپیوترساینس) مورد نیاز جامعه در پوهنتون بامیان
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	۱۹. عدم داشتن سرک پخته بین پوهنتون
0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.020	۲۰. عدم موجودیت مکان رهائشی برای استادان
0.019	1	0.038	2	0.038	2	0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	۲۱. دسترسی نداشتن استادان به بورس‌های خارجی
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	۲۲. نبود دیتابیس (Alumni) برای محصلان فارغ شده
4.665		5.123		5.189		4.789		5.756		4.539		2	مجموع

استراتژی (۱۷)		استراتژی (۱۶)		استراتژی (۱۵)		استراتژی (۱۴)		استراتژی (۱۳)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت									
											فرصت‌ها
0.132	4	0.132	4	0.132	4	0.132	4	0.132	4	0.033	۱. علاقه جامعه به آموزش
0.128	4	0.128	4	0.128	4	0.128	4	0.128	4	0.032	۲. توجه ویژه امارت اسلامی افغانستان به تحصیلات عالی
0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.116	4	0.116	4	0.029	۳. دسترسی نسبی استادان به بورسیه‌های داخلی
0.099	3	0.132	4	0.099	3	0.099	3	0.132	4	0.033	۴. وجود امنیت کامل در افغانستان به ویژه در بامیان

استراتژی (۱۷)		استراتژی (۱۶)		استراتژی (۱۵)		استراتژی (۱۴)		استراتژی (۱۳)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت	
0.084	3	0.084	3	0.112	4	0.112	4	0.112	4	0.028	۵. موجودیت فرصت‌های نسبی کسب و کار برای فارغان با مهارت‌های لازم
0.078	3	0.104	4	0.078	3	0.104	4	0.104	4	0.026	۶. امکانات آموزش الکترونیکی و پلتفرم‌های آنلاین رایگان
0.072	3	0.096	4	0.072	3	0.096	4	0.096	4	0.024	۷. قابلیت استفاده از هوش مصنوعی در تحقیق و تدریس
0.093	3	0.124	4	0.093	3	0.124	4	0.124	4	0.031	۸. توجه وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارها
0.087	3	0.116	4	0.087	3	0.116	4	0.116	4	0.029	۹. فراهم بودن زمینه برای جذب محصلان و افزایش ظرفیت تحصیلی
0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.120	4	0.030	۱۰. موجودیت قوانین، لوایح و طرزالعمل‌ها
0.116	4	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.116	4	0.029	۱۱. موجودیت زمینه‌های همکاری با پوهنتون‌های داخلی
0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.090	3	0.120	4	0.030	۱۲. وجود زمینه‌های تحقیق و انکشاف
0.090	3	0.120	4	0.120	4	0.120	4	0.120	4	0.030	۱۳. موجودیت نسبی زمینه‌های تحصیل و ارتقای ظرفیت
0.093	3	0.124	4	0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.031	۱۴. علاقه‌مندی محصلان به دلیل امنیت در پوهنتون
0.093	3	0.124	4	0.093	3	0.124	4	0.124	4	0.031	۱۵. زمینه‌های ایجاد برنامه و پروگرام‌های جدید تحصیلی
0.116	4	0.087	3	0.087	3	0.087	3	0.116	4	0.029	۱۶. موجودیت ادارات همکار با پوهنتون بامیان
0.120	4	0.120	4	0.120	4	0.120	4	0.120	4	0.030	۱۷. افزایش اعتماد مردم به پوهنتون بامیان
0.090	3	0.120	4	0.120	4	0.090	3	0.120	4	0.030	۱۸. افزایش نیروی انسانی متخصص در جامعه
0.116	4	0.087	3	0.087	3	0.116	4	0.116	4	0.029	۱۹. حمایت افراد ذی‌نفوذ و مسئولین از پوهنتون بامیان
0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.093	3	0.124	4	0.031	۲۰. موجودیت منابع تاریخی و طبیعی برای تحقیقات ساحوی
<b>تهدیدها</b>											
0.033	1	0.066	2	0.033	1	0.033	1	0.066	2	0.033	۱. مشکلات در مکاتب و معرفی شدن محصلان با سویه بسیار پایین
0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.064	2	0.064	2	0.032	۲. محدودیت منابع بودجوی
0.062	2	0.031	1	0.031	1	0.062	2	0.062	2	0.031	۳. کاهش همکاری نهادهای بین‌المللی در پروگرام انکشافی پوهنتون

استراتژی (۱۷)		استراتژی (۱۶)		استراتژی (۱۵)		استراتژی (۱۴)		استراتژی (۱۳)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت									
0.062	2	0.031	1	0.031	1	0.062	2	0.062	2	0.031	۴. توجه اندک وزارت تحصیلات عالی به پوهنتون بامیان
0.060	2	0.030	1	0.030	1	0.030	1	0.030	1	0.030	۵. کمتر دخیل بودن پوهنتون بامیان در تصمیم‌گیری‌های کلان وزارت
0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	1	0.032	۶. شرایط اقلیمی سخت بامیان به خصوص در فصل زمستان
0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	۷. ظهور رقبای قوی در بخش خصوصی و نداشتن محدودیت تخصیص منابع برای آنها در سطح کشور
0.054	2	0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	1	0.027	۸. عدم همکاری بخش خصوصی با پوهنتون بامیان
0.033	1	0.066	2	0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	۹. نبود برق و آب پایدار و دایمی در بامیان
0.033	1	0.066	2	0.066	2	0.033	1	0.066	2	0.033	۱۰. پائین بودن زمینه اشتغال فارغ‌التحصیلان غیرممتاز
0.032	1	0.064	2	0.064	2	0.032	1	0.064	2	0.032	۱۱. کاهش انگیزه محصلان به درس به دلیل مشکلات اقتصادی
0.031	1	0.062	2	0.062	2	0.031	1	0.062	2	0.031	۱۲. عدم دسترسی به منابع علمی جدید به زبان‌های ملی
0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	1	0.033	۱۳. نبود تسهیلات ترانسپورته برای استادان و کارمندان
											<b>قوت‌ها</b>
0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.017	۱. پایبندی استادان و کارمندان به شریعت اسلامی و ارزش‌های ملی
0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.076	4	0.076	4	0.019	۲. داشتن یک تیم متعهد، با تجربه، جوان، با انگیزه و آشنا به تکنولوژی روز
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.080	4	0.080	4	0.020	۳. دارا بودن پتانسیل تحقیقاتی
0.072	4	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.018	۴. داشتن ارتباط قوی با جوامع محلی و ادارات امارتی
0.076	4	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.019	۵. اداره سالم و عاری از هرگونه فساد
0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.072	4	0.054	3	0.018	۶. فعال بودن کمیته‌های مختلف کاری در پوهنتون
0.057	3	0.076	4	0.076	4	0.076	4	0.076	4	0.019	۷. موجودیت رشته‌های کاربردی مورد نیاز جامعه
0.048	3	0.064	4	0.048	3	0.048	3	0.064	4	0.016	۸. دارا بودن نسبی صنوف درسی مجهز با ال سی دی، پروجکتور و تخته

استراتژی (۱۷)		استراتژی (۱۶)		استراتژی (۱۵)		استراتژی (۱۴)		استراتژی (۱۳)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت									
0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.076	4	0.076	4	0.019	۹. موجودیت نسبی لابراتوار های مرتبط به هر رشته
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.080	4	0.080	4	0.020	۱۰. اشتیاق به ارتقای ظرفیت خودی توسط استادان
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.080	4	0.080	4	0.020	۱۱. توجه استادان به بهبود و انکشاف تخصص و مهارت‌ها
0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.018	۱۲. وجود کمپس نسبتاً مناسب برای تعداد پوهنخی‌ها
0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.020	۱۳. نبود تبعیض در پوهنتون بامیان
0.072	4	0.054	3	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.018	۱۴. رعایت انصاف و برابری در امورات پوهنتون
0.068	4	0.051	3	0.051	3	0.068	4	0.068	4	0.017	۱۵. هماهنگی و همکاری بین اعضای کادری و اداری پوهنتون
0.072	4	0.054	3	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.018	۱۶. داشتن توأمیت با پوهنتون‌های داخلی
0.048	3	0.064	4	0.048	3	0.064	4	0.048	3	0.016	۱۷. موجودیت مجله علمی پوهنتون
0.051	3	0.068	4	0.051	3	0.068	4	0.068	4	0.017	۱۸. موجودیت انترنت و مرکز آی تی مجهز در پوهنتون
0.051	3	0.068	4	0.051	3	0.068	4	0.068	4	0.017	۱۹. توانایی تدویر کنفرانس‌های علمی
0.060	3	0.080	4	0.060	3	0.080	4	0.080	4	0.020	۲۰. انجام و ترویج فعالیت‌های تحصیلی و تحقیقات علمی پیشرفته
0.068	4	0.051	3	0.051	3	0.051	3	0.068	4	0.017	۲۱. مسؤولیت پذیری پوهنتون بامیان به عنوان یکی از پوهنتون‌های عمده زون به سطح ملی
0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.076	4	0.076	4	0.019	۲۲. داشتن کتابخانه عمومی و تخصصی
0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.018	۲۳. موجودیت منابع و کتب متنوع برای محصلان و استادان
0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.076	4	0.076	4	0.019	۲۴. داشتن فضای امن برای فعالیت‌های تدریسی و تحصیلی استادان، کارمندان و محصلان
0.051	3	0.068	4	0.051	3	0.051	3	0.068	4	0.017	۲۵. موجودیت تعمیر لیلیه‌های مناسب اناث و ذکور بطور جداگانه
0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.057	3	0.076	4	0.019	۲۶. عرضه تسهیلات و خدمات برای محصلان
0.060	3	0.080	4	0.060	3	0.060	3	0.060	3	0.020	۲۷. وجود برنامه‌های متنوع روزانه و شبانه
0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.018	۲۸. فعال بودن سیستم‌های الکترونیکی پوهنتون

استراتژی (۱۷)		استراتژی (۱۶)		استراتژی (۱۵)		استراتژی (۱۴)		استراتژی (۱۳)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت									
0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.057	3	0.057	3	0.019	۲۹. داشتن برنامه داخل خدمت
0.054	3	0.072	4	0.054	3	0.072	4	0.072	4	0.018	۳۰. سپری کردن موفقانه دور دوم تضمین کیفیت
0.057	3	0.076	4	0.057	3	0.076	4	0.076	4	0.019	۳۱. داشتن ظرفیت پذیرش محصلان در برنامه‌های روزانه و شبانه
0.048	3	0.048	3	0.048	3	0.064	4	0.064	4	0.016	۳۲. وجود فضا برای انکشاف زیر بناها
											<b>ضعف‌ها</b>
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.036	2	0.018	۱. محدود بودن منابع مالی منحصر به بودجه وزارت تحصیلات عالی
0.036	2	0.036	2	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	۲. نبود ادیتوریم برای برگزاری برنامه‌های علمی
0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	۳. نبود جمنازیوم برای برگزاری برنامه‌های ورزشی
0.017	1	0.017	1	0.017	1	0.017	1	0.017	1	0.017	۴. نبود احاطه در کمپس بالا
0.036	2	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	۵. وجود مشکلات اجتماعی (غصب) ملکیت‌های پوهنتون
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.038	2	0.019	۶. کمبود استادان دارای درجه تحصیلی دوکتورا به خصوص در رشته‌های تخصصی
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	۷. اعمار ساختمان‌های پوهنتون بدون در نظر داشت شرایط اقلیمی بامیان
0.019	1	0.038	2	0.038	2	0.038	2	0.019	1	0.019	۸. نسبت نامتعادل استادان و محصلان در کارهای عملی تحقیقی و تحقیق نویسی
0.020	1	0.040	2	0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.020	۹. کمبود منابع آبی و برق پایدار در پوهنتون
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	۱۰. عدم تجهیز محل کار و ادارات به سیستم مرکز گرمی
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	۱۱. یخ زدگی سیستم آب و فاضلاب در فصل زمستان
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	۱۲. کمبود تشکیل کادری و اداری
0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	۱۳. فقدان فضاها سبز و محیط آموزشی مناسب
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.019	1	0.019	۱۴. کافی نبودن برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	۱۵. نداشتن صلاحیت اخذ امتحان کادری

استراتژی (۱۷)		استراتژی (۱۶)		استراتژی (۱۵)		استراتژی (۱۴)		استراتژی (۱۳)		استراتژی‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی
نمره	ضریب جذابیت	ضریب اهمیت									
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.036	2	0.018	1	0.018	۱۶. مشکلات در تأمین انرژی و تأثیرات آن بر محیط پوهنتون
0.017	1	0.017	1	0.017	1	0.017	1	0.017	1	0.017	۱۷. عدم موجودیت سیستم مناسب مجازات و مکافات
0.020	1	0.040	2	0.020	1	0.020	1	0.040	2	0.020	۱۸. کافی نبودن رشته‌های کلیدی (مانند انجینری، طب و کمپیوترساینس) مورد نیاز جامعه در پوهنتون بامیان
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.019	۱۹. عدم داشتن سرک پخته بین پوهنتون
0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.020	1	0.020	۲۰. عدم موجودیت مکان رهایی برای استادان
0.019	1	0.019	1	0.019	1	0.038	2	0.038	2	0.019	۲۱. دسترسی نداشتن استادان به بورس‌های خارجی
0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	1	0.018	۲۲. نبود دیتابیس (Alumni) برای محصلان فارغ شده
4.798		5.317		4.708		5.351		5.673		2	مجموع

### ۳-۴ تعیین اولویت استراتژیک

پس از تعیین اولویت استراتژی‌ها بر اساس QSPM، اولویت‌های استراتژیک برای پوهنتون بامیان تعیین می‌گردد. این اولویت‌ها براساس ماموریت، اهداف، فرصت‌ها، نقاط قوت و نقاط ضعف پوهنتون انتخاب می‌گردد. تعیین اولویت استراتژیک به پوهنتون‌ها کمک می‌کند تا تشخیص دهند که کدام استراتژی و همچنان برنامه‌ها را براساس میزان توانایی‌های پوهنتون، برای سال اول و به همین ترتیب سال‌های دوم، سوم، چهارم و در نهایت پنجم تطبیق نمایند. اولویت‌های استراتژیک پوهنتون بامیان در جدول (۲-۴) تعیین شده است.

جدول (۲-۴) اولویت‌های استراتژیک پوهنتون بامیان

شماره	اولویت استراتژیک	استراتژی‌ها	برنامه‌ها
۱	مالی	۱- جذب حمایت‌های مالی و تختیکی	۱- تأمین منابع مالی از طریق جذب افراد واجدالشرایط برای برنامه‌های ماستری ۲- جذب حمایت‌های مالی و تختیکی از نهادهای داخلی و بین المللی
۲	انکشاف منابع بشری	۲- ارتقای سطح علمی و تخصصی اعضای کادر علمی. ۳- تقویت مهارت‌های مدیریتی و اداری کارمندان پوهنتون.	۳- اعزام حداقل ۳۰ استاد به برنامه‌های ماستری و دوکتورا در پوهنتون‌های داخلی در هر سال ۴- برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی با موضوعات تخصصی ۵- ارائه برنامه‌های آموزشی برای کارمندان در بخش مدیریت و امور مالی
3	زیربنا	۴- توسعه و تقویت زیرساخت‌های فیزیکی پوهنتون. ۵- ایجاد و بهبود امکانات رفاهی برای استادان و محصلان ۶- انکشاف ساحه سبز پوهنتون.	۶- اجرای پروژه ساخت و پخته کاری سرک‌های پوهنتون طی دو سال ۷- تأمین برق پایدار و مطلوب برای پوهنتون از طریق انرژی‌های تجدید پذیر ۸- تأمین آب دایمی و کافی برای پوهنتون ۹- احداث تعمیرهای تدریسی و اداری جدید ۱۰- خرید تجهیزات پیشرفته برای لابراتوارهای مرتبط با علوم طبیعی، زراعت، زمین شناسی و رشته‌های جدید و اولویت دار. ۱۱- ایجاد ادیتوریم، میدان‌های ورزشی و مسجد برای پوهنتون ۱۲- ایجاد کافه تریا و کلینیک صحتی برای پوهنتون ۱۳- ایجاد بلاکهای رهایشی برای استادان

<p>۱۴- اجرای پروژه غرس ۴۰۰۰ درخت و ایجاد سیستم آبیاری قطره ای</p>			
<p>۱۵- بهبود سیستم الکترونیکی پوهنتون ۱۶- تشکیل تیم تضمین کیفیت و تکمیل تمامی اسناد مورد نیاز ۱۷- تشکیل تیم ارزیابی دوره ای برای شناسایی مشکلات و فرصت ها</p>	<p>۷- کسب موفقیت در مرحله سوم تضمین کیفیت و اخذ اعتبارنامه ملی. ۸- توسعه سیستم های نظارت و ارزیابی. ۹- توسعه و تقویت زیرساخت های سیستم الکترونیکی</p>	<p>انکشاف اداره و تشکیلات</p>	<p>4</p>
<p>۱۸- تأسیس مرکز تحقیقات با تأمین تجهیزات و ارائه فرصت های تحقیقی به محصلان و استادان ۱۹- ایجاد ژورنال بین المللی و وبسایت مجله علمی پوهنتون ۲۰- اختصاص بودجه سالانه برای تحقیقات در رشته های زراعت، منابع طبیعی و اقتصاد ۲۱- خرید اشتراک پایگاه های اطلاعات علمی و تأمین کتب جدید در کتابخانه ۲۲- تنظیم پروپوزل های تحقیقاتی برای ارائه به نهادهای بین المللی ۲۳- برگزاری کنفرانس های ملی و بین المللی و علمی در پوهنتون</p>	<p>۱۰- ایجاد مرکز تحقیقات علمی در پوهنتون بامیان. ۱۱- حمایت از پروژه های تحقیقاتی مرتبط با نیازهای جامعه. ۱۲- افزایش دسترسی به منابع علمی دیجیتال و چاپی.</p>	<p>خدمات و محصولات علمی و تحقیقی</p>	<p>5</p>
<p>۲۴- تدوین برنامه های درسی و جذب کادر علمی متخصص طی سه سال ۲۵- تدوین نصاب تحصیلی و جذب استادان واجد شرایط برای تدریس در برنامه های ماستری ۲۶- تشکیل کمیته بازنگری برنامه ها با مشارکت استادان و کارفرمایان در پوهنتون بامیان ۲۷- افزایش مهارت های عملی محصلان</p>	<p>۱۳- ایجاد چهار پوهنخی جدید (طب، کمپیوتر ساینس، انجینری و ادبیات). ۱۴- راه اندازی هفت برنامه ماستری در رشته های دارای اولویت. ۱۵- بهبود خدمات تحصیلی برای محصلان.</p>	<p>دسترسی به تحصیلات و نیازمندی های بازار</p>	<p>6</p>

	۱۶- بازنگری برنامه‌های درسی موجود برای تطبیق با نیازهای جامعه.		
۲۸- ایجاد ارتباط با پوهنتون های داخلی ۲۹- ایجاد ارتباط با پوهنتون های خارجی (ممالک اسلامی) ۳۰- برنامه هماهنگی بین بخش های مختلف پوهنتون	۱۷- هماهنگی و ارتباطات	رهبری	7

## مرحله دوم (اجرای پلان استراتژیک)

### فصل پنجم

#### برنامه‌ریزی عملیاتی و تعیین اهداف کوتاه‌مدت

##### ۱-۵ تعیین اهداف کوتاه مدت

اهداف کوتاه‌مدت (سالانه) پوهنتون بامیان بر اساس دیدگاه، مأموریت، اهداف استراتژیک و استراتژی‌های تعیین شده‌اند. هدف‌گذاری مشخص، پوهنتون را قادر می‌سازد تا با دقت بیشتری پیشرفت خود را دنبال کرده و در صورت لزوم، اقدامات اصلاحی را در زمان مناسب اتخاذ کند. از این رو، تمرکز بر اهداف کلیدی به سازمان کمک می‌کند تا از منابع خود به‌طور مؤثرتر استفاده کرده و به موفقیت‌های ملموس‌تری دست یابد.

##### اهداف کوتاه مدت

۱. سپری کردن موفقانه مرحله سوم تضمین کیفیت و کسب اعتباردهی.
۲. ایجاد هفت برنامه ماستری در رشته‌های مورد نیاز.
۳. ایجاد چهار پوهنچی جدید.
۴. اعزام سالانه ۳۰ استاد به برنامه‌های ماستری و دوکتورا.
۵. برگزاری ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان.
۶. افزایش مهارت‌های عملی محصلان.
۷. برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی و دینی.
۸. ایجاد و فعال‌سازی مرکز تحقیقات و پروژه‌های تحقیقاتی.
۹. ایجاد ژورنال بین‌المللی و وبسایت مجله علمی پوهنتون.
۱۰. تجهیز کتابخانه مرکزی با تأمین منابع علمی چاپی و دیجیتال.

۱۱. بهبود سیستم الکترونیکی پوهنتون.
۱۲. ایجاد مرکز IT برای پوهنتون.
۱۳. استخدام بست‌های کادری و اداری مورد نیاز.
۱۴. تقویت سیستم‌های نظارت و ارزیابی.
۱۵. ایجاد و تجهیز لابراتوارهای تخصصی برای پوهن‌خ‌ها.
۱۶. ساخت تعمیر‌های تدریسی
۱۷. ساخت تعمیر مرکزی اداری پوهنتون.
۱۸. تهیه تجهیزات اداری برای پوهنتون.
۱۹. ساخت آرشیف الکترونیکی برای حفظ و دسترسی به اسناد.
۲۰. تأمین آب و برق پایدار و مطلوب برای پوهنتون.
۲۱. اعمار و ترمیم سرک‌ها، احاطه دیوار و انکشاف ساحه سبز پوهنتون.
۲۲. ساخت بلاک‌های ره‌ایشی برای استادان.
۲۳. فعال‌سازی لیلیه گرم برای محصلان.
۲۴. ایجاد کلینیک ص‌حی انسانی.
۲۵. ساخت و تجهیز کافه‌ت‌ریا، میدان‌های ورزشی و تهیه وسایل ورزشی.
۲۶. ساخت دویاب مسجد در پوهنتون.
۲۷. ایجاد ارتباط علمی با پوهنتون‌های داخلی و خارجی (خصوصاً ممالک اسلامی).
۲۸. ایجاد فارم مال‌داری و کلینیک حیوانی برای پوهن‌خ‌ی زراعت.
۲۹. ایجاد فارم تحقیقاتی پوهن‌خ‌ی زراعت.
۳۰. ساخت تعمیر تحویل‌خانه معیاری.
۳۱. ساخت ادیتوریم.
۳۲. ترمیمات و حفظ و مراقبت.

## ۲-۵ تدوین برنامه عملیاتی برای سال‌های مورد نیاز

پس از تعیین اولویت‌های استراتژی‌یک پوهنتون، اکنون زمان آن فرا رسیده است که پلان عملیاتی برای رسیدن به اهداف بلندمدت تدوین گردد. این پلان به گونه‌ای طراحی شده که تمامی ابعاد مهم برای دستیابی به اهداف را در بر می‌گیرد و مسیر حرکت را به طور واضح و شفاف مشخص می‌سازد.

تدوین یک پلان عملیاتی جامع و دقیق، به پوهنتون این امکان را می‌دهد که فعالیت‌های خود را به صورت مرحله به مرحله هدایت کند و منابع خود را به بهترین نحو تخصیص دهد. این پلان باید تمام جزئیات لازم، از جمله زمان‌بندی، تخصیص

منابع و مسئولیت‌ها، را پوشش دهد تا بتواند به‌طور مؤثر و کارآمد به اهداف استراتژیک بلندمدت دست یابد. در جدول‌های پایین پلان عملیاتی برای هر سال بطور جداگانه آورده شده است.

جدول (۱-۵): پلان عملیاتی سال (۱۴۰۴) از پلان استراتژیک (۱۴۰۴-۱۴۰۸) پوهنتون بامیان

شماره	۱-	۲-	۳-
اهداف اصلی	ساخت درباب مسجد در پوهنتون	سپری کردن موقفانه مرحله سوم تضمین کیفیت و کسب اعتباردهی	برگزاری کنفرانس ها و سمینارهای علمی و دینی
فعالیت‌های عمده	تهیه پیشنهاد و اسناد مورد نیاز برای ساخت مسجد در پوهنتون پایین	تکمیل اسناد لازم برای مرحله سوم تضمین کیفیت	برگزاری حداقل دو سمینار علمی- دینی در پوهنتون
شاخص	تکمیل اسناد مورد نیاز	تکمیل مستندات و اخذ اعتبارنامه	تعداد سمینارها و مشارک‌ها
مقدار فعالیت طی سال	۴۰	۵۰	۱۰۰
منابع مورد نیاز	بشری و تکنیکی	بشری	مالی و بشری
مسئول اجرا	مهارت مالی و اداری	آمر تضمین کیفیت و تمامی دیپارتمنت‌ها	آمریت ارشاد و دعوت و پوهنمندی شریعت
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۴ ثور	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ سرطان
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۴ میزان	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ حوت
تاریخ تحویل دهی	عقرب ۱۴۰۴	حوت ۱۴۰۴	حوت ۱۴۰۴
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	
	ربع دوم	۴۰	۵۰
	ربع سوم	۲۰	۲۵
	ربع چهارم		۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)		600000
	انگلفانی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات			مصارف برگزاری سمینار
نتایج متوقعه	ایجاد فضای معنوی و مذهبی پوهنتون	اخذ اعتبار نامه تضمین کیفیت	ایجاد فضای دینی و معنوی
ملاحظات			

شماره	۵۱	۵	۳	
اهداف اصلی	بهبود سیستم الکترونیکی پوهتون	ایجاد و فعال‌سازی مرکز تحقیقات و پروژه‌های تحقیقاتی	ایجاد هفت برنامه ماستری در رشته‌های مورد نیاز	
فعالیت‌های صدمه	خرید و نصب پلنرهای آموزشی آنلاین	تأسیس و تجهیز مرکز تحقیقات	تدوین نصاب تحصیلی و جذب کادر علمی	
شاخص	تعداد دوره‌های آنلاین برگزار شده	پیشرفت ساخت و تجهیز مرکز	تعداد برنامه‌های ایجاد شده	
مقدار فعالیت طی سال	۲۵	۵۰	۳۰	
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی	مالی و بشری	
مسئول اجرا	مدیریت IT پوهتون	معاونت‌های تحقیق و اداری	معاونت امور علمی	
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ ثور	۱۴۰۴ حمل	
تاریخ ختم فعالیت	حوت ۱۴۰۴	عقرب ۱۴۰۴	حوت ۱۴۰۴	
تاریخ تحویل دهی	حوت ۱۴۰۴	میزان ۱۴۰۴	حوت ۱۴۰۴	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۴۰	۲۵
	ربع دوم	۲۵	۳۰	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۳۰	۲۵
	ربع چهارم	۲۵		۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	4000000	25000000	7000000
	انگشافی (افغانی)			
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصاوقات	مصارف خرید نرم‌افزار و سخت‌افزار	مصارف ساخت و تجهیزات	معاش استادان و تجهیزات مورد نیاز	
نتایج متوقعه	توسعه آموزش آنلاین	توسعه تحقیقات علمی در پوهتون	راه‌اندازی برنامه‌های ماستری	
ملاحظات				

شماره	>	<	۳
اهداف اصلی	اعمار و ترمیم سرک‌ها، احاطه دیوار و انکشاف ساحه سبز پوهنتون	اعزام سالانه ۳۰ استاد به برنامه های ماستری و دوکتورا	اعمار و ترمیم سرک‌ها، احاطه دیوار و انکشاف ساحه سبز پوهنتون
فعايلت‌های صدمه	اعمار و ترمیم سرک‌های پوهنتون	فرستادن ۳۰ استاد به برنامه‌های ماستری PhD و	غرس ۸۰۰ درخت و ایجاد سیستم آبیاری قطره‌ای
شاخص	فیصدي پیشرفت اعمار و تعمیر سرک‌ها	تعداد استادان اعزام شده به دوره‌های PhD ماستری و	تعداد درختان غرس شده
مقدار فعالیت طی سال	۵۰	۱۰۰	۲۰
منابع مورد نیاز	مالي و بشري	مالي و بشري	مالي، بشري و تخنيكي
مسئول اجرا	معاونیت مالي و اداری	معاونیت امور علمی	معاونیت اداری و پوهنځي زراعت
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	رياست زراعت و رياست محیط زیست
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۴ ثور	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ حمل
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۴ عقرب	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ جوزا
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۴ قوس	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ سرطان
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۳۰	۲۵
	ربع دوم	۳۵	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۲۵
	ربع چهارم		۲۵
بودجه مورد نیاز	عادي (افغانی)	25000000	6000000
	انكشافی (افغانی)	21000000	
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف اعمار، ترمیم و انتقال مواد	مصارف اعزام و آموزش	مصارف درختان و سیستم آبیاری
نتایج متوقعه	بهبود زیرساخت‌ها حمل و نقل	افزایش ظرفیت کادر علمی	توسعه فضای سبز و بهبود محیط زیست
ملاحظات			

شماره	۱	۲	۳
اهداف اصلی	ایجاد و تجهیز لابراتوارهای تخصصی برای پهنخی‌ها	تأمین آب و برق پایدار و مطلوب برای پوهنتون	تجهیز کتابخانه مرکزی با تأمین منابع علمی چاپی و دیجیتال
فعالیت‌های عمده	ایجاد و خرید تجهیزات پیشرفته برای لابراتوارها	سروی و نصب سیستم آبرسانی	خرید کتب جدید و تجهیزات کتابخانه
شاخص	تعداد لابراتوارهای تجهیز شده	میزان پیشرفت نصب سیستم‌ها	تعداد کتاب‌های خریداری شده
مقدار فعالیت طی سال	۲۰	۱۰۰	۵۰
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	بشری، مالی و تکنیکی	مالی
مسئول اجرا	معاونیت اداری و پوهنخی مربوطه	معاونیت مالی و اداری	مسئول کتابخانه
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی و اداره تنظیم آب	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ جوزا	۱۴۰۴ حمل
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ قوس	۱۴۰۴ حوت
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ جدی	۱۴۰۴ حوت
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۵
	ربع دوم	۲۵	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۵۰
	ربع چهارم	۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	9000000	10000000
	انگشافی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف خرید تجهیزات لابراتواری	تجهیزات و نیروی متخصص	مصارف خرید کتاب و تجهیزات
نتایج متوقعه	تجهیزات به‌روز در پوهنتون	تأمین آب کافی و پایدار	تکمیل منابع کتابخانه
ملاحظات			

شماره	۳	۴	۵
اهداف اصلی	اصمار و ترسیم سرک‌ها، احاطه دیوار و انکشاف ساحه سبز پوهنتون	ایجاد ارتباط علمی با پوهنتون‌های داخلی و خارجی (خصوصاً ممالک اسلامی).	ساخت و تجهیز کافه‌تريا، میدان‌های ورزشی و تهیه وسایل ورزشی
فہایت‌های صدمه	تکمیل احاطه دیوار پوهنتون همراه دو باب دروازه	امضای تفاهم‌نامه همکاری با حداقل پنج پوهنتون داخلی	ساخت میدان‌های ورزشی برای پوهنتون
شاخص	تکمیل کار احاطه پوهنتون	تعداد تفاهم‌نامه‌ها	تعداد میدان‌های ورزشی ساخته شده
مقدار فہایت طی سال	۱۰۰	۳۰	۲۵
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی و بشری	مالی، بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فہایت	ثور ۱۴۰۴	حمل ۱۴۰۴	ثور ۱۴۰۴
تاریخ ختم فہایت	عقرب ۱۴۰۴	سنبله ۱۴۰۴	عقرب ۱۴۰۴
تاریخ تحویل دہی	فوس ۱۴۰۴	میزان ۱۴۰۴	فوس ۱۴۰۴
مقدار فہایت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۴۰
	ربع دوم	۳۰	۳۰
	ربع سوم	۳۰	۳۰
	ربع چهارم		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	30000000	
	انکشافی (افغانی)	5000000	8000000
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف ساخت دیوار و دروازه	مصارف سفر و جلسات	مصارف ساخت و تجهیزات ورزشی
نتایج متوقعه	تکمیل احاطه پوهنتون	همکاری علمی و تحقیقی	تسهیلات ورزشی برای استادان و محصلان
ملاحظات			

شماره	۲	۳	۴
اهداف اصلی	تقویت سیستم‌های نظارت و ارزیابی	برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی و دینی	سپری کردن موفقانه مرحله سوم تضمین کیفیت و کسب اعتباردهی
فعالیت‌های صدمه	ایجاد سیستم ارزیابی مستمر برای دیپارتمنت‌ها	برگزاری حداقل یک کنفرانس علمی در سطح ملی	تشکیل تیم ارزیابی دوره‌ای
شاخص	تعداد ارزیابی‌ها و نتایج	تعداد کنفرانس‌ها و مشارکت‌ها	گزارش‌های ارزیابی
مقدار فعالیت طی سال	۲۵	۱۰۰	۵۰
منابع مورد نیاز	بشری	مالی و بشری	بشری
مسئول اجرا	آمر تضمین کیفیت و ریاست پوهنتون	معاونیت امور علمی	تیم تضمین کیفیت
وزارت‌ها و ادارات همکار		پوهنتون‌های داخلی و وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ حمل
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ حوت
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ حوت
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۵
	ربع دوم	۲۵	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۲۵
	ربع چهارم	۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	5000000	
	انکشافی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصاوقات		مصارف برگزاری کنفرانس	
نتایج متوقعه	بهبود کیفیت آموزش و تحقیق	ایجاد فضای علمی و همکاری با دیگر پوهنتون‌ها	بهبود کیفیت تدریس
ملاحظات			

شماره	۳	۴	۵
اهداف اصلی	برگزاری ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان	ایجاد چهار پوهنځی جدید	ایجاد ژورنال بین‌المللی و وبسایت مجله علمی پوهنتون
فعالیت‌های عمده	برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی برای کارمندان	تهیه پیشنهاد و اسناد مورد نیاز برای ایجاد پوهنځی کمپیوتر ساینس	طراحی و راه اندازی وبسایت مجله علمی
شاخص	تعداد جلسات برگزار شده	تکمیل اسناد مورد نیاز	راه اندازی سایت
مقدار فعالیت طی سال	۴۰	۲۰	۱۰۰
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	بشری و تکنیکی	مالی و بشری
مسئول اجرا	معاونیت اداری و مدیریت منابع بشری	معاونیت علمی	معاونیت تحقیق و مدیریت IT پوهنتون
وزارت‌ها و ادارات همکار		وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ ثور	۱۴۰۴ سرطان
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۴ سنبله	۱۴۰۴ میزان	۱۴۰۴ قوس
تاریخ تحویل دهی	میزان ۱۴۰۴	عقرب ۱۴۰۴	جدی ۱۴۰۴
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۵۰	۴۰
	ربع دوم	۵۰	۴۰
	ربع سوم		۲۰
	ربع چهارم		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	4000000	11000000
	انگشانی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف ورکشاپ		ایجاد و راه اندازی وبسایت
	نتایج متوقعه	بهبود عملکرد کارمندان	توسعه دانش و مهارت‌های تکنالوژیکی
ملاحظات			داشتن مجله آنلاین برای تحقیقات علمی

شماره	۶	۶	۶
اهداف اصلی	برگزاری ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان	افزایش مهارت‌های عملی محصلان	تامین آب و برق پایدار و مطلوب برای پوهنتون
فعالیت‌های عمده	برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی برای استادان	برگزاری دوره‌های آموزش عملی و سیر علمی برای محصلان	نصب سیستم‌های انرژی تجدیدپذیر برای تولید برق
شاخص	تعداد ورکشاپ‌ها	تعداد دوره‌های آموزشی و سیر علمی	تجدیدپذیر
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۱۰۰	۵۰
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی و بشری	مالی، بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونیت علمی و تحقیق	معاونیت محصلان و پوهنتنی‌ها	معاونیت مالی و اداری
وزارت‌ها و ادارات همکار			وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ جوزا
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ قوس	۱۴۰۴ قوس
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ جدی	۱۴۰۴ جدی
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۷۵	۳۰
	ربع دوم	۲۵	۳۰
	ربع سوم	۲۵	۴۰
	ربع چهارم	۷۵	۵۰
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	5000000	5000000
	انگشافی (افغانی)		23000000
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف ورکشاپ	نیاز به تجهیزات و سفر	خرید تجهیزات آفتابی
نتایج متوقعه	ارتقای کیفیت تدریسی	ارتقای مهارت‌های عملی محصلان	تامین برق پایدار
ملاحظات			

شماره	۵	۶	۷
اهداف اصلی	ترمیمات و حفظ و مراقبت	استخدام بست‌های کادری و اداری مورد نیاز	تهیه تجهیزات اداری برای پوهنتون
فعلیات‌های صدمه	اجرای عملیات ترمیمات و حفظ و مراقبت	استخدام بست‌های کادری و اداری	ثابتن وسایل اداری مورد نیاز
شاخص	ساختمان‌ها و وسایل قابل استفاده	تعداد بست‌های استخدام شده	تکمیل تجهیزات
مقدار فعلیات طی سال	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی و بشری	مالی
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعلیات	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ حمل
تاریخ ختم فعلیات	۱۴۰۴ قوس	۱۴۰۴ حوت	۱۴۰۴ حوت
تاریخ تحویل دهی	جدی ۱۴۰۴	حوت ۱۴۰۴	حوت ۱۴۰۴
مقدار فعلیات‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۲۵
	ربع دوم	۳۰	۲۵
	ربع سوم	۳۰	۲۵
	ربع چهارم		۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	8000000	7000000
	انگشانی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	جلوگیری از فرسایش و خرابی زیرساخت‌های پوهنتون	معاش استخدام شونده‌ها	خرید تجهیزات مورد نیاز
	نتایج متوقعه	افزایش عمر مفید ساختمان‌ها و تجهیزات	بهبود کیفیت تدریس و امور اداری
ملاحظات			

شماره	۳	۴	۴	
اهداف اصلی	فعال سازی لایله گرم برای محصولات	ساخت تعمیر تحویلهخانه معماری	ایجاد کلینیک صحتی انسانی	
فعالیت‌های صدمه	تأمین غذا برای محصولین لایله	تهیه پیشنهاد و اسناد مورد نیاز برای ایجاد تحویلهخانه	تهیه پیشنهاد و اسناد مورد نیاز برای ایجاد کلینیک و جذب دکتر	
شاخص	تعداد محصولین که خدمات دریافت می‌کنند	تکمیل اسناد مورد نیاز	تکمیل اسناد مورد نیاز	
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۲۰	۵۰	
منابع مورد نیاز	مالی	بشری و تکنیکی	مالی و بشری	
مسئول اجرا	معاونت مالی و اداری و مدیریت لایله	معاونت مالی و اداری	معاونت مالی و اداری	
وزارت‌ها و ادارات همکار		وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ ثور	۱۴۰۴ ثور	
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۴ قوس	۱۴۰۴ صقرب	۱۴۰۴ میزان	
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۴ جدی	۱۴۰۴ قوس	۱۴۰۴ صقرب	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع چهارم	ربع اول	۲۰	۴۰
		ربع دوم	۴۰	۴۰
		ربع سوم	۴۰	۲۰
		ربع چهارم		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	39470000		
	انگشانی (افغانی)		1500000	
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصاوقات	تأمین غذا		معاش دکتر	
نتایج متوقعه	تأمین آسایش محصولان	تهیه فضای مناسب برای نگهداری مواد و تجهیزات بوختن	ارائه خدمات صحتی به استادان، کارمندان و محصولان	
ملاحظات				

شماره	۴	۴	
اهداف اصلی	ایجاد چهار پوهنځی جدید	ایجاد چهار پوهنځی جدید	
فعالیت‌های عمده	تهیه پیشنهاد و اسناد مورد نیاز برای ایجاد پوهنځی طب	تهیه پیشنهاد و اسناد مورد نیاز برای ایجاد پوهنځی ادبیات	
شاخص	تکمیل اسناد مورد نیاز	تکمیل اسناد مورد نیاز	
مقدار فعالیت طی سال	۲۰	۲۰	
منابع مورد نیاز	بشری و تکنیکی	بشری و تکنیکی	
مسئول اجرا	معاونیت علمی	معاونیت علمی	
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۴ ثور	۱۴۰۴ ثور	
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۴ میزان	۱۴۰۴ میزان	
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۴ صفر	۱۴۰۴ صفر	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۴۰
	ربع دوم	۴۰	۴۰
	ربع سوم	۲۰	۲۰
	ربع چهارم		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)		
	انکشافی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات			
نتایج متوقعه	افزایش تعداد فارغان متخصص در طب	افزایش تعداد محصلان در علوم انسانی	
ملاحظات			



شماره	۳	۵	۶
اهداف اصلی	بهبود سیستم الکترونیکی پوهنتون	ایجاد و فعال‌سازی مرکز تحقیقات و پروژه‌های تحقیقاتی	ایجاد هفت برنامه ماستری در رشته‌های مورد نیاز
فعالیت‌های عمده	خرید و نصب پلنفرم‌های آموزشی آنلاین	تکمیل ساخت و تجهیز مرکز تحقیقات و شروع پروژه‌های تحقیقاتی	تأمین نصاب تحصیلی و جذب کادر علمی
شاخص	تعداد دوره‌های آنلاین برگزار شده	تعداد پروژه‌ها	تعداد برنامه‌های ایجاد شده
مقدار فعالیت طی سال	۳۰	۵۰	۴۰
منابع مورد نیاز	مالی: بشری و فیزیکی	مالی: بشری و فیزیکی	مالی و بشری
مسئول اجرا	پوهنتون IT مدیریت	معاونیت‌های تحقیق و اداری	معاونیت امور علمی
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	حمل ۱۴۰۵	حمل ۱۴۰۵	حمل ۱۴۰۵
تاریخ ختم فعالیت	حوت ۱۴۰۵	حوت ۱۴۰۵	حوت ۱۴۰۵
تاریخ تحویل دهی	حوت ۱۴۰۵	حوت ۱۴۰۵	حوت ۱۴۰۵
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۵
	ربع دوم	۲۵	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۲۵
	ربع چهارم	۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	4800000	25000000
	انکشافی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نیاز به توسعه منابع آموزشی	مصارف تحقیق و تجهیزات	معاش استادان و تجهیزات مورد نیاز
	نتایج متوقعه	توسعه آموزش آنلاین	آغاز پروژه‌های جدید تحقیقاتی
ملاحظات			راه اندازی برنامه‌های ماستری

شماره	>	<	۳
اهداف اصلی	اعمار و ترمیم سرک‌ها، احاطه دیوار و انکشاف ساحه سبز پوهنتون	اعزام سالانه ۳۰ استاد به برنامه های ماستری و دوکتورا	اعمار و ترمیم سرک‌ها، احاطه دیوار و انکشاف ساحه سبز پوهنتون
فہایت‌های عمدہ	اعمار و ترمیم سرک‌های پوهنتون	فرستادن ۳۰ استاد به برنامه‌های ماستری و PHD	غرس ۸۰۰ درخت و ایجاد سیستم آبیاری قطره‌ای
شاخص	فیصدی پیشرفت اعمار و تعمیر سرک‌ها	تعداد استادان اعزام شده به دوره‌های ماستری و PHD	تعداد درختان غرس شده
مقدار فہایت طی سال	۵۰	۱۰۰	۲۰
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی و بشری	مالی، بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری	معاونیت امور علمی	معاونیت اداری و بومی‌سازی زراعت
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	ریاست زراعت و ریاست محیط زیست
تاریخ آغاز فہایت	ثور ۱۴۰۵	حمل ۱۴۰۵	حمل ۱۴۰۵
تاریخ ختم فہایت	عقرب ۱۴۰۵	حوت ۱۴۰۵	جوزا ۱۴۰۵
تاریخ تحویل دهی	فوس ۱۴۰۵	حوت ۱۴۰۵	سرتان ۱۴۰۵
مقدار فہایت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۵
	ربع دوم	۲۵	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۲۵
	ربع چهارم	۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	30000000	6000000
	انکشافی (افغانی)	21000000	
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف اعمار، ترمیم و انتقال مواد	مصارف اعزام و آموزش	مصارف درختان و سیستم آبیاری
نتایج متوقعه	بهبود زیرساخت‌ها حمل و نقل	افزایش ظرفیت کادر علمی	توسعه فضای سبز و بهبود محیط زیست
ملاحظات			

شماره	۱-	۲-	۳-	
اهداف اصلی	ایجاد و تجهیز لابراتوارهای تخصصی برای پژوهشی‌ها	تأمین آب و برق پایدار و مطلوب برای پوهنتون	تجهیز کتابخانه مرکزی با تأمین منابع علمی چاپی و دیجیتال	
فعالیت‌های عمده	خرید تجهیزات پیشرفته برای لابراتوارها	تکمیل نصب سیستم‌های انرژی تجدیدپذیر برای تولید برق	خرید کتب جدید و تجهیزات کتابخانه	
شاخص	تعداد لابراتوارهای تجهیز شده	میزان تأمین برق از منابع تجدیدپذیر	تعداد کتاب‌های خریداری شده	
مقدار فعالیت طی سال	۳۰	۵۰	۵۰	
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی	مالی	
مسئول اجرا	معاونیت اداری و پژوهشی مربوطه	معاونیت مالی و اداری	مسئول کتابخانه	
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۵ حمل	جوزا ۱۴۰۵	۱۴۰۵ حمل	
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۵ حوت	قوس ۱۴۰۵	۱۴۰۵ حوت	
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۵ حوت	جدی ۱۴۰۵	۱۴۰۵ حوت	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۵	
		ربع دوم	۲۵	۲۵
		ربع سوم	۲۵	۲۵
		ربع چهارم	۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	13500000	10000000	
	انکشافی (افغانی)			
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف خرید تجهیزات لابراتواری	خرید تجهیزات آفتابی	مصارف خرید کتب و تجهیزات	
نتایج متوقعه	تجهیزات به‌روز در پوهنتون	تأمین برق پایدار	تکمیل منابع کتابخانه	
ملاحظات				

شماره	۳	۴	۵	
اهداف اصلی	ساخت و تجهیز کافتربا، میدان‌های ورزشی و تهیه وسایل ورزشی	ایجاد ارتباط علمی با پوهنتون‌های داخلی و خارجی (خصوصاً آسماکن اسلامی)	ساخت و تجهیز کافتربا، میدان‌های ورزشی و تهیه وسایل ورزشی	
فعالیت‌های عمده	احداث و تجهیز کافتربا برای استادان و محصلان	امضای تفاهم‌نامه همکاری با حداقل پنج پوهنتون داخلی	ساخت میدان‌های ورزشی برای پوهنتون	
شاخص	تأسیس کافتربا	تعداد تفاهم‌نامه‌ها	تعداد میدان‌های ورزشی ساخته شده	
مقدار فعالیت طی سال	۴۰	۳۰	۲۵	
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی و بشری	مالی، بشری و تکنیکی	
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری	
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	ثور ۱۴۰۵	حمل ۱۴۰۵	ثور ۱۴۰۵	
تاریخ ختم فعالیت	عقرب ۱۴۰۵	سنبه ۱۴۰۵	عقرب ۱۴۰۵	
تاریخ تحویل دهی	فوس ۱۴۰۵	میزان ۱۴۰۵	فوس ۱۴۰۵	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۵۰	۴۰
	ربع دوم	۳۰	۵۰	۳۰
	ربع سوم	۳۰		۳۰
	ربع چهارم			
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	1500000	5000000	
	انکشافی (افغانی)			8000000
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف ساخت و تجهیزات	مصارف سفر و جلسات	مصارف ساخت و تجهیزات ورزشی	
نتایج متوقعه	فراهم کردن خدمات رفاهی	همکاری علمی و تحقیقی	تسهیلات ورزشی برای استادان و محصلان	
ملاحظات				

شماره	۲	≥	≤
اهداف اصلی	تقویت سیستم‌های نظارت و ارزیابی	برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی و دینی	سپری کردن موفقانه مرحله سوم تضمین کیفیت و کسب اعتباردهی
فعالیت‌های عمده	ایجاد سیستم ارزیابی مستمر برای دیپارتمنت‌ها	برگزاری حداقل یک کنفرانس علمی در سطح ملی	تشکیل تیم ارزیابی دوره‌ای
شاخص	تعداد ارزیابی‌ها و نتایج	تعداد کنفرانس‌ها و مشارکت‌ها	گزارش‌های ارزیابی
مقدار فعالیت طی سال	۲۵	۱۰۰	۵۰
منابع مورد نیاز	بشری	مالی و بشری	بشری
مسئول اجرا	آمر تضمین کیفیت و ریاست پوهنتون	معاونیت امور علمی	تیم تضمین کیفیت
وزارت‌ها و ادارات همکار		پوهنتون‌های داخلی و وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۵ حمل	۱۴۰۵ حمل	۱۴۰۵ حمل
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۵ حوت
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۵ حوت
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۵
	ربع دوم	۲۵	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۲۵
	ربع چهارم	۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (الفنایی)	7000000	
	انکشافی (الفنایی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات		مصارف برگزاری کنفرانس	
نتایج متوقعه	بهبود کیفیت آموزش و تحقیق	ایجاد فضای علمی و همکاری با دیگر پوهنتون‌ها	بهبود کیفیت تدریس
ملاحظات			

شماره	۳	۴	۵	
اهداف اصلی	برگزاری ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان	ساخت تعمیرهای تدریسی	ساخت تعمیرهای تدریسی	
فعالیت‌های عمده	برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی برای کارمندان	آغاز پروژه ساخت پوهنخی کمپیوتر ساینس	آغاز پروژه ساخت پوهنخی طب	
شاخص	تعداد جلسات برگزار شده	فیصدی پیشرفت ساخت پوهنخی	فیصدی پیشرفت ساخت	
مقدار فعالیت طی سال	۳۰	۴۰	۲۰	
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی و بشری	مالی و بشری	
مسئول اجرا	معاونیت اداری و مدیریت منابع بشری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	
وزارت‌ها و ادارات همکار		وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۵ حمل	۱۴۰۵ ثور	۱۴۰۵ ثور	
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۵ سنبله	۱۴۰۵ میزان	۱۴۰۵ میزان	
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۵ میزان	۱۴۰۵ عقرب	۱۴۰۵ عقرب	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۵۰	۴۰	۴۰
	ربع دوم	۵۰	۴۰	۴۰
	ربع سوم		۲۰	۲۰
	ربع چهارم			
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	3000000		
	انکشافی (افغانی)		12000000	4000000
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف ورکشاپ	مصارف ساخت	مصارف ساخت	
نتایج متوقعه	بهبود عملکرد کارمندان	توسعه دانش و مهارت‌های تکنالوژیکي	افزایش تعداد فارغان متخصص در طب	
ملاحظات				

شماره	۲	۳	۴	
اهداف اصلی	فعال‌سازی لیبه گم برای محصلان	برگزاری ورکشاپ‌های ارتقایی ظرفیت برای استادان و کارمندان	افزایش مهارت‌های عملی محصلان	
فعالیت‌های عمده	تأمین غذا برای محصلین لیبه	برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی برای استادان	برگزاری دوره های آموزش عملی و سیر علمی برای محصلان	
شاخص	تعداد محصلین که خدمات دریافت می کنند	تعداد ورکشاپ‌ها	تعداد دوره های آموزشی و سیر علمی	
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی و بشری	مالی و بشری	
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری و مدیریت لیبه	معاونیت علمی و تحقیق	معاونیت محصلان و بوهنچی‌ها	
وزارت‌ها و ادارات همکار				
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۵ حمل	۱۴۰۵ حمل	۱۴۰۵ حمل	
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۵ قوس	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۵ قوس	
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۵ جدی	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۵ جدی	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۰	۲۵	۳۰
	ربع دوم	۴۰	۲۵	۲۰
	ربع سوم	۴۰	۲۵	۴۰
	ربع چهارم		۲۵	
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	4000000	6000000	6000000
	انکشافی (افغانی)			
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	تأمین غذا	مصارف ورکشاپ	نیاز به تجهیزات و سفر	
نتایج متوقعه	تأمین آسایش محصلان	ارتقای کیفیت تدریسی	ارتقای مهارت‌های عملی محصلان	
ملاحظات				

شماره	۵	۴	۳
اهداف اصلی	ترمیمات و حفظ و مراقبت ترمیمات	استخدام بست‌های کادری و اداری مورد نیاز	تهیه تجهیزات اداری برای پوهتون
فعالیت‌های عمده	اجرای عملیات ترمیمات و حفظ و مراقبت	استخدام بست‌های کادری و اداری	تأمین وسایل اداری مورد نیاز
شاخص	ساختمان‌ها و وسایل قابل استفاده	تعداد بست‌های استخدام شده	تکمیل تجهیزات
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی و بشری	مالی و بشری
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۵ حمل	۱۴۰۵ حمل	۱۴۰۵ حمل
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۵ قوس	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۵ حوت
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۵ جدی	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۵ حوت
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۵
	ربع دوم	۲۰	۲۵
	ربع سوم	۲۰	۲۵
	ربع چهارم	۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	10000000	10000000
	انکشافی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	جلوگیری از فرسایش و خرابی زیرساخت‌های پوهتون	معاش استخدام شونده‌ها	خرید تجهیزات مورد نیاز
	نتایج متوقعه	افزایش عمر مفید ساختمان‌ها و تجهیزات	بهبود کیفیت تدریس و امور اداری
ملاحظات			

شماره	۱	۲	۳	
اهداف اصلی	ایجاد فارم مالداري و كلينيك حيواني براي پوهنحي زراعت	ایجاد فارم تحقیقاتی پوهنحي زراعت	ساخت تعمیر تحویلخانه معماری	
فعايلت‌های عمده	ساخت و تجهیز فارم مالداري و كلينيك حيواني	آماده سازی و هموار کاري زمين فارم تحقیقاتي	آغاز کار ساخت تعمیر تحویلخانه	
شاخص	تکميل ساخت و تجهيزات	آماده شدن فارم تحقیقاتي	فیصدی پیشرفت ساخت	
مقدار فعايلت طی سال	۱۰۰	۵۰	۴۰	
منابع مورد نیاز	مالي، بشري و تخنيكي	مالي، بشري و تخنيكي	مالي، بشري و تخنيكي	
مسئول اجرا	معاونيت مالي و اداري و پوهنحي زراعت	معاونيت مالي و اداري و پوهنحي زراعت	معاونيت مالي و اداري	
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصيلات عالي	وزارت تحصيلات عالي	وزارت تحصيلات عالي	
تاريخ آغاز فعايلت	۱۴۰۵ حمل	۱۴۰۵ ثور	۱۴۰۵ ثور	
تاريخ ختم فعايلت	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۵ میزان	۱۴۰۵ عقرب	
تاريخ تحويل دهی	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۵ عقرب	۱۴۰۵ قوس	
مقدار فعايلت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۳۰	۴۰
	ربع دوم	۲۵	۴۰	۳۰
	ربع سوم	۲۵	۳۰	۳۰
	ربع چهارم	۲۵		
بودجه مورد نیاز	عادي (افغانی)	2000000	1000000	2000000
	انكشافی (افغانی)			
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف ساخت و تجهيزات	مصارف هموار کاري و ایجاد فارم تحقیقاتي	مصارف ساخت	
نتایج متوقعه	بهبود تحقیقات و عملی سازی دانش مالداري	بهبود تحقیقات زراعتي و عملی سازی دانش زراعت	تهیه فضای مناسب برای نگهداري مواد و تجهيزات	
ملاحظات				

شماره	۱۶	۱۶	۱۶
اهداف اصلی	ساخت تعمیرهای تدریسی	ساخت تعمیرهای تدریسی	ایجاد کلینیک صحتی انسانی
فعالیت‌های عمده	آغاز پروژه ساخت تعمیر تدریسی پوهنځي شرعیات	آغاز پروژه ساخت پوهنځي ادبیات	تکمیل کار و تجهیز کلینیک
شاخص	فیصدی پیشرفت ساخت	فیصدی پیشرفت ساخت پوهنځي	تکمیل اسناد مورد نیاز
مقدار فعالیت طی سال	۵۰	۴۰	۵۰
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	ثور ۱۴۰۵	ثور ۱۴۰۵	ثور ۱۴۰۵
تاریخ ختم فعالیت	عقرب ۱۴۰۵	میزان ۱۴۰۵	میزان ۱۴۰۵
تاریخ تحویل دهی	فوس ۱۴۰۵	عقرب ۱۴۰۵	عقرب ۱۴۰۵
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۴۰
	ربع دوم	۴۰	۴۰
	ربع سوم	۲۰	۲۰
	ربع چهارم		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)		1500000
	انکشافی (افغانی)	8000000	6400000
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف ساخت تعمیر	مصارف ساخت	مصارف تجهیزات صحتی
	نتایج متوقعه	فرام کردن فضای تدریسی مناسب برای محصلان انسانی	افزایش تعداد محصلان در علوم انسانی
ملاحظات			راشه خدمات صحتی به استادان، کارمندان و محصلان

شماره	۴	۵	
اهداف اصلی	ایجاد ارتباط علمی با پوهنتون‌های داخلی و خارجی (خصوصاً ممالک اسلامی)	ساخت تعمیرهای تدریسی	
فعالیت‌های عمده	امضای تفاهم‌نامه همکاری با حداقل سه پوهنتون خارجی	آغاز پروژه ساخت تعمیر تدریسی پوهنghi علوم و تدریسی	
شاخص	تعداد تفاهم‌نامه‌ها	فیصدی پیشرفت ساخت	
مقدار فعالیت طی سال	۳۰	۲۰	
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی، بشری و تخنیکي	
مسئول اجرا	ریاست پوهنتون	معاونیت مالی و اداری	
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۵ حمل	ثور ۱۴۰۵	
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۵ سنبله	عقرب ۱۴۰۵	
تاریخ تحویل دهی	میزان ۱۴۰۵	قوس ۱۴۰۵	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۵۰	۴۰
	ربع دوم	۵۰	۳۰
	ربع سوم		۳۰
	ربع چهارم		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	1926000	
	انکشافی (افغانی)		3000000
	مصارفات	مصارف سفر و جلسات	مصارف ساخت تعمیر
نتایج متوقعه	همکاری علمی و تحقیقی	فراهم کردن فضای تدریسی مناسب برای محصلان	
ملاحظات			

جدول (۳-۵): پلان عملیاتی سال (۱۴۰۶) از پلان استراتژیک (۱۴۰۴-۱۴۰۸) پوهنتون بامیان

شماره	۱	۲	۳
اهداف اصلی	ایجاد ژورنال بین المللی و وبسایت مجله علمی پوهنتون	بهبود سیستم الکترونیکی پوهنتون	برگزاری کنفرانس ها و سمینارهای علمی و دینی
فعالیت‌های صده	تأسیس و راه اندازی ژورنال، جذب مقالات بین المللی	افزودن ابزارهای برای امتحان آنلاین	برگزاری حداقل دو سمینار علمی - دینی در پوهنتون
شاخص	تعداد مقالات منتشر شده	تعداد دوره‌های آنلاین برگزار شده	تعداد سمینارها و مشارک‌ها
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۳۵	۱۰۰
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی، بشری و تکنیکی	مالی و بشری
مسئول اجرا	معاونیت تحقیق	مدیریت IT پوهنتون	آمریت ارشاد و دعوت و پوهنځی شرعیات
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی		وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	حمل ۱۴۰۶	حمل ۱۴۰۶	سرطان ۱۴۰۶
تاریخ ختم فعالیت	حوت ۱۴۰۶	حوت ۱۴۰۶	حوت ۱۴۰۶
تاریخ تحویل دهی	حوت ۱۴۰۶	حوت ۱۴۰۶	حوت ۱۴۰۶
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	
	ربع دوم	۲۵	۵۰
	ربع سوم	۲۵	
	ربع چهارم	۲۵	۵۰
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	3500000	1000000
	انگشاهی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	تأسیس و انتشار مقالات	نیاز به توسعه منابع آموزشی	مصارف برگزاری سمینار
نتایج متوقعه	ایجاد اعتبار علمی پوهنتون	ارتقای سیستم های آموزشی	ایجاد فضای دینی و معنوی
ملاحظات			

شماره	۳	۵	۳
اهداف اصلی	ایجاد و فعال سازی مرکز تحقیقات و پروژه های تحقیقاتی	ایجاد هفت برنامه ماستری در رشته های مورد نیاز	بهره سیستم الکترونیکی پوهنتون
فعالیت های صدمه	آغاز پروژه های تحقیقاتی با همکاری پوهنتون های دیگر	تدوین نصاب تحصیلی و جذب کادر علمی	تطبیق سیستم مدیریت الکترونیکی
شاخص	تعداد پروژه های مشترک با پوهنتون ها	تعداد برنامه های ایجاد شده	تعداد سیستم های الکترونیکی
مقدار فعالیت طی سال	۵۰	۳۰	۱۰۰
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی و بشری	بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونیت تحقیق	معاونیت امور علمی	مدیریت IT پوهنتون
وزارت ها و ادارات همکار	پوهنتون های همکار	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۶ حمل	۱۴۰۶ حمل	۱۴۰۶ حمل
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۶ حوت	۱۴۰۶ حوت	۱۴۰۶ حوت
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۶ حوت	۱۴۰۶ حوت	۱۴۰۶ حوت
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۵
	ربع دوم	۲۵	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۲۵
	ربع چهارم	۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	25000000	
	انگشافی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف تحقیق و تجهیزات	معاش استادان و تجهیزات مورد نیاز	
	نتایج متوقعه	افزایش پروژه های تحقیقاتی	بهره عملکرد کارهای اداری و تدریسی
ملاحظات			

شماره	>	<	۳
اهداف اصلی	اعزام سالانه ۳۰ استاد به برنامه های ماستری و دوکتورا	اعمار و تربیت سرگک ها، احاطه دیوار و انگشاف ساحه سبز پوهنتون	ایجاد و تجهیز لابراتوارهای تخصصی برای پوهنځي ها
فعالیت های صدمه	فرستادن ۳۰ استاد به برنامه های ماستری و PhD	غرس ۸۰۰ درخت و ایجاد سیستم آبیاری قطره ای	خرید تجهیزات پیشرفته برای لابراتوارها
شاخص	تعداد استادان اعزام شده به دوره های ماستری و PhD	تعداد درختان غرس شده	تعداد لابراتوارهای تجهیز شده
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۲۰	۳۰
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی، بشری و تخنیکي	مالی، بشری و تخنیکي
مسئول اجرا	معاونیت امور علمی	معاونیت اداری و پوهنځي زراعت	معاونیت اداری و پوهنځي مربوطه
وزارت ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	ریاست زراعت و ریاست محیط زیست	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	حمل ۱۴۰۶	حمل ۱۴۰۶	حمل ۱۴۰۶
تاریخ ختم فعالیت	حوت ۱۴۰۶	جوزا ۱۴۰۶	حوت ۱۴۰۶
تاریخ تحویل دهی	حوت ۱۴۰۶	سرطان ۱۴۰۶	حوت ۱۴۰۶
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۵
	ربع دوم	۲۵	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۲۵
	ربع چهارم	۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	35000000	13500000
	انگشافي (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف اعزام و آموزش	مصارف درختان و سیستم آبیاری	مصارف خرید تجهیزات لابراتواری
نتایج متوقعه	افزایش ظرفیت کادر علمی	توسعه فضای سبز و بهبود محیط زیست	تجهیزات به روز در پوهنتون
ملاحظات			

شماره	۱	۲	۳	
اهداف اصلی	برگزاری ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت برای استادان و کارمندان	افزایش مهارت‌های عملی محصلان	ساخت و تجهیز کافه‌تربیا، میدان‌های ورزشی و تهیه وسایل ورزشی	
فعالیت‌های صدمه	برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی برای استادان	برگزاری دوره های آموزش عملی و سیر علمی برای	احداث و تجهیز کافه‌تربیا برای استادان و محصلان	
شاخص	تعداد ورکشاپ‌ها	تعداد دوره های آموزشی و سیر علمی	تأسیس کافه‌تربیا	
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۱۰۰	۳۰	
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی و بشری	مالی ، بشری و تکنیکی	
مسئول اجرا	معاونیت علمی و تحقیق	معاونیت محصلان و پوهنچی‌ها	معاونیت مالی و اداری	
وزارت‌ها و ادارات همکار			وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۶ حمل	۱۴۰۶ حمل	۱۴۰۶ ثور	
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۶ حوت	۱۴۰۶ قوس	۱۴۰۶ عقرب	
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۶ حوت	۱۴۰۶ جدی	۱۴۰۶ قوس	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۳۰	۴۰
	ربع دوم	۲۵	۳۰	۳۰
	ربع سوم	۲۵	۴۰	۳۰
	ربع چهارم	۲۵		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	5000000	6000000	11250000
	انگشانی (افغانی)			
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف ورکشاپ	نیاز به تجهیزات و سفر	مصارف ساخت و تجهیزات	
نتایج متوقعه	ارتقای کیفیت تدریسی	ارتقای مهارت‌های عملی محصلان	فراهم کردن خدمات رفاهی	
ملاحظات				

شماره	۳	۴	۵	
اهداف اصلی	ایجاد ارتباط علمی با بهترین‌های داخلی و خارجی (خصوصاً ممالک اسلامی)	ساخت و تجهیز کافه‌تری، میدان‌های ورزشی و تهیه وسایل ورزشی	تقویت سیستم‌های نظارت و ارزیابی	
فعالیت‌های صدمه	امضای تفاهم‌نامه همکاری با حداقل پنج بهترین داخلی	ساخت میدان‌های ورزشی برای پوهنتون	ایجاد سیستم ارزیابی مستمر برای دیپارتمنت‌ها	
شاخص	تعداد تفاهم‌نامه‌ها	تعداد میدان‌های ورزشی ساخته شده	تعداد ارزیابی‌ها و نتایج	
مقدار فعالیت طی سال	۴۰	۲۵	۲۵	
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی، بشری و تکنیکی	بشری	
مسئول اجرا	ریاست پوهنتون و معاونیت علمی	معاونیت مالی و اداری	ریاست پوهنتون و آمر تضمین کیفیت	
وزارت‌ها و ادارات همکار		وزارت تحصیلات عالی		
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۶ حمل	۱۴۰۶ ثور	۱۴۰۶ حمل	
تاریخ ختم فعالیت	سپتامبر ۱۴۰۶	عقرب ۱۴۰۶	حوت ۱۴۰۶	
تاریخ تحویل دهی	میزان ۱۴۰۶	قوس ۱۴۰۶	حوت ۱۴۰۶	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۵۰	۴۰	۲۵
	ربع دوم	۵۰	۳۰	۲۵
	ربع سوم		۳۰	۲۵
	ربع چهارم			۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	6600000		
	انگشافی (افغانی)		8000000	
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف سفر و جلسات	مصارف ساخت و تجهیزات ورزشی		
نتایج متوقعه	همکاری علمی و تحقیقی	تسهیلات ورزشی برای محصلان	بهبود کیفیت آموزش و تحقیق	
ملاحظات				

شماره	۲	۳	۴		
اهداف اصلی	برگزاری کنفرانس ها و سمینارهای علمی و دینی	برگزاری ورکشاپ های ارتقای ظرفیت برای استادان و کاروندان	ساخت تعمیرهای تدریسی		
فعالیت های صدمه	برگزاری حداقل یک کنفرانس علمی در سطح بین المللی	برگزاری ورکشاپ های آموزشی برای کاروندان	تکمیل پروژه ساخت پوهنجی کمپیوتر ساینس		
شاخص	تعداد کنفرانس ها و مشارکت ها	تعداد جلسات برگزار شده	فیصدی پیشرفت ساخت		
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۳۰	۴۰		
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی و بشری	مالی ، بشری و تکنیکی		
مسئول اجرا	معاونیت امور علمی	معاونیت اداری و مدیریت منابع بشری	معاونیت مالی و اداری		
وزارت ها و ادارات همکار	پوهنتون های داخلی و خارجی و وزارت تحصیلات عالی		وزارت تحصیلات عالی		
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۱ حمل	۱۴۰۱ حمل	۱۴۰۱ ثور		
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۱ حوت	۱۴۰۱ سنبله	۱۴۰۱ میزان		
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۱ حوت	۱۴۰۱ میزان	۱۴۰۱ عقرب		
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	ربع دوم	۲۵	۵۰	۴۰
		ربع سوم	۲۵		۲۰
		ربع چهارم	۲۵		
		عادی (افغانی)	8000000	3000000	12000000
		انگشانی (افغانی)			
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف برگزاری کنفرانس			مصارف ورکشاپ	مصارف ساخت
	ایجاد فضای علمی و همکاری با دیگر پوهنتون ها			بهبود عملکرد کاروندان	توسعه دانش و مهارت های یکاؤرذیکی
ملاحظات					

شماره	۲۶	۲۶	۲۶	
اهداف اصلی	ساخت تعمیرهای تدریسی	ایجاد ارتباط علمی با پوهنتون های داخلی و خارجی (خصوصاً ممالک اسلامی)	ساخت بلاگ های رهپشی برای استادان	
فعالیت های صدمه	ادامه پروژه ساخت پوهنځی طب	امضای تفاهم نامه همکاری با حداقل سه پوهنتون خارجی	تهیه پیشنهاد و اسناد مورد نیاز برای ایجاد بلاگ های رهپشی	
شاخص	فیصدی پیشرفت ساخت	تعداد تفاهم نامه ها	تکمیل اسناد مورد نیاز	
مقدار فعالیت طی سال	۲۰	۳۰	۲۰	
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تخنیکي	مالی و بشری	بشری و تخنیکي	
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری	ریاست پوهنتون	معاونیت مالی و اداری	
وزارت ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	ثور ۱۴۰۶	حمل ۱۴۰۶	ثور ۱۴۰۶	
تاریخ ختم فعالیت	میزان ۱۴۰۶	سنبله ۱۴۰۶	میزان ۱۴۰۶	
تاریخ تحویل دهی	عقرب ۱۴۰۶	میزان ۱۴۰۶	عقرب ۱۴۰۶	
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۵۰	۴۰
	ربع دوم	۴۰	۵۰	۴۰
	ربع سوم	۲۰		۲۰
	ربع چهارم			
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	10000000		
	انگشانی (افغانی)	30000000		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف ساخت	مصارف سفر و جلسات		
نتایج متوقعه	افزایش تعداد فارغان متخصص در طب	همکاری علمی و تحقیقی	ایجاد بلاگ های رهپشی استادان	
ملاحظات				

شماره	۳۶	۳۶	۳۶	
اهداف اصلی	ترمیمات و حفظ و مراقبت	استخدام بست‌های کادری و اداری مورد نیاز	تهیه تجهیزات اداری	
فعالیت‌های صدمه	اجرای عملیات ترمیمات و حفظ و مراقبت	استخدام بست‌های کادری و اداری	تأمین وسایل اداری مورد نیاز	
شاخص	ساختمان‌ها و وسایل قابل استفاده	تعداد بست‌های استخدام شده	تکمیل تجهیزات	
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی و بشری	مالی و بشری	
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و اداری	معاونیت مالی و اداری	
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۶ حمل	۱۴۰۶ حمل	۱۴۰۶ حمل	
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۶ قوس	۱۴۰۶ حوت	۱۴۰۶ حوت	
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۶ جدی	۱۴۰۶ حوت	۱۴۰۶ حوت	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۷۵	۲۵
	ربع دوم	۳۰	۲۵	۲۵
	ربع سوم	۳۰	۲۵	۲۵
	ربع چهارم		۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	14000000	8000000	12000000
	انگشانی (افغانی)			
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	جلوگیری از فرسایش و خرابی زیرساخت‌های پوهنتون	معاش استخدام شونده‌ها	خرید تجهیزات مورد نیاز	
نتایج متوقعه	افزایش عمر مفید ساختمان‌ها و تجهیزات	بهبود کیفیت تدریس و امور اداری	تسهیل کارهای اداری و افزایش سرعت امور	
ملاحظات				

شماره	۵	۶	۷
اهداف اصلی	ایجاد قلم تحقیقاتی پژوهشی زراعت	ساخت تعمیر تصویلهخانه معماری	ساخت آرشیف الکترونیکی برای حفظ و دسترسی به اسناد
فعالیت‌های صدمه	تکمیل کار ساخت قلم و تهیه تجهیزات مورد نیاز	تکمیل ساخت تعمیر تصویلهخانه	آغاز کار ساخت تعمیر آرشیف الکترونیکی
شاخص	تکمیل شدن قلم و تجهیزات	تکمیل ساخت تعمیر	فصدی پیشرفت ساخت
مقدار فعالیت طی سال	۵۰	۴۰	۵۰
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونت مالی و اداری و پژوهشی زراعت	معاونت مالی و اداری	معاونت مالی و اداری
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۵ ثور	۱۴۰۶ ثور	۱۴۰۶ ثور
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۶ عقرب	۱۴۰۶ عقرب
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۵ حوت	۱۴۰۶ قوس	۱۴۰۶ قوس
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۴۰
	ربع دوم	۲۰	۳۰
	ربع سوم	۲۰	۳۰
	ربع چهارم	۲۰	۳۰
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	750000	3000000
	انگشانی (افغانی)		28000000
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف خرید تجهیزات قلم	مصارف ساخت	مصارف ساخت
نتایج متوقعه	بهبود تحقیقات زراعتی و عملی سازی دانش زراعت	تهیه فضای مناسب برای نگهداری مواد و تجهیزات	نگهداری بهتر اسناد و سهولت دسترسی به آنها
ملاحظات			

شماره	۳	۴	۴
اهداف اصلی	ساخت تعمیرهای تدریسی	ساخت تعمیرهای تدریسی	ایجاد چهار پوهنځی جدید
فعالیت‌های صدمه	تکمیل پروژه ساخت تعمیر تدریسی پوهنځی شریعت	تکمیل پروژه ساخت پوهنځی ادبیات	تهیه پیشهاد و اسناد مورد نیاز برای ایجاد پوهنځی انجینری
شاخص	تکمیل ساخت تعمیر	فیصدهی پیشرفت ساخت	تکمیل اسناد مورد نیاز
مقدار فعالیت طی سال	۵۰	۴۰	۲۰
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی	بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونت مالی و اداری	معاونت مالی و اداری	معاونت علمی
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	ثور ۱۴۰۶	ثور ۱۴۰۶	ثور ۱۴۰۶
تاریخ ختم فعالیت	عقرب ۱۴۰۶	میزان ۱۴۰۶	میزان ۱۴۰۶
تاریخ تحویل دهی	قوس ۱۴۰۶	عقرب ۱۴۰۶	عقرب ۱۴۰۶
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۴۰
	ربع دوم	۳۰	۴۰
	ربع سوم	۳۰	۲۰
	ربع چهارم		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	8000000	6400000
	انگشانی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف ساخت تعمیر	مصارف ساخت	
نتایج متوقعه	فراهم کردن فضای تدریسی مناسب برای محصلان	افزایش تعداد محصلان در علوم انسانی	تأمین نیازهای تحصیلی در حوزه انجینری
ملاحظات			

شماره	۴	۴	
اهداف اصلی	فعال سازی لایله گم برای محصلان	ساخت تعمیرهای تدریسی	
فعالیت‌های صده	تأمین غذا برای محصلین لایله	ادامه پروژه ساخت تعمیر تدریسی پوهنځی علوم و تدریسی	
شاخص	تعداد محصلین که خدمات دریافت می کنند	فیصدی پیشرفت ساخت	
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۴۰	
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی	
مسئول اجرا	معاونیت اداری و مدیریت لایله	معاونیت مالی و اداری	
وزارت‌ها و ادارات همکار		وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۶ حمل	۱۴۰۶ ثور	
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۶ قوس	۱۴۰۶ عقرب	
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۶ جدی	۱۴۰۶ قوس	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۰	۴۰
	ربع دوم	۴۰	۳۰
	ربع سوم	۴۰	۳۰
	ربع چهارم		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	64720200	16000000
	انگشانی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصاوقات	تأمین غذا	مصارف ساخت تعمیر	
نتایج متوقعه	تأمین آسایش محصلان	فراهم کردن فضای تدریسی مناسب برای محصلان	
ملاحظات			

جدول (۴-۵): پلان عملیاتی سال (۱۴۰۷) از پلان استراتژیک (۱۴۰۴-۱۴۰۸) پوهنتون بامیان

شماره	اهداف اصلی	فعلیت‌های عمده	شاخص	مقدار فعلیت طی سال	منابع مورد نیاز	مسئول اجرا	وزارت‌ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعلیت	تاریخ ختم فعلیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	
۱	ساخت ادیتوریم	تهیه پیشنهاد و اسناد مورد نیاز برای ایجاد ادیتوریم	تکمیل اسناد مورد نیاز	۴۰	بشری و تخنیکی	معاونت مالی و اداری	وزارت تحصیلات عالی	ثور ۱۴۰۷	میزان ۱۴۰۷	عقرب ۱۴۰۷	۴۰	۴۰	۲۰	۲۵	
۲	بهبود سیستم الکترونیکی پوهنتون	تکمیل ابزارها برای سیستم آنلاین	تعداد دوره‌های آنلاین برگزار شده	۱۰	بشری و تخنیکی	مدیریت IT پوهنتون		حمل ۱۴۰۷	حوت ۱۴۰۷	حوت ۱۴۰۷	۲۵	۲۵	۲۵	۵۰	
۳	برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی و دینی	برگزاری حداقل دو سمینار علمی-دینی در پوهنتون	تعداد سمینارها و مشارکت‌ها	۱۰۰	مالی و بشری	آمریت ارشاد و دعوت و پوهنهی شریعات	وزارت تحصیلات عالی	سرطان ۱۴۰۷	حوت ۱۴۰۷	حوت ۱۴۰۷	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	1200000
	دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات														
	نتایج متوقعه	برگزاری برنامه‌های در محل مناسب	ارتقای سیستم‌های آموزشی												
	ملاحظات														

شماره	۳	۵	۳
اهداف اصلی	ایجاد و فعال سازی مرکز تحقیقات و پروژه های تحقیقاتی	تجهیز کتابخانه مرکزی با تأمین منابع علمی چاپی و دیجیتال	ساخت دو باب مسجد در پوهتون
فعالیت های عمده	توسعه پروژه های تحقیقاتی با همکاری پوهتون های دیگر	خرید اشتراک پایگاه های علمی معتبر	ساخت مسجد در تعمیر جدید لیلیه پوهتون بالا
شاخص	تعداد پروژه های مشترک با پوهتون ها	تعداد پایگاه های خریداری شده	تکمیل اسناد مورد نیاز
مقدار فعالیت طی سال	۵۰	۱۰۰	۴۰
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	منابع مالی	بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونیت تحقیق	معاونیت تحقیق و اداری	معاونیت مالی و اداری
وزارت ها و ادارات همکار	پوهتون های همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۷ حمل	۱۴۰۷ حمل	۱۴۰۷ ثور
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۷ حوت	۱۴۰۷ حوت	میزان ۱۴۰۷
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۷ حوت	۱۴۰۷ حوت	عقرب ۱۴۰۷
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۴۰
	ربع دوم	۲۵	۴۰
	ربع سوم	۲۵	۲۰
	ربع چهارم	۲۵	
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	25000000	
	انگشافی (افغانی)	15000000	
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف تحقیق و تجهیزات	دسترسی به منابع علمی جهانی	
نتایج متوقعه	افزایش پروژه های تحقیقاتی	تسهیل دسترسی به اطلاعات علمی	ایجاد فضای معنوی و مذهبی پوهتون
ملاحظات			

شماره	>	<	۳
اهداف اصلی	اعزام سالانه ۳۰ استاد به برنامه های ماستری و دوکتورا	اصدار و ترمیم سرک ها، احاطه دیوار و انکشاف ساحه سبز پوهنتون	ایجاد و تجهیز لابراتوارهای تخصصی برای پوهنځي ها
فعالیت های عمده	فرستادن ۳۰ استاد به برنامه های ماستری و PhD	غرس ۸۰۰۰ درخت و ایجاد سیستم آبیاری قطره ای	خرید تجهیزات پیشرفته برای لابراتوارها
شاخص	تعداد استادان اعزام شده به دوره های Mاستری و PhD	تعداد درختان غرس شده	تعداد لابراتوارهای تجهیز شده
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۲۰	۲۰
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی، بشری و تخنیکي	مالی، بشری و تخنیکي
مسئول اجرا	معاونیت امور علمی	معاونیت اداری و پوهنځي زراعت	معاونیت اداری و پوهنځي مربوطه
وزارت ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	ریاست زراعت و ریاست محیط زیست	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۷ حمل	۱۴۰۷ حمل	۱۴۰۷ حمل
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۷ حوت	۱۴۰۷ جوزا	۱۴۰۷ حوت
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۷ حوت	۱۴۰۷ سرطان	۱۴۰۷ حوت
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۵
	ربع دوم	۲۵	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۲۵
	ربع چهارم	۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	30000000	90000000
	انکشافی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف اعزام و آموزش	مصارف درختان و سیستم آبیاری	مصارف خرید تجهیزات لابراتواری
نتایج متوقعه	افزایش ظرفیت کادر علمی	توسعه فضای سبز و بهبود محیط زیست	تجهیزات به روز در پوهنتون
ملاحظات			

شماره	۱	۲	۳
اهداف اصلی	برگزاری ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت برای اساتادان و کارمندان	افزایش مهارت‌های عملی محصلان	ساخت و تجهیز کافه‌تريا، ميدان‌های ورزشی و تهیه وسایل ورزشی
فعالیت‌های عمده	برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی برای اساتادان	برگزاری دوره های آموزش عملی و سیر علمی برای محصلان	تجهیز کافه‌تريا برای اساتادان و محصلان
شاخص	تعداد ورکشاپ‌ها	تعداد دوره های آموزشی و سیر علمی	تجهیز کافه‌تريا
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۱۰۰	۳۰
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی و بشری	مالی ، بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونیت علمی و تحقیق	معاونیت محصلان و پوهنځي‌ها	معاونیت مالی و اداری
وزارت‌ها و ادارات همکار			وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	حمل ۱۴۰۷	حمل ۱۴۰۷	حمل ۱۴۰۷
تاریخ ختم فعالیت	حوت ۱۴۰۷	قوس ۱۴۰۷	حوت ۱۴۰۷
تاریخ تحویل دهی	حوت ۱۴۰۷	جدی ۱۴۰۷	حوت ۱۴۰۷
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۵
	ربع دوم	۲۵	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۴۰
	ربع چهارم	۲۵	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	8000000	11250000
	انگشانی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف ورکشاپ	نیاز به تجهیزات و سفر	مصارف تجهیزات
نتایج متوقعه	ارتقای کیفیت تدریسی	ارتقای مهارت‌های عملی محصلان	فراهم کردن خدمات رفاهی
ملاحظات			

شماره	۳	۴	۵
اهداف اصلی	ساخت و تجهیز کافه تریا، میدان‌های ورزشی و تهیه وسایل ورزشی	ساخت و تجهیز کافه تریا، میدان‌های ورزشی و تهیه وسایل ورزشی	تفویت سیستم‌های نظارت و ارزیابی
فعالیت‌های عمدۀ	خرید تجهیزات و وسایل ورزشی	ساخت میدان‌های ورزشی برای پوهنتون	ایجاد سیستم ارزیابی مستمر برای دیپارتمنت‌ها
شاخص	تعداد وسایل خریداری شده	تعداد میدان‌های ورزشی ساخته شده	تعداد ارزیابی‌ها و نتایج
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۲۵	۲۵
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی، بشری و تکنیکی	بشری
مسئول اجرا	معاونیت اداری	معاونیت مالی و اداری	آمر تضمین کیفیت
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۷ میزان	۱۴۰۷ ثور	۱۴۰۷ حمل
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۷ قوس	۱۴۰۷ عقرب	۱۴۰۷ حوت
تاریخ تحویل دهمی	۱۴۰۷ جدی	۱۴۰۷ قوس	۱۴۰۷ حوت
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۲۵
	ربع دوم		۲۵
	ربع سوم	۵۰	۲۵
	ربع چهارم	۵۰	۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	8000000	
	انگشافی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف خرید وسایل ورزشی	مصارف ساخت و تجهیزات ورزشی	
نتایج متوقعه	فراهم شدن وسایل ورزشی	تسهیلات ورزشی برای محصلان	بهبود کیفیت آموزش و تحقیق
ملاحظات			

شماره	۲	۳	۴	
اهداف اصلی	برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی و دینی	ساخت تعمیرهای تدریسی	ایجاد ارتباط علمی با پوهنتون‌های داخلی و خارجی (خصوصاً ممالک اسلامی)	
فعالیت‌های عمده	برگزاری حداقل یک کنفرانس علمی در سطح ملی	ادامه پروژه ساخت پوهنتنی طب	امضای تفاهم‌نامه همکاری با حداقل سه پوهنتون خارجی	
شاخص	تعداد کنفرانس‌ها و مشارکت‌ها	فیصدی پیشرفت ساخت	تعداد تفاهم‌نامه‌ها	
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۲۰	۴۰	
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی، بشری و تکنیکی	مالی و بشری	
مسئول اجرا	معاونت امور علمی	معاونت مالی و اداری	ریاست پوهنتون	
وزارت‌ها و ادارات همکار	پوهنتون های داخلی و وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	حمل ۱۴۰۷	ثور ۱۴۰۷	حمل ۱۴۰۷	
تاریخ ختم فعالیت	حوت ۱۴۰۷	میزان ۱۴۰۷	سبته ۱۴۰۷	
تاریخ تحویل دهی	حوت ۱۴۰۷	عقرب ۱۴۰۷	میزان ۱۴۰۷	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۴۰	۵۰
	ربع دوم	۲۵	۴۰	۵۰
	ربع سوم	۲۵	۲۰	
	ربع چهارم	۲۵		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	8000000		13500000
	انگشانی (افغانی)		10000000	
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	مصارف برگزاری کنفرانس	مصارف ساخت	مصارف سفر و جلسات	
نتایج متوقعه	ایجاد فضای علمی و همکاری با دیگر پوهنتون‌ها	افزایش تعداد فارغان متخصص در طب	همکاری علمی و تحقیقی	
ملاحظات				

شماره	۳۶	۳۷	۳۸	
اهداف اصلی	ساخت بلاک های رهایشی برای استادان	ترمیمات و حفظ و مراقبت	استخدام پست های کادری و اداری مورد نیاز	
فعالیت های عمده	آغاز کار ساخت بلاک های رهایشی	اجرای عملیات ترمیمات و حفظ و مراقبت	استخدام پست های کادری و اداری	
شاخص	تعداد بلاک های رهایشی	ساختمان ها و وسایل قابل استفاده	تعداد پست های استخدام شده	
مقدار فعالیت طی سال	۴۰	۱۰۰	۱۰۰	
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی	مالی و بشری	
مسئول اجرا	معاونت مالی و اداری	معاونت مالی و اداری	معاونت علمی و اداری	
وزارت ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۷ ثور	۱۴۰۷ حمل	۱۴۰۷ حمل	
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۷ میزان	۱۴۰۷ قوس	۱۴۰۷ حوت	
تاریخ تحویل دهی	عقرب ۱۴۰۷	جدی ۱۴۰۷	حوت ۱۴۰۷	
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۲۵	
	ربع دوم	۴۰	۲۵	
	ربع سوم	۲۰	۳۰	۲۵
	ربع چهارم			۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	12000000	10000000	
	انگشانی (افغانی)	37500000		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف تهیه ساخت	جلوگیری از فرسایش و خرابی زیرساخت های پوهنتون	معاش استخدام شونده ها	
نتایج متوقعه	ایجاد بلاک های رهایشی استادان	افزایش عمر مفید ساختمان ها و تجهیزات	بهبود کیفیت تدریس و امور اداری	
ملاحظات				

شماره	۲۶	۲۷	۲۸
اهداف اصلی	تهیه تجهیزات اداری	ساخت آرشیف الکترونیکی برای حفظ و دسترسی به اسناد	ساخت تعمیرهای تدریسی
فعالیت‌های عمده	تامین وسایل اداری مورد نیاز	تکمیل کار ساخت تعمیر آرشیف الکترونیکی	تکمیل پروژه ساخت تعمیر تدریسی پوهنځی علوم و تربوزی
شاخص	تکمیل تجهیزات	تکمیل کار ساخت تعمیر آرشیف الکترونیکی	فصلی پیشرفت ساخت
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۵۰	۴۰
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونت مالی و اداری	معاونت مالی و اداری	معاونت مالی و اداری
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۷ حمل	۱۴۰۷ ثور	۱۴۰۷ ثور
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۷ حوت	۱۴۰۷ عقرب	۱۴۰۷ عقرب
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۷ حوت	۱۴۰۷ قوس	۱۴۰۷ قوس
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۴۰
	ربع دوم	۲۵	۳۰
	ربع سوم	۲۵	۳۰
	ربع چهارم	۲۵	۳۰
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	8000000	16000000
	انگشافی (افغانی)	20000000	
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات	خرید تجهیزات مورد نیاز	مصارف ساخت	مصارف ساخت تعمیر
نتایج متوقعه	تسهیل کارهای اداری و افزایش سرعت امور	نگهداری بهتر اسناد و سهولت دسترسی به آنها	فراهم کردن فضای تدریسی مناسب برای محصلان
ملاحظات			

شماره	۵۹	۶۰	۶۱	
اهداف اصلی	ساخت تعمیرهای تدریسی	فعال سازی لایله گرم برای محصولات	ساخت تعمیرهای تدریسی	
فعالیت‌های عمده	آغاز پروژه ساخت پوهتخی انجیری	تأمین غذا برای محصلین لایله	ایجاد تعمیر تدریسی عمومی	
شاخص	فیصدی پیشرفت ساخت	تعداد محصلین که خدمات دریافت می کنند	تکمیل اسناد مورد نیاز	
مقدار فعالیت طی سال	۴۰	۱۰۰	۴۰	
منابع مورد نیاز	مالی؛ بشری و تکنیکی	مالی و بشری	بشری و تکنیکی	
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری	معاونیت اداری و مدیریت لایله	معاونیت‌های علمی و اداری	
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی		وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۷ ثور	۱۴۰۷ حمل	۱۴۰۷ ثور	
تاریخ ختم فعالیت	میزان ۱۴۰۷	قوس ۱۴۰۷	میزان ۱۴۰۷	
تاریخ تحویل دهی	عقرب ۱۴۰۷	جدی ۱۴۰۷	عقرب ۱۴۰۷	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۷۰	۴۰
	ربع دوم	۴۰	۴۰	۴۰
	ربع سوم	۲۰	۴۰	۲۰
	ربع چهارم			
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	44581230		
	انگشافی (افغانی)	15000000		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف ساخت	تأمین غذا		
نتایج متوقعه	تأمین نیازهای تحصیلی در حوزه انجیری	تأمین آسایش محصلان	فضای کافی و مناسب برای تدریس محصلان	
ملاحظات				

شماره	۳	۴	
اهداف اصلی	ساخت تعمیر مرکزی اداری پوهنتون	ایجاد مرکز IT برای پوهنتون	
فعالیت‌های عمدۀ	تهیه پیشنهاد، اسناد مورد نیاز و آغاز ساخت برای ایجاد تعمیر	تهیه پیشنهاد، اسناد مورد نیاز و آغاز ساخت برای ایجاد مرکز	
شاخص	تکمیل اسناد مورد نیاز	تکمیل اسناد مورد نیاز	
مقدار فعالیت طی سال	۴۰	۴۰	
منابع مورد نیاز	بشری و تکنیکی	بشری و تکنیکی	
مسئول اجرا	معاونت مالی و اداری	معاونت مالی و اداری	
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	ثور ۱۴۰۷	ثور ۱۴۰۷	
تاریخ ختم فعالیت	میزان ۱۴۰۷	میزان ۱۴۰۷	
تاریخ تحویل دمی	عقرب ۱۴۰۷	عقرب ۱۴۰۷	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۴۰
	ربع دوم	۴۰	۴۰
	ربع سوم	۲۰	۲۰
	ربع چهارم		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)		
	انگشافی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارقات			
نتایج موقهه			فضای کافی و مناسب برای انجام کارهای اداری پوهنتون
ملاحظات			تقریب زیرساخت‌های تکالوزیگی

جدول (۵-۵): پلان عملیاتی سال (۱۴۰۸) از پلان استراتژیک (۱۴۰۴-۱۴۰۸) پوهنتون بامیان

شماره	اهداف اصلی	فعالیت‌های صده	شاخص	مقدار فعالیت طی سال	منابع مورد نیاز	مسئول اجرا	وزارت‌ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع						
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم			
۱	ساخت ادیتوریم	ساخت ادیتوریم پوهنتون	تکمیل ساخت ادیتوریم	۲۰	مالی، بشری و تخنیکي	معاونیت مالی و اداری	وزارت تحصیلات عالی	ثور ۱۴۰۸	میزان ۱۴۰۸	عقرب ۱۴۰۸	۴۰	۴۰	۲۰	۵۰			
															عادی (افغانی)	۲۵۰۰۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۰
															انگشافي (افغانی)	۲۲۵۰۰۰۰۰	
۲	ساخت دواب مسجد در پوهنتون	ساخت و تکمیل مسجد در تعمیر جدید لویه پوهنتون بالا	تکمیل ساخت مسجد	۲۰	مالی، بشری و تخنیکي	معاونیت مالی و اداری	وزارت تحصیلات عالی	ثور ۱۴۰۸	میزان ۱۴۰۸	عقرب ۱۴۰۸	۴۰	۴۰	۲۰	۵۰			
															عادی (افغانی)	۲۵۰۰۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۰
															انگشافي (افغانی)	۲۲۵۰۰۰۰۰	
۳	برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی و دینی	برگزاری حداقل دو سمینار علمی-دینی در پوهنتون	تعداد سمینارها و مشارکت‌ها	۱۰۰	مالی و بشری	آمریت ارشاد و دعوت و پوهنځي شرعیات	وزارت تحصیلات عالی	سرطان ۱۴۰۸	حوت ۱۴۰۸	حوت ۱۴۰۸	۴۰	۴۰	۲۰	۵۰			
															عادی (افغانی)	۲۵۰۰۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۰
															انگشافي (افغانی)	۲۲۵۰۰۰۰۰	
دلیل ضرورت بودجه و شرح مصارفات																	
نتایج متوقعه																	
ملاحظات																	

شماره	۳	۵	۶	
اهداف اصلی	برگزاری ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت برای اساتدان و کارمندان	افزایش مهارت‌های عملی محصلان	اعزام ۳۰ اساتد به برنامه های ماستری و دوکتورا	
فعالیت‌های عمده	برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی برای اساتدان	برگزاری دوره های آموزش عملی و سبیر علمی برای محصلان	فرستادن ۳۰ اساتد به PHD برنامه‌های ماستری و PHD	
شاخص	تعداد ورکشاپ‌ها	تعداد دوره های آموزشی و سبیر علمی	تعداد اساتدان اعزام شده به PHD دوره‌های ماستری و	
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی و بشری	مالی و بشری	
مسئول اجرا	معاونت علمی و تحقیقی	معاونت محصلان و پوهنشی‌ها	معاونت امور علمی	
وزارت‌ها و ادارات همکار			وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	حمل ۱۴۰۸	حمل ۱۴۰۸	حمل ۱۴۰۸	
تاریخ ختم فعالیت	حوت ۱۴۰۸	فوس ۱۴۰۸	حوت ۱۴۰۸	
تاریخ تحویل دهی	حوت ۱۴۰۸	جدی ۱۴۰۸	حوت ۱۴۰۸	
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۳۰	۲۵
	ربع دوم	۲۵	۳۰	۲۵
	ربع سوم	۲۵	۴۰	۲۵
	ربع چهارم	۲۵		۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	17000000	14000000	42000000
	انکشافی (افغانی)			
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف ورکشاپ	نیاز به تجهیزات و سفر	مصارف اعزام و آموزش	
نتایج متوقعه	ارتقای کیفیت تدریسی	ارتقای مهارت‌های عملی محصلان	افزایش ظرفیت کادر علمی	
ملاحظات				

شماره	>	<	س
اهداف اصلی	برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی و دینی	ساخت تعمیرهای تدریسی	ساخت بلاک های رهائشی برای استادان
فعالیت‌های عمده	برگزاری حداقل یک کنفرانس علمی در سطح ملی	تکمیل پروژه ساخت پوهنځی طب	تکمیل ساخت بلاک های رهائشی
شاخص	تعداد کنفرانس‌ها و مشارکت‌ها	فیصدی پیشرفت ساخت	تعداد بلاک های رهائشی
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۲۰	۴۰
منابع مورد نیاز	مالی و انسانی	مالی، انسانی و تکنیکی	مالی، انسانی و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونیت امور علمی	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری
وزارت‌ها و ادارات همکار	پوهنتون های داخلی و وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۸ حمل	۱۴۰۸ ثور	۱۴۰۸ ثور
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۸ حوت	۱۴۰۸ میزان	۱۴۰۸ میزان
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۸ حوت	۱۴۰۸ عقرب	۱۴۰۸ عقرب
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۴۰
	ربع دوم	۲۵	۴۰
	ربع سوم	۲۵	۲۰
	ربع چهارم	۲۵	۲۰
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	14000000	
	انکشافی (افغانی)	10000000	37500000
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات			
مصارف برگزاری کنفرانس			
مصارف ساخت			
مصارف تهیه ساخت			
نتایج متوقعه			
ایجاد فضای علمی و همکاری با دیگر پوهنتون ها			
افزایش تعداد فارغان متخصص در طب			
ایجاد بلاک های رهائشی استادان			
ملاحظات			

شماره	۱	۲	۳
اهداف اصلی	اصهار و ترمیم سرک ها، احاطه دیوار و انکشاف ساحه سبز پوهنتون	ترميمات و حفظ و مراقبت	استخدام بست های کادری و اداری مورد نیاز
فعالیت های عمده	غرس ۸۰۰ درخت و ایجاد سیستم آبیاری قطره ای	اجرای عملیات ترمیمات و حفظ و مراقبت	استخدام بست های کادری و اداری
شاخص	تعداد درختان غرس شده	ساختمان ها و وسایل قابل استفاده	تعداد بست های استخدام شده
مقدار فعالیت طی سال	۲۰	۱۰۰	۱۰۰
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تخنیکي	مالی، بشری و تخنیکي	مالی و بشری
مسئول اجرا	معاونیت اداری و پوهنچي زراعت	معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی و اداری
وزارت ها و ادارات همکار	ریاست زراعت و ریاست محیط زیست	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۴۰۸ حمل	۱۴۰۸ حمل	۱۴۰۸ حمل
تاریخ ختم فعالیت	۱۴۰۸ جوزا	۱۴۰۸ قوس	۱۴۰۸ حوت
تاریخ تحویل دهی	۱۴۰۸ سرطان	۱۴۰۸ جدی	۱۴۰۸ حوت
مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۲۵
	ربع دوم	۳۰	۲۵
	ربع سوم	۳۰	۲۵
	ربع چهارم		۲۵
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	24000000	20000000
	انکشافی (افغانی)		
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف درختان و سیستم آبیاری	جلوگیری از فرسایش و خرابی زیرساخت های پوهنتون	معاش استخدام شونده ها
نتایج متوقعه	توسعه فضای سبز و بهبود محیط زیست	افزایش عمر مفید ساختمان ها و تجهیزات	بهبود کیفیت تدریس و امور اداری
ملاحظات			

شماره	۱	۲	۳
اهداف اصلی	تهیه تجهیزات اداری	ایجاد پوهنځی انجینری	فعال سازی لیلپه گرم برای محصلان
فعالیت‌های صدمه	تأمین وسایل اداری مورد نیاز	تکمیل پروژه ساخت پوهنځی انجینری	تأمین غذا برای محصلین لیلپه
شاخص	تکمیل تجهیزات	فصدی پیشرفت ساخت	تعداد محصلین که خدمات دریافت می کنند
مقدار فعالیت طی سال	۱۰۰	۴۰	۱۰۰
منابع مورد نیاز	مالی و بشری	مالی، بشری و تکنیکی	مالی و بشری
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت اداری و مدیریت لیلپه
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	
تاریخ آغاز فعالیت	حمل ۱۴۰۸	ثور ۱۴۰۸	حمل ۱۴۰۸
تاریخ ختم فعالیت	حوت ۱۴۰۸	میزان ۱۴۰۸	فوس ۱۴۰۸
تاریخ تحویل دهی	حوت ۱۴۰۸	عقرب ۱۴۰۸	جدی ۱۴۰۸
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵	۲۰
	ربع دوم	۲۵	۴۰
	ربع سوم	۲۵	۲۰
	ربع چهارم	۲۵	۴۰
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	30000000	112000000
	انکشافی (افغانی)		15000000
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	خرید تجهیزات مورد نیاز	مصارف ساخت	تأمین غذا
	تسهیل کارهای اداری و افزایش سرعت امور	تأمین نیازهای تحصیلی در حوزه انجینری	تأمین آسایش محصلان
ملاحظات			

شماره	۲	≥	≤
اهداف اصلی	ساخت تعمیرهای تدریسی	ساخت تعمیر مرکزی اداری پوهنتون	ایجاد مرکز IT برای پوهنتون
فعالیت‌های صدمه	تکمیل ساخت تعمیر تدریسی عمومی	تکمیل ساخت تعمیر اداری پوهنتون	تکمیل ایجاد مرکز IT پوهنتون
شاخص	تکمیل تعمیر تدریسی	تکمیل تعمیر اداری	تکمیل مرکز IT
مقدار فعالیت طی سال	۲۰	۲۰	۲۰
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی	مالی، بشری و تکنیکی
مسئول اجرا	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری	معاونیت مالی و اداری
وزارت‌ها و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	ثور ۱۴۰۸	ثور ۱۴۰۸	ثور ۱۴۰۸
تاریخ ختم فعالیت	میزان ۱۴۰۸	میزان ۱۴۰۸	میزان ۱۴۰۸
تاریخ تحویل دهی	عقرب ۱۴۰۸	عقرب ۱۴۰۸	عقرب ۱۴۰۸
مقدار فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۴۰	۴۰
	ربع دوم	۴۰	۴۰
	ربع سوم	۲۰	۲۰
	ربع چهارم		
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)		20000000
	انکشافی (افغانی)	28000000	32250000
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	مصارف ساخت تعمیر	مصارف ساخت تعمیر	مصارف ساخت مرکز IT
	نتایج متوقعه	فضای کافی و مناسب برای تدریس محصلان	فضای کافی و مناسب برای انجام کارهای اداری پوهنتون
ملاحظات			

## فصل ششم

### تخصیص منابع، تدوین بودجه و اجرای استراتژی‌ها

#### ۱-۶ تخصیص منابع و تدوین بودجه

پوهنتون بامیان به منظور بهبود سازماندهی و پیشرفت امور اداری، علمی و زیربنایی خود، علاوه بر بودجه‌ای که هر ساله از سوی وزارت تحصیلات عالی اختصاص می‌یابد، تلاش می‌کند تا با بهره‌برداری از روابط مؤثر خارجی و امکانات داخلی خود، سطح بودجه را افزایش دهد. به همین منظور، پلان بودجه پنج ساله پوهنتون بامیان در جدول (۱-۶) تنظیم شده است که با توجه به زمان، شرایط و نیازها ممکن است تغییرات لازم در آن وارد شود.

جدول (۱-۶): پلان بودجه پنج ساله پوهنتون بامیان از سال‌های ۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش

شماره	بودجه	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	ملاحظات
۱	عادی	۲۴۷,۵۷۰,۰۰۰	۲۵۶,۸۲۶,۰۰۰	۲۷۹,۳۲۰,۲۰۰	۳۰۶,۵۳۱,۲۳۰	۳۳۹,۰۰۰,۰۰۰	
۲	انکشافی	۵۲,۰۰۰,۰۰۰	۶۲,۴۰۰,۰۰۰	۷۸,۰۰۰,۰۰۰	۹۷,۵۰۰,۰۰۰	۱۴۵,۲۵۰,۰۰۰	
	مجموع	۲۹۹,۵۷۰,۰۰۰	۳۱۹,۲۲۶,۰۰۰	۳۵۷,۳۲۰,۲۰۰	۴۰۴,۰۳۱,۲۳۰	۴۸۴,۲۵۰,۰۰۰	

#### ۲-۶ اجرای استراتژی‌ها

##### ۱-۲-۶ زمینه‌سازی و بسترسازی برای اجراء

##### ۱-۱-۲-۶ تغییر در ساختار و تشکیلات پوهنتون

به منظور تطبیق موفقانه پلان استراتژیک، در صورتی که پوهنتون با چالش‌هایی در ساختار فعلی مواجه گردد، تغییراتی در تشکیلات آن ضروری خواهد بود. این تغییرات باید پس از ارزیابی منظم و نظارت بر روند تطبیق پلان پیشنهاد گردیده و به صورت تدریجی و معقول عملی شود. هرچند پلان بر اساس ساختار موجود تهیه گردیده است، اما رسیدن به اهداف درازمدت ممکن است مستلزم اصلاحات ساختاری باشد.

#### ۶-۲-۱-۲ تحول و بهبود سیستم‌ها و فرایندهای مدیریتی

نظام مدیریت پوهنتون نیازمند تحول اساسی در روش‌ها و سیستم‌های کاری است. ساده‌سازی پروسه‌ها، استفاده از تکنالوژی‌های جدید، بازنگری در میکانیزم تصمیم‌گیری و افزایش شفافیت اداری از جمله اقداماتی‌اند که باعث ارتقای موثریت و بهبود عملکرد سیستم مدیریتی می‌گردد.

#### ۶-۲-۱-۳ طرح پیشنهادی برای بهبود رسمیت پوهنتون

برای افزایش اعتبار و رسمیت پوهنتون در سطح ملی و بین‌المللی، لازم است تا بالای تدوین اساس‌نامه‌ها، اسناد تقنینی و ایجاد روابط رسمی با نهادهای معتبر جهانی کار صورت گیرد. ارتقای رسمیت پوهنتون، زمینه را برای جذب منابع بیشتر، فرصت‌های همکاری علمی و ایجاد شناخت بین‌المللی فراهم می‌سازد.

#### ۶-۲-۱-۴ تغییر در سبک رهبری و مدیریتی پوهنتون

ساختار پوهنتون بامیان، طبق چارت تشکیلاتی آن، از چهار معاونیت و هشت پوهنچی تشکیل شده است که امور آن بر اساس سلسله‌مراتب اداری اجرا می‌گردد. ساده‌سازی روندهای اداری، تطبیق عادلانه اسناد تقنینی، شفافیت در کار و مبارزه با انواع فساد در اولویت کاری قرار دارد. با این حال، برای تطبیق موفقانه این پلان استراتژیک، رهبری مشورتی و مدیریت تیمی به‌عنوان راز موفقیت مطرح است.

نظارت بر تطبیق این پلان باعث شناسایی موانع، ارزیابی ریسک‌ها و پیشنهاد تغییرات خواهد شد. در این پلان استراتژیک ذکر شده است که کمیته نظارت بر پلان استراتژیک پوهنتون باید تمام بخش‌ها را به هدف تطبیق این پلان نظارت کند، که این امر می‌تواند موجب تغییرات در سبک رهبری و مدیریتی پوهنتون گردد.

#### ۶-۲-۲-۱ عملیاتی یا کاربردی کردن استراتژی پوهنتون

#### ۶-۲-۲-۲-۱ تدوین نقشه تطبیق استراتژی طی پنج سال

برای تطبیق موفقانه پلان استراتژیک پوهنتون، تدوین یک نقشه راه جامع و واضح برای پنج سال آینده، از عناصر کلیدی به‌شمار می‌رود. در این نقشه تطبیق، تمام فعالیت‌ها به‌صورت مشخص و دقیق همراه با جدول زمان‌بندی، تعیین مسئولین اجرایی، اولویت‌بندی اقدامات، شاخص‌های ارزیابی و منابع مورد نیاز تنظیم شده‌اند. این نقشه عملیاتی طوری طراحی شده است که هماهنگی میان تمام بخش‌های پوهنتون را تضمین نموده و روند تطبیق پلان را هدفمند و نظام‌مند می‌سازد.

#### ۶-۲-۲-۲-۲-۱ تدوین بودجه و تخصیص منابع مربوطه

هیچ برنامه استراتژیک بدون منابع مالی کافی به نتیجه نمی‌رسد. پوهنتون بامیان بودجه تطبیق پلان استراتژیک را برای پنج سال آینده به تفکیک هر فعالیت تنظیم کرده است. در این بودجه، منابع مورد نیاز مشخص گردیده است.

۶-۲-۳ در صورت نیاز، تغییر در پالیسی‌ها و سیاست‌های داخلی پوهنتون برای کمیت بیشتر و کیفیت بهتر

در طول روند تطبیق پلان استراتژیک، ممکن است برخی از پالیسی‌ها، مقررات و طرزالعمل‌های موجود با اهداف و استراتژی‌های جدید هماهنگ نباشند. در چنین مواردی، بازنگری، تعدیل یا اصلاح این اسناد ضروری خواهد بود. هدف از این بازنگری، تسهیل روند تطبیق پلان، افزایش کیفیت خدمات علمی و اداری، و ایجاد انعطاف‌پذیری لازم در ساختار پوهنتون مطابق با نیازهای روبه‌انکشاف می‌باشد.

## مرحله سوم (نظارت و ارزیابی پلان استراتژیک)

### فصل هفتم

#### نظارت و ارزیابی استراتژی‌ها

##### ۱-۷ میکانیزم رسیدن به اهداف استراتژیک پوهنتون

مأموریت، دیدگاه و اهداف استراتژیک، هسته اصلی پلان استراتژیک را تشکیل می‌دهند و همکاری با همکاران را تقویت می‌کنند. به همین منظور، باید میکانیزمی وجود داشته باشد تا به صورت پیگیرانه بر تحقق این اهداف نظارت نماید. بر این اساس، این میکانیزم تنظیم شده است:

۱- نظارت بر این بخش از پلان استراتژیک باید از طریق چک‌لیستی که ضمیمه این میکانیزم (جدول: ۷-۲) است، انجام شود.

۲- این میکانیزم به وسیله چک‌لیست، توسط هیئت کمیته اصلی تضمین کیفیت پوهنتون، به صورت سالانه تطبیق می‌شود.

۳- بر اساس تصمیم کمیته تضمین کیفیت پوهنتون، هیئت موظف، نظارت را به صورت سالانه اجرا می‌نماید.

۴- پس از ارزیابی تطبیق پلان استراتژیک، اعضای کمیته تضمین کیفیت، بر اساس چک‌لیست، تصمیمات لازم را اتخاذ می‌کنند.

۵- پس از تصمیم‌گیری کمیته تضمین کیفیت پوهنتون، یک نسخه از نتایج به بخش‌های مربوطه ارسال می‌شود تا برای بهبود پیشرفت اجراءات لازم صورت گیرد.

۶- در پایان سال، تطبیق اهداف ارزیابی می‌شود و نتایج، پس از جلسه شورای علمی، به مراجع ذی‌ربط ارسال می‌گردد.

##### ۲-۷ فورم نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان استراتژیک

فورم نظارت بر تطبیق پلان استراتژیک برای پوهنتون در جدول (۷-۱) تهیه شده است که نظارت بر آن به صورت سالانه توسط کمیته نظارت بر پلان استراتژیک پوهنتون انجام می‌شود. بخش‌های مربوطه پوهنتون باید مطابق این فورم، معلومات مستند از اجراءات خویش را به اعضای کمیته ارائه نمایند تا گزارش تطبیق پلان استراتژیک تهیه شده و به شورای علمی پوهنتون ارائه گردد.

جدول (۱-۷): فورم نظارت از تطبیق پلان استراتژیک پوهنتون بامیان برای سال ( )

شماره	اهداف استراتژیک	استراتژی‌ها	فعالیت‌های برنامه	مسئول اجرا	شاخص‌های استراتژیک	فیصدی پیشرفت	مشکلات، چالش‌ها و دلایل تأخیر یا عدم تطبیق	اقدامات اصلاحی	بررسی
1									
2									
3									
4									
5									
6									

جدول (۷-۲): چک لیست نظارت از رسیدن به اهداف استراتژیک پوهنتون بامیان از بابت سال ( )

شماره	اهداف استراتژیک	پیشرفت به فیصد	شواهد و مدارک	ملاحظات
1	سپری کردن موفقانه مرحله سوم تضمین کیفیت و کسب اعتباردهی			
2	کسب استقلال مالی و اکادمیک			
3	ایجاد حداقل هفت برنامه ماستری			
4	ایجاد حداقل چهار پوهنځی جدید (طب، کمپیوتر ساینس، انجینری و ادبیات)			
5	ایجاد مرکز تحقیقات علمی			
6	ارتقای ظرفیت کادر علمی در مقطع ماستری و دکترا به میزان ۳۰ الی ۵۰ فیصد			
7	ایجاد و تجهیز لابراتوارهای پوهنځی ها			
8	اعمار سرک‌های اصلی و فرعی پوهنتون			
9	دسترسی به منابع آبی و برق پایدار در پوهنتون			
10	ایجاد کلینیک صحتی انسانی و حیوانی			
11	ایجاد ادیتوریم و میدان‌های ورزشی			
12	توسعه ساحه سبز پوهنتون			
13	ایجاد کافه‌تريا در پوهنتون			
14	ایجاد تعمیرهای تدریسی در پوهنتون			
15	ایجاد و تجهیز کتابخانه مرکزی در سطح پوهنتون			
16	ایجاد بلاک‌های رهايشی برای استادان پوهنتون بامیان			
17	افزایش تشکیل کادر علمی واداری متناسب به نیاز پوهنتون			
18	ایجاد روابط و توأمیت با پوهنتون‌های کشور			

تشخیص ریسک‌ها و موانع در این سال از طرف مرجع تطبیق کننده یا هیئت نظارت بر تطبیق پلان استراتژیک

اسم و امضای هیئت نظارت کننده:

۱-

۲-

۳-

پلان استراتژیک (۱۴۰۴-۱۴۰۸) پوهنتون بامیان به اتفاق آرا در جلسه مورخ ...../...../۱۴۴۷ و قید پروتوکول ..... شورای علمی پوهنتون بامیان تایید گردیده، صحت است.