

**وزارت تحصیلات عالی**

**معینیت علمی**

ریاست انکشاف برنامه های علمی

برنامه ملی بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی پوهنتون های کشور

**نصاب تحصیلی رشته‌ی توریزم**

**دوره لیسانسI د لیسانس دوره**

**تابستان ۱۴۰۰ هـ- ش، کابل**



|  |
| --- |
| **فهرست مطالب**  **عنوان صفحه** |
| **بخش اول عمومیات**  [مـقـدمـه 1](#_Toc73843027)  [دیـدگـاه 1](#_Toc73843028)  [ماموریت 1](#_Toc73843029)  [اهـداف آمـوزشـی رشته 1](#_Toc73843030)  [نتـایـج متـوقـعه رشته 1](#_Toc73843031)  [نـیـاز سـنـجـی 1](#_Toc73843032)  [ستراتیژی تحصیلی 1](#_Toc73843033)  [الف) مدت دوره تحصیل و تعداد مجموعی کریدت ها 1](#_Toc73843034)  [ب) جداول کتگوری مضامین مختلف با ذکر فیصدی، کریدت ها و کود نمبر آن ها 2](#_Toc73843035)  [ج) معرفی کود گذاری مضامین 4](#_Toc73843036)  [د) موجودیت انترنشیپ، ستاژ و سیر علمی 4](#_Toc73843037)  [هـ) تناسب کارهای علمی و نظری 4](#_Toc73843038)  [و) روش های آموزش و تدریس مبتنی بر نتایج و شاگرد محور (OBE-SCL) و آموزش الکترونیکی 4](#_Toc73843039)  [ز) شیوه های ارزیابی محصلان 4](#_Toc73843040)  [جدول پلان درسی سمستروار مضامین 1](#_Toc73843041)  [مفردات و پلان درسی مضامین اساسی 4](#_Toc73843042)  [مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون ( ) 5](#_Toc73843043)  [مفردات و پلان درسی مضامین اختصاصی مسلکی 8](#_Toc73843044)  [مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون ( ) 9](#_Toc73843045)  [مفردات و پلان درسی مضامین انتخابی 25](#_Toc73843046)  [مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون ( ) 25](#_Toc73843047)  [مفردات و پلان درسی مضامین همه شمول 25](#_Toc73843048)  [مفردات و پلان درسی مضمون جهان بینی اسلامی 26](#_Toc73843049)  [مفردات و پلان درسی مضمون عبادات و حکمت های آن 30](#_Toc73843050)  [مفردات و پلان درسی مضمون نظام اخلاقی اسلام 35](#_Toc73843051)  [مفردات و پلان درسی مضمون نظام اجتماعی اسلام 40](#_Toc73843052)  [مفردات و پلان درسی مضمون نظام سیاسی اسلام 45](#_Toc73843053)  [مفردات و پلان درسی مضمون نظام اقتصادی اسلام 50](#_Toc73843054)  [مفردات و پلان درسی مضمون قرآن و علوم معاصر 55](#_Toc73843055)  [مفردات و پلان درسی مضمون تمدن اسلامی 59](#_Toc73843056)  [مفردات و پلان درسی مضمون اساسات محیط زیست 65](#_Toc73843057)  [مفردات و پلان درسی مضمون تاریخ معاصر افغانستان 25](#_Toc73843058)  [مفردات و پلان درسی مضمون زبان انگلیسی اول 25](#_Toc73843059)  [مفردات و پلان درسی مضمون زبان انگلیسی دوم 36](#_Toc73843060)  [مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون آموزش کمپیوتر 47](#_Toc73843061)  [مفردات و پلان درسی پایان نامه 57](#_Toc73843062)  [فهرست مضامین اساسی 58](#_Toc73843063)  [مفردات و پلان درسی مضمون .... 59](#_Toc73843064) |

بخش اول  
عمومیات

## مـقـدمـه

امروزه صنعت توریزم یکی از موثرترین صنعت های نویدبخش درشکوفایی اقتصادی جوامع بشری به شمار میرود. این صنعت به عنوان یکی از منابع مهم درآمدملی بحساب آمده که درایجاد فرصت های بیشتراشتغال کمک چشم گیر مینماید. توریزم نیاز به سرمایه گذاری کلان نداشته بلکه باسرمایه گذاری های کوچک درراستای استفاده از منابع طبیعی نهفته دردل زمین وبقایای مردمان باستان درکره زمین جوامع وملت ها میتوانددرآمدی خوبی بدست آورند. درحقیقت انکشاف توریزم مستلزم سرمایه گذاری برای حفاظت ازارزشهای فرهنگی واجتماعی مامیباشد.

باتوجه به اهمیت فوق العاده اجتماعی, فرهنگی ومهم ترازهمه اقتصادی توریزم, دیپارتمنت توریزم پوهنحی علوم اجتماعی پوهنتون بامیان باهدف تربیه وپرورش کادرهای ملی باموثریت وکارآیی بالادرنظام تحصیلات عالی درچوکات وزارت محترم تحصیلات عالی ایجادگردیده است. این دیپارتمنت درنظردارد تاافراد شایسته ومسلکی درعرصه توریزم بامهارت های بالای کاری تقدیم جامعه کند.

این دیپارتمنت یکی از پنج رشته تحصیلی در پوهنحی علوم اجتماعی پوهنتون بامیان بوده که از سال 1390 تحصیلی درچوکات این پوهنحی آغازبه فعالیت های علمی واکادمیک کرده است. این دیپارتمنت بنا به ضرورت های علمی وتحقیقی وملحوظات تاریخی ولایت بامیان به عنوان یک ساحه باستانی-تاریخی وتوریستی درساختار علمی این دانشگاه از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی دولت جمهوری اسلامی افغانستان ایجاد گردیده است. کادرعلمی این دیپارتمنت درنظردارد تاباپیش روگرفتن یک سلسله پلانهای سیستماتیک , اکادمیک ومنظم وبه روشنی از قوانین ولوایح وزارت محترم تحصیلات عالی وبه تاسی ازپلان استراتژیک پنج ساله (2010-2014) وزارت محترم تحصیلات عالی به اهدافی درسطوح منطقه ای, ملی وبین المللی نایل آید. البته این اهداف هیچگاهی نمیتواندبدورازاولویت های ملی, تحقیقی وعلمی کشورباشد.

پروگرامهای علمی وتحقیقی این دیپارتمنت مشخص کننده مسیردرروندپژوهشی وانکشاف علمی این دیپارتمنت بوده وتمام تلاش ها وفعالیت های علمی این دیپارتمنت متمرکز به اهداف استراتژیک ملی انکشاف تحصیلات عالی میباشد. تمام تصمیمات علمی واکادمیک این دیپارتمنت برمبنای اولویت های استراتژیک ملی انکشاف وتوسعه تحصیلی میباشدوازطرف اعضای کادری آن طبق لوایح, قواعد واستندردهای پذیرفته شده ملی وبین المللی معین ومشخص میگردد.

اعضای علمی این دیپارتمنت متعهد به اجرای برنامه هایاستراتژیک انکشاف وتوسعه تحصیلات عالی درسطوح ملی وبین المللی بوده ودرتلاش کانالیزه کردن فعالیت های خویش درچوکات وزارت محترم تحصیلات عالی بادرنظرداشت ویژگی هاوضرورت های محلی میباشد. انکشاف وپیشرفت علمی وتحصیلی این نهادتحصیلی برمبنای اولویت ها, ارزش ها ومعیارهای استراتژیک ملی انکشاف وتوسعه تحصیلات عالی ارزیابی وبررسی میگردد.

## دیـدگـاه

توسعه وانکشاف استراتژیک علمی واکادمیک درسطوح ملی وبین المللی درجهت رشد تحصیلات وتحقیقات همه جانبه دررابطه به علوم مرتبط با توریزم وجهان گردی دیدگاه اساسی این نهاد تحصیلی میباشد. علاوتاتربیه افرادشایسته درعرصه توریزم درجهت تفوق رهبری ومدیریت تحقیقات توریزم وخدمات اجتماعی دیگردیدگاهای استراتژیک این نهادرامیسازد.

## ماموریت

بصورت مسلکی این دیپارتمنت ارائه کننده کورس های تحصیلی مرتبط باتوریزم درجهت تربیه مدیران صنعت توریزم میباشد که درراستای تقاضای عصر مدرن ودرجهت تقویه صنعت توریزم درکشور میباشد. توریزم یک دیپارتمنت میان رشته ای وهمه شمول بوده که درراستای تقویه تحصیلات درساحه علوم اجتماعی, بلندبردن سطح روابط اجتماعی درجامعه افغانی وجامعه بین المللی کارمیکند.

برای رفع نیازمندی ها ی آینده توریزم این دیپارتمنت درساختارعلمی وتشکیلاتی پوهنتون بامیان ایجادگردیده است و توقع میرود که فارغان این دیپارتمنت بعد از سپری نمودن دوره آموزشی ومضامین این دیپارتمنت بصورت موثر وکارابه امورتوریزم درسطح محلی, ملی وبین المللی سهیم گردند. علاوتابرنامه های این دیپارتمنت شامل تحقیقات علمی, مطالعات ومشوره های مسلکی برمبنای بازدهی باکیفیت وبرای کمک به خدمات علمی-اجتماعی ودانش انسانی میباشد.

اهـداف آمـوزشـی رشته

* بازدهی وتربیه کادرهای ملی شایسته ,ورزیده ومسلکی درعرصه صنعت توریزم.
* تقویه نیروی انسانی ویکپارچه سازی هویت فرهنگی وملی درجهت ایجادتوریزم به عنوان یک صنعت اقتصادی ودرآمدزا.
* فراهم آوری کریکولم تخصصی, اکادمیک وپذیرفته شده درعرصه صنعت توریزم.
* ایجاداساس علمی درجهت انکشاف وتوسعه توریزم پایدار وسازگارباارزشهای اجتماعی وافغانی.
* فراهم آوری فضای تحقیقات علمی وتخصصی برمبنای استندردهای علمی پذیرفته شده وتوسعه روحیه خلاقیت بین اعضاومحصلین این دیپارتمنت.
* فراهم آوری مهارت های تکنولوژی معلوماتی وزبان انگلیسی برای محصلین درراستای ماموریت های کارآی شان دربازار کار.
* سهم گیری موثردرخدمات سکتور خصوصی وعامه وهم چنان نهادهای محلی.
* ایجادمشارکت وهمکاری های استراتژیک بانهادهاوموسسات علمی, تحقیقی وهمکاردرسطوح محلی, ملی وبین المللی.
* فراهم آوری مشاوره ومطالعات ممکن درساحات کاری دیپارتمنت برای ایجادهماهنگی با سکتورخصوصی عامه وهمچنان مردم محل.
* استخدام کادرهای علمی-مسلکی وکارمندان متشخص ومتجرب درعرصه صنعت توریزم.
* رشدآگاهی محصلین دررابطه بااهمیت صنعت توریزم درجامعه وجهان.
* تحصیل آگاهی های جامع وفراگیردررابطه باتوریزم وابعادمختلف آن وبلندبردن قابلیت های فردی محصلین.
* معرفی اهمیت نقش محصلین درسهم گیری آنهادرصنعت توریزم.

## نتـایـج متـوقـعه رشته

توریزم سومین صنعت در جمع پر درامدتری صنایع جهان است. و این صنعت میتواند در ایجاد اشتغال زایی موثریت بسازی داشته باشد مضامین که دراین کریکولم گنجانده شده به پنچ کتگوری تقسیم شده است که مهم ترین بخش این مضامین بخش مسلکی آن است و مضامین که در بخش مسلکی درج شده کاملا کاربرد اقتصادی دارد و میتواند نیاز بازار کار محصلین را فراهم سازد و این رشته در افغانستان میتواند نتایج متوقعه را حاصل نماید چراکه کشور عزیزمان افغانستان مملو از داشته های جاذبه بکر و طبیعی، فرهنگی و اجتماعی است و این جاذبه ها میتواند بهترین و نابترین بستر گردشگری را در خود جادی داده با عث رشد صنعت گردشگری میشود و در بخش اقتصادی یک پتانسیل غیر ملموس است که این پتانسیل میتواند در بدنه رشد اقتصادی جوامع شهری و روستایی کارا و موثریت داشته باشند.

## نـیـاز سـنـجـی

در اینجا تحلیل و نتایج نیاز سنجی را بنویسید

## ستراتیژی تحصیلی

1. آماده سازی محصلین برای بدست گیری نقش های عمده درصنعت توریزم درجهت انکشاف وارائه خدمات علمی ومسلکی با کیفیت.
2. انکشاف تجربیات علمی قابل انتقال وفراهم آوری درک واقع بینانه ازصنعت توریزم.
3. انکشاف درک علمی وعملی از حفاظت ونگهداری محیط زیست.
4. قادرسازی محصلین برای درک وفهم نقش شان درانکشاف جامعه وآماده سازی آنان برای تشریک مساعی درروند انکشاف صنعت توریزم.
5. جذب اساتید وکادرهای مسلکی دررشته توریزم وسایررشته های مرتبط.
6. جستجوی سکالرشیب ها وبرنامه های کوتاه مدت ومیان مدت تحصیلی برای بلند بردن ظرفیت های علمی ومسلکی استادان این دیپارتمنت.
7. برقراری ارتباط با نهادها, دیپارتمنت ها وسایر ارگان های دولتی وغیردولتی مرتبط با توریزم درداخل وخارج از کشور برای تبادل تجارب وداده های علمی ومسلکی.
8. طرح وتطبیق برنامه هاو تحقیقات علمی واکادمیک درعرصه علوم مرتبط باصنعت توریزم.
9. بروزرسانی کریکولم ومفردات درسی مطابق بااستندرد های پذیرفته شده ملی وبین المللی درراستای انکشاف واستفاده مقتضی از داده هاوانکشافات علمی.
10. تهیه وسایل, نیازمندی ها وامکانات تحقیقات علمی ومسلکی برای استادان ومحصلین این رشته.
11. تسهیل ومشوره دهی های اکادمیک دراجرای برنامه های ملی ومحلی انکشاف توریزم درجهت ساختن ظرفیت های عملی ارگانهای دولتی وغیردولتی مرتبط با توریزم.
12. تدویرجلسات, سیمینارها وورکشاپ های علمی ومسلکی درجهت پیشبرداهداف ومقاصد تحصیلی این نهاد.
13. اعمارزیرساخت های علمی وتحقیقی ازقبیل صنوف درسی, کتابخانه, دیپارتمنت وسالن کنفرانس به کمک ارگانها ونهادهای دولتی وغیر دولتی- ملی وبین المللی.

### الف) مدت دوره تحصیل و تعداد مجموعی کریدت ها

متن را اینجا بنویسید

### ب) جداول کتگوری مضامین مختلف با ذکر فیصدی، کریدت ها و کود نمبر آن ها

**1- جدول مضامین اساسی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **نام مضمون** | **کود مضمون** | **کریدت مضمون** | |
| 1 | روانشناسی عمومی | PePs0106 | 2 | |
| 2 | مبادی جامعه شناسی | Ss.So0112 | 4 | |
| 3 | مبانی باستان شناسی | Ss.Ar0223 | 2 | |
| 4 | مبانی اتنوگرافی | Ss.Ar0224 | 2 | |
| 5 | باستان شناسی افغانستان | Ss.Ar0326 | 2 | |
| 6 | مبانی اقتصاد |  | 2 | |
| 7 | مبانی جیولوژی |  | 2 | |
| 8 | تاریخ قدیم افغانستان | Ss.Ha0225 | 2 | |
| **مجموعه کریدت ها** | | **18** |
| **فیصدی این کتگوری** | | **10.84** |

**2- جدول مضامین مسلکی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **نام مضمون** | **کود مضمون** | **کریدت مضمون** | |
| 1 | مبادی توریزم | Ss.to0116 | 4 | |
| 2 | کارنامه (1) | Ss.to0140 | 1 | |
| 3 | زبان تخصصی توریزم (1) | Ss.to0241 | 2 | |
| 4 | جامعه شناسی توریزم | Ss.to0242 | 2 | |
| 5 | میراث های فرهنگی توریزم | Ss.to0243 | 3 | |
| 6 | کارنامه (2) | Ss.to0244 | 1 | |
| 7 | زبان تخصصی توریزم (2) | Ss.to0345 | 2 | |
| 8 | پلان و انکشاف توریزم | Ss.to0346 | 2 | |
| 9 | پروفایل اقتصادی | Ss.to0647 | 2 | |
| 10 | تکنالوژی معلوماتی توریزم | Ss.to0348 | 2 | |
| 11 | اکوتوریزم | Ss.to0349 | 3 | |
| 12 | زبان تخصصی توریزم (3) | Ss.to0450 | 2 | |
| 13 | مبانی هتلداری | Ss.to0451 | 2 | |
| 14 | راهنمای سفر | Ss.to0452 | 2 | |
| 15 | پالیسی و استراتژی توریزم | Ss.to0453 | 2 | |
| 16 | تفریح و پارک | Ss.to0454 | 2 | |
| 17 | توریزم روستای | Ss.to0455 | 2 | |
| 18 | کارنامه (3) | Ss.to0456 | 1 | |
| 19 | زبان تخصصی توریزم (4) | Ss.to0557 | 2 | |
| 20 | ارزیابی تاثیرات زیست محیطی توریزم | Ss.to0558 | 3 | |
| 21 | بازاریابی توریزم | Ss.to0559 | 3 | |
| 22 | مدیریت توریزم | Ss.to0560 | 2 | |
| 23 | زبان تخصصی توریزم (5) | Ss.to0661 | 2 | |
| 24 | صنعت حمل و نقل | Ss.to0662 | 2 | |
| 25 | صنایع دستی | Ss.to0663 | 2 | |
| 26 | مدیریت رویداد | Ss.to0664 | 2 | |
| 27 | کارنامه 5)) | Ss.to0665 | 1 | |
| 28 | زبان تخصصی (6) | Ss.to0766 | 3 | |
| 29 | توریزم اسلامی | Ss.to0767 | 2 | |
| 30 | کارآفرینی توریزم | Ss.to0768 | 3 | |
| 31 | مدیریت بحران توریزم | Ss.to0769 | 3 | |
| 32 | خدمات کیفی توریزم | Ss.to0770 | 2 | |
| 33 | زبان تخصصی (7) | Ss.to0871 | 2 | |
| 34 | مدیریت تجزیه و تحلیل مقصد | Ss.to0872 | 3 | |
| 35 | مدیریت هتل داری | Ss.to0573 | 2 | |
| 37 | کارنامه (7) | Ss.to0874 | 1 | |
| 38 | رهبریت توریزم | Ss.to0575 | 2 | |
| 39 | تاثیرات پایدار توریزم | Ss.to0676 | 2 | |
| 40 | جغرافیایی توریزم | Ss.to0622 | 2 | |
| 41 | جیولوژی توریزم | Ss.to0878 | 2 | |
| 42 | نمایندگی سفر | Ss.to0879 | 3 | |
| 43 | توریزم مخاطره آمیز | Ss.to0480 | 2 | |
| 44 | کارنامه(4) | Ss.to0581 | 1 | |
| 45 | کارنامه (6) | Ss.to0682 | 1 | |
| 46 | مدیریت اقتصادی توریزم | Ss.to0683 | 2 | |
| 47 | تویزم شهری | Ss.to0784 | 2 | |
| **مجموعه کریدت ها** | | **96** |
| **فیصدی این کتگوری** | | **57.83** |

**3- جدول مضامین انتخابی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **نام مضمون** | **کود مضمون** | **کریدت مضمون** | |
| 1 | سیستم اطلاعات جغرافیایی زمین 1-2 |  | 2 | |
| 2 | زراعت پایدار |  | 2 | |
| 3 | مدیریت اقتصاد منابع طبیعی |  | 2 | |
| 4 | قوانین حفاظت سیاست برنامه ها | Ss.to0385 | 2 | |
| 5 | مدیریت پروژه | Ss.to0486 | 3 | |
| 6 | موزیم شناسی | Ss.Ar0828 | 2 | |
| 7 | مدیریت منابع انسانی | Ss.to0387 | 2 | |
| 8 | مدیریت محاسبه مالی |  | 2 | |
| 9 | کارعملی | Ss.to0688 | 3 | |
| 10 | ورزش | Ss.To.0189 | 2 | |
| **مجموعه کریدت ها** | | **22** |
| **فیصدی این کتگوری** | | **13.25** |

**4- جدول مضامین همه شمول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **نام مضمون** | **کود مضمون** | **کریدت مضمون** | |
| 1 | زبان انگلیسی | Ed.En.0104 | 2 | |
| 2 | ثقافت اسلامی (1-8) | Sl.Ic.01.01 | 8 | |
| 3 | اساسات کمپوتر | Ed.Cl.0105 | 2 | |
| 4 | تاریخ معاصر افغانستان | Ss.Ha.0303 | 2 | |
| 5 | مبانی محیط زیست | Ag.En0202 | 2 | |
| **مجموعه کریدت ها** | | **16** |
| **فیصدی این کتگوری** | | **9.63** |

**5- جدول مضامین پایان نامه (مونوگراف)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **نام مضمون** | **کود مضمون** | **کریدت مضمون** | |
| 1 | سمینار | Ss.to0790 | 4 | |
| 2 | منوگراف | Ss.to0891 | 4 | |
| 3 | مقدمه بر روش تحقیق | Ss.to0592 | 3 | |
| 4 | روش تحقیق در علوم اجتماعی | Ss.to0677 | 3 | |
| **مجموعه کریدت ها** | | **14** |
| **فیصدی این کتگوری** | | **8.43** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ساختار کلی برنامه | | |
| کتگوری های مختلف مضامین | تعداد کریدت ها | فیصدی تعداد کریدت ها |
| تعداد کریدت مضامین اساسی | ( **18** ) کریدت | ( **10.84** ) % |
| تعداد کریدت مضامین مسلکی | ( **96** ) کریدت | ( **57.83**) % |
| تعداد کریدت مضامین همه شمول | ( **16** ) کریدت | ( **9.63** ) % |
| تعداد کریدیت مضامین انتخابی | ( **22** ) کریدیت | ( **13.25** ) % |
| تعداد کریدت پایان نامه (مونوگراف) | ( **14**  ) کریدت | ( **8.43** ) % |
| تعداد مجموعی کریدت ها | **( 166** ) کریدت | ( 100 ) % |

### ج) معرفی کود گذاری مضامین

مخففات استفاده شده در کود گذاری توضیح گردد

### د) موجودیت انترنشیپ، ستاژ و سیر علمی

متن

### هـ) تناسب کارهای علمی و نظری

متن

### و) روش های آموزش و تدریس مبتنی بر نتایج و شاگرد محور (OBE-SCL) و آموزش الکترونیکی

شیوه های مختلف آموزش و تدریس به خصوص شیوه های فعال و شاگرد محور درج گردد

### ز) شیوه های ارزیابی محصلان

مطابق مقرره آموزش دوره لیسانس

### جدول پلان درسی سمستروار مضامین

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( اول ) سمستر ( اول )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | انگلیسی | 2 |  |  | 2 | 2 | همه شمول | Ed.En.0104 | زبان انگلیسی | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0101 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | توریزم | 3 |  | 1 | 1 | 2 | انتخابی | Ss.To.0189 | ورزش | 3 |
|  |  | تعلیم تربیه | 3 |  | 1 | 1 | 2 | همه شمول | Ed.Cl.0105 | اساسات کمپیوتر | 4 |
|  |  | تعلیم تربیه | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی | Pe.Ps.0106 | روانشناسی عمومی | 5 |
|  |  | جامعه شناسی | 4 |  |  | 4 | 4 | اساسی | Ss.Ss.0112 | مبادی جامعه شناسی | 6 |
|  |  | توریزم | 4 |  |  | 4 | 4 | مسلکی | Ss.To.0116 | مبادی توریزم | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.To.0140 | کارنامه (1) | 8 |
|  |  |  | 21 |  | 3 | 15 | 18 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( اول ) سمستر ( دوم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.To.0241 | زبان تخصصی (1) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0201 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  | پیش نیاز | تاریخ | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی | Ss.Ha.0225 | تاریخ قدیم افغانستان | 3 |
|  |  | باستان شناسی | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی | Ss.Ar.0223 | مبانی باستان شناسی | 4 |
|  |  | باستان شناسی | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی | Ss.Ar.0224 | مبانی اتنوگرافی | 5 |
|  |  | محیط زیست | 2 |  |  | 2 | 2 | همه شمول | Ag.En.0202 | مبانی محیط زیست | 6 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0242 | جامعه شناسی توریزم | 7 |
|  |  | توریزم | 4 |  | 1 | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0243 | میراث های فرهنگی توریزم | 8 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.to.0244 | کارنامه (2) | 9 |
|  |  |  | 19 |  | 1 | 16 | 17 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( دوم ) سمستر ( سوم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0345 | زبان تخصصی (2) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0301 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | تاریخ | 2 |  |  | 2 | 2 | همه شمول | Ss.Ha.0303 | تاریخ معاصر افغانستان | 3 |
|  |  | باستان شناسی | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی | Ss.Ar.0326 | باستان شناسی افغانستان | 4 |
|  |  | اقتصاد | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی |  | مبانی اقتصاد | 5 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0346 | پلان انکشاف توریزم | 6 |
|  |  | اقتصاد | 2 |  |  | 2 | 2 | انتخابی | Ss.to.0387 | مدیریت منابع انسانی | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0348 | تکنالوژی توریزم | 8 |
|  |  | توریزم | 3 | 1 |  | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0349 | اکوتوریزم | 9 |
|  |  |  | 18 | 1 |  | 17 | 18 | **مجموعه** | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات مضامین انتخابی** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | انتخابی |  | مدیریت محاسبه مالی | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( دوم ) سمستر ( چهارم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0450 | زبان تخصصی (3) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0401 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | جیولوژی | 3 |  | 1 | 1 | 2 | اساسی |  | مبانی جیولوژی | 3 |
|  |  | توریزم | 3 |  | 1 | 1 | 2 | مسلکی | Ss.to.0451 | مبانی مهمان نوازی | 4 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0452 | راهنمای سفر | 5 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | انتخابی | Ss.to.0486 | مدیریت پروژه | 6 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0454 | تفریح و پارک | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0455 | توریزم روستایی | 8 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.to.0456 | کارنامه (3) | 9 |
|  |  |  | 20 |  | 1 | 16 | 17 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( سوم ) سمستر ( پنجم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0557 | زبان تخصصی (4) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0501 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | منوگراف | Ss.to.0592 | مقدمه بر روش تحقیق | 3 |
|  |  | توریزم | 4 |  | 1 | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0558 | ارزیابی تاثیرات زیست محیطی توریزم | 4 |
|  |  | توریزم | 4 |  | 1 | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0559 | بازاریابی توریزم | 5 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0560 | مدیریت توریزم | 6 |
|  |  | توریزم | 3 |  | 1 | 1 | 2 | مسلکی | Ss.to.0573 | مدیریت هتل داری | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0575 | رهبریت توریزم | 8 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.to.0581 | کارنامه (4) | 9 |
|  |  |  | 23 |  | 3 | 16 | 19 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( سوم ) سمستر( ششم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0661 | زبان تخصصی (5) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0601 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | منوگراف | Ss.to.0677 | روش تحقیق در علوم اجتماعی | 3 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0662 | صنعت حمل و نقل | 4 |
|  |  | توریزم | 3 |  | 1 | 1 | 2 | مسلکی | Ss.to.0663 | صنایع دستی | 5 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | مسلکی | Ss.to.0664 | مدیریت رویداد | 6 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.to.0682 | کارنامه (6) | 7 |
|  |  | توریزم | 3 |  | 1 | 1 | 2 | مسلکی | Ss.to.0622 | جغرافیایی توریزم | 8 |
|  |  | توریزم | 6 |  | 3 |  | 3 | مسلکی | Ss.to.0688 | کارعملی | 9 |
|  |  | توریزم | 25 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0683 | مدیریت اقتصادی توریزم | 10 |
|  |  |  | 21 |  | 5 | 16 | 21 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ) چهارم ) سمستر ( هفتم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0766 | زبان تخصصی (6) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0701 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0767 | توریزم اسلامی | 3 |
|  |  | توریزم | 4 |  | 1 | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0768 | کارآفرینی توریزم | 4 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | مسلکی | Ss.to.0769 | مدیریت بحران توریزم | 5 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0770 | خدمات کیفی توریزم | 6 |
|  |  | توریزم | 5 |  | 2 | 1 | 3 | منوگراف | Ss.to.0790 | سمینار | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0784 | توریزم شهری | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  | 21 |  | 3 | 15 | 18 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( چهارم ) سمستر ( هشتم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0871 | زبان تخصصی (7) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0801 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | توریزم | 8 |  | 4 |  | 4 | منوگراف | Ss.to.0891 | منوگراف | 3 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | مسلکی | Ss.to.0872 | مدیریت تجزیه و تحلیل مقصد | 4 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.to.0874 | کارنامه (7) | 5 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0878 | جیولوژی توریزم | 6 |
|  |  | توریزم | 4 |  | 1 | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0879 | نمایندگی سفر | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | انتخابی | Ss.Ar.0828 | موزیم شناسی | 8 |
|  |  |  | 24 |  | 5 | 13 | 18 | **مجموعه** | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات مضامین انتخابی** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

**Semester Courses Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ministry of Higher Education**  **University (Bayan)**  **Faculty (Social since)**  **Department (Tourism )** | | | | | | | | | | | |
| Semester ( 1 ) year ( 1 ) | | | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Subject Category | Number of Credits | Hours per Week | | | | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Field | Total |
| 1 | English language | Ed.En.0104 |  | 2 | 2 |  | English department |  |  |  | 2 |
| 2 | Islamic culture | Sl.IC.0101 |  | 1 | 1 |  | Islamic culture |  |  |  | 1 |
| 3 | Sport | Ss.To.0189 |  | 2 | 1 | 1 | Tourism | 3 |  |  | 3 |
| 4 | Computer Basics | Ed.Cl.0105 |  | 2 | 1 | 1 | Computer D | 3 |  |  | 3 |
| 5 | General psychology | Pe.Ps.0106 |  | 2 | 2 |  | Psychology |  |  |  | 2 |
| 6 | Intro to sociology | Ss.Ss.0112 |  | 4 | 4 |  | Sociology |  |  |  | 4 |
| 7 | Intro to Tourism/ industry | Ss.To.0116 |  | 4 | 4 |  | Tourism |  |  |  | 4 |
| 8 | Portfolio Workshop | Ss.To.0140 |  | 1 |  | 1 | Tourism | 2 |  |  | 2 |
| 9 |  |  |  | 18 | 15 | 3 |  | 7 |  |  | 21 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elective Courses | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Classes | | | Number of Credits | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Total |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ministry of Higher Education**  **University (Bayan)**  **Faculty (Social since)**  **Department (Tourism )** | | | | | | | | | | | |
| Semester ( 2 ) year ( 1 ) | | | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Subject Category | Number of Credits | Hours per Week | | | | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Field | Total |
| 1 | **Tour. Eng. Language (1)** | Ss.To.0241 |  | 2 | 2 |  | Tourism |  |  |  | 2 |
| 2 | **Islamic Culture (1)** | Sl.IC0.201 |  | 1 | 1 |  | Islamic |  |  |  | 1 |
| 3 | **Ancient History Afg** | Ss.Ha.0225 |  | 2 | 2 |  | History |  |  |  | 2 |
| 4 | **Intro to Archaeology** | Ss.Ar.0223 |  | 2 | 2 |  | Archaeology |  |  |  | 2 |
| 5 | **Intro Ethnography** | Ss.Ar.0224 |  | 2 | 2 |  | Archaeology |  |  |  | 2 |
| 6 | **Intro to Environ** | Ag.En.0202 |  | 2 | 2 |  | Tourism |  |  |  | 2 |
| 7 | **Sociology of Tourism** | Ss.to.0242 |  | 2 | 2 |  | Tourism |  |  |  | 2 |
| 8 | **Cult/Heritage Tour** | Ss.to.0243 |  | 3 | 2 | 1 | Tourism | 4 |  |  | 4 |
| 9 | **Portfolio (2)** | Ss.to.0244 |  | 1 |  | 1 | Tourism | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 17 | 16 | 1 |  | 17 |  |  | 19 |

**Semester Courses Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elective Courses | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Classes | | | Number of Credits | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Total |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ministry of Higher Education**  **University (Bayan)**  **Faculty (Social since)**  **Department (Tourism )** | | | | | | | | | | | |
| Semester ( 3 ) year ( 2 ) | | | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Subject Category | Number of Credits | Hours per Week | | | | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Field | Total |
| 1 | **Tour. Eng. Language (2)** | Ss.to.0345 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 2 | **Islamic Culture** | Sl.IC.0301 |  | 1 | 1 |  | Islamic | 1 |  |  |  |
| 3 | **History of Afg** | Ss.Ha.0303 |  | 2 | 2 |  | History | 2 |  |  |  |
| 4 | **Archelogy of Afg** | Ss.Ar.0326 |  | 2 | 2 |  | Archelogy | 2 |  |  |  |
| 5 | **Intro of Econ** |  |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 6 | **Plan and Dev** | Ss.to.0346 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 7 | **Human and NRM** | Ss.to.0387 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 8 | **Tourism IT** | Ss.to.0348 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 9 | **Ecotourism** | Ss.to.0349 |  | 3 | 2 | 1 | Tourism | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  | 18 | 17 | 1 | 18 | 18 |  |  |  |

**Semester Courses Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elective Courses | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Classes | | | Number of Credits | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Total |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Semester Courses Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ministry of Higher Education**  **University (Bayan)**  **Faculty (Social since)**  **Department (Tourism )** | | | | | | | | | | | |
| Semester ( 4 ) year ( 2 ) | | | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Subject Category | Number of Credits | Hours per Week | | | | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Field | Total |
| 1 | **Tour. Eng. Language (3)** | Ss.to.0450 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 2 | **Islamic Culture** | Sl.IC.0401 |  | 1 | 1 |  | Islamic | 1 |  |  |  |
| 3 | **Intro to Geology** |  |  | 2 | 1 | 1 | Tourism | 3 |  |  |  |
| 4 | **Intro Hospitality** | Ss.to.0451 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 3 |  |  |  |
| 5 | **Tour Guiding** | Ss.to.0452 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 6 | **Project Mng** | Ss.to.0486 |  | 3 | 3 |  | Tourism | 3 |  |  |  |
| 7 | **Parks & Recreation** | Ss.to.0454 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 8 | **Rural Tourism** | Ss.to.0455 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 9 | **Portfolio Assess. (3)** | Ss.to.0456 |  | 1 |  | 1 | Tourism | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 17 | 16 | 1 |  | 20 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elective Courses | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Classes | | | Number of Credits | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Total |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ministry of Higher Education**  **University (Bayan)**  **Faculty (Social since)**  **Department (Tourism )** | | | | | | | | | | | |
| Semester ( 5 ) year ( 3 ) | | | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Subject Category | Number of Credits | Hours per Week | | | | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Field | Total |
| 1 | **Tour. Eng. Language (4)** | Ss.to.0557 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 2 | **Islamic Culture** | Sl.IC.0501 |  | 1 | 1 |  | Islamic | 1 |  |  |  |
| 3 | **Intro Res. Method** | Ss.to.0592 |  | 3 | 3 |  | Tourism | 3 |  |  |  |
| 4 | **EIA** | Ss.to.0558 |  | 3 | 2 | 1 | Tourism | 4 |  |  |  |
| 5 | **Tourism Marketing** | Ss.to.0559 |  | 3 | 2 | 1 | Tourism | 4 |  |  |  |
| 6 | **Tourism Mng** | Ss.to.0560 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 7 | Hotel management | Ss.to.0573 |  | 2 | 1 | 1 | Tourism | 3 |  |  |  |
| 8 | Tourism leadership & innovation | Ss.to.0575 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 9 | **Portfolio Assess (4)** | Ss.to.0581 |  | 1 |  | 1 | Tourism | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 19 | 16 | 3 |  | 23 |  |  |  |

**Semester Courses Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elective Courses | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Classes | | | Number of Credits | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Total |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ministry of Higher Education**  **University (Bayan)**  **Faculty (Social since)**  **Department (Tourism )** | | | | | | | | | | | |
| Semester ( 6 ) year ( 3 ) | | | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Subject Category | Number of Credits | Hours per Week | | | | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Field | Total |
| 1 | **Tour. Eng. Language (5)** | Ss.to.0661 |  | 2 | 2 |  | Tourism |  |  |  |  |
| 2 | **Islamic Culture** | Sl.IC.0601 |  | 1 | 1 |  | Islamic |  |  |  |  |
| 3 | **Res. Method SS** | Ss.to.0677 |  | 3 | 3 |  | Tourism |  |  |  |  |
| 4 | **Transportation Ind** | Ss.to.0662 |  | 2 | 2 |  | Tourism |  |  |  |  |
| 5 | **Handicrafts** | Ss.to.0663 |  | 2 | 3 | 1 | Tourism | 3 |  |  |  |
| 6 | **Event Mng** | Ss.to.0664 |  | 3 | 3 |  | Tourism |  |  |  |  |
| 7 | **Portfolio Assess.** | Ss.to.0682 |  | 1 | 2 | 1 | Tourism | 2 |  |  |  |
| 8 | Tourism Geography | Ss.to.0622 |  | 2 | 3 | 1 | Tourism | 3 |  |  |  |
| 9 | Internship | Ss.to.0688 |  | 3 | 6 | 3 | Tourism | 6 |  |  |  |
| 10 | **Mn. of Tour Econ** | Ss.to.0683 |  | 2 | 25 |  | Tourism |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 21 | 16 | 5 |  | 21 |  |  |  |

**Semester Courses Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elective Courses | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Classes | | | Number of Credits | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Total |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ministry of Higher Education**  **University (Bayan)**  **Faculty (Social since)**  **Department (Tourism )** | | | | | | | | | | | |
| Semester ( 7 ) year ( 4 ) | | | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Subject Category | Number of Credits | Hours per Week | | | | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Field | Total |
| 1 | **Tour. Eng. Language (6)** | Ss.to.0766 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 2 | **Islamic Culture** | Sl.IC.0701 |  | 1 | 1 |  | Islamic | 1 |  |  |  |
| 3 | **Tourism Manners Islam** | Ss.to.0767 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 4 | **Tourism Entrepreneurship** | Ss.to.0768 |  | 3 | 2 | 1 | Tourism | 4 |  |  |  |
| 5 | **Tourism Risk Mng** | Ss.to.0769 |  | 3 | 3 |  | Tourism | 3 |  |  |  |
| 6 | **Qual. Services Tour** | Ss.to.0770 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 7 | **Seminar** | Ss.to.0790 |  | 3 | 1 | 2 | Tourism | 5 |  |  |  |
| 8 | Urban of tourism | Ss.to.0784 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 18 | 15 | 3 |  | 21 |  |  |  |

**Semester Courses Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elective Courses | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Classes | | | Number of Credits | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Total |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ministry of Higher Education**  **University (Bayan)**  **Faculty (Social since)**  **Department (Tourism )** | | | | | | | | | | | |
| Semester ( 8 ) year ( 4 ) | | | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Subject Category | Number of Credits | Hours per Week | | | | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Field | Total |
| 1 | **Tour. Eng. Language 7)** | Ss.to.0871 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 2 | **Islamic Culture** | Sl.IC0.801 |  | 1 | 1 |  | Islamic | 1 |  |  |  |
| 3 | **Monograph** | Ss.to.0891 |  | 4 |  | 4 | Tourism | 8 |  |  |  |
| 4 | **Destination Mng & Analysis** | Ss.to.0872 |  | 3 | 3 |  | Tourism | 3 |  |  |  |
| 5 | **Portfolio Assess. (7)** | Ss.to.0874 |  | 1 | 1 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 6 | **Geology of Tourism** | Ss.to.0878 |  | 2 | 2 |  | Tourism | 2 |  |  |  |
| 7 | **Tour Guiding** | Ss.to.0879 |  | 3 | 2 | 1 | Tourism | 4 |  |  |  |
| 8 | **Museology** | Ss.Ar.0828 |  | 2 | 2 |  | Archology | 2 |  |  |  |
| 9 |  |  |  | 18 | 13 | 5 |  | 24 |  |  |  |

**Semester Courses Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elective Courses | | | | | | | | | |
| No | Subjects | Codes | Classes | | | Number of Credits | In charge Department and Faculty | Prerequisite Subjects | Remarks |
| Theory | Practical | Total |
| 1 | Accounting finance management |  | 2 |  | 2 | Economy |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### جدول پلان درسی سمستروار مضامین

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( اول ) سمستر ( اول )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | انگلیسی | 2 |  |  | 2 | 2 | همه شمول | Ed.En.0104 | زبان انگلیسی | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0101 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | توریزم | 3 |  | 1 | 1 | 2 | انتخابی | Ss.To.0189 | ورزش | 3 |
|  |  | تعلیم تربیه | 3 |  | 1 | 1 | 2 | همه شمول | Ed.Cl.0105 | اساسات کمپیوتر | 4 |
|  |  | تعلیم تربیه | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی | Pe.Ps.0106 | روانشناسی عمومی | 5 |
|  |  | جامعه شناسی | 4 |  |  | 4 | 4 | اساسی | Ss.Ss.0112 | مبادی جامعه شناسی | 6 |
|  |  | توریزم | 4 |  |  | 4 | 4 | مسلکی | Ss.To.0116 | مبادی توریزم | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.To.0140 | کارنامه (1) | 8 |
|  |  |  | 21 |  | 3 | 15 | 18 | **مجموعه** | | |  |

**د بامیان پوهنتون**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( اول ) سمستر ( دوم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.To.0241 | زبان تخصصی (1) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0201 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  | پیش نیاز | تاریخ | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی | Ss.Ha.0225 | تاریخ قدیم افغانستان | 3 |
|  |  | باستان شناسی | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی | Ss.Ar.0223 | مبانی باستان شناسی | 4 |
|  |  | باستان شناسی | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی | Ss.Ar.0224 | مبانی اتنوگرافی | 5 |
|  |  | محیط زیست | 2 |  |  | 2 | 2 | همه شمول | Ag.En.0202 | مبانی محیط زیست | 6 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0242 | جامعه شناسی توریزم | 7 |
|  |  | توریزم | 4 |  | 1 | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0243 | میراث های فرهنگی توریزم | 8 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.to.0244 | کارنامه (2) | 9 |
|  |  |  | 19 |  | 1 | 16 | 17 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( دوم ) سمستر ( سوم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0345 | زبان تخصصی (2) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0301 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | تاریخ | 2 |  |  | 2 | 2 | همه شمول | Ss.Ha.0303 | تاریخ معاصر افغانستان | 3 |
|  |  | باستان شناسی | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی | Ss.Ar.0326 | باستان شناسی افغانستان | 4 |
|  |  | اقتصاد | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی |  | مبانی اقتصاد | 5 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0346 | پلان انکشاف توریزم | 6 |
|  |  | اقتصاد | 2 |  |  | 2 | 2 | اساسی | Ss.to.0387 | مدیریت منابع انسانی | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0348 | تکنالوژی توریزم | 8 |
|  |  | توریزم | 3 | 1 |  | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0349 | اکوتوریزم | 9 |
|  |  |  | 18 | 1 |  | 17 | 18 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( دوم ) سمستر ( چهارم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0450 | زبان تخصصی (3) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0401 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | جیولوژی | 3 |  | 1 | 1 | 2 | اساسی |  | مبانی جیولوژی | 3 |
|  |  | توریزم | 3 |  | 1 | 1 | 2 | مسلکی | Ss.to.0451 | مبانی مهمان نوازی | 4 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0452 | راهنمای سفر | 5 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | انتخابی | Ss.to.0486 | مدیریت پروژه | 6 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0454 | تفریح و پارک | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0455 | توریزم روستایی | 8 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.to.0456 | کارنامه (3) | 9 |
|  |  |  | 20 |  | 1 | 16 | 17 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( سوم ) سمستر ( پنجم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0557 | زبان تخصصی (4) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0501 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | منوگراف | Ss.to.0592 | مقدمه بر روش تحقیق | 3 |
|  |  | توریزم | 4 |  | 1 | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0558 | ارزیابی تاثیرات زیست محیطی توریزم | 4 |
|  |  | توریزم | 4 |  | 1 | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0559 | بازاریابی توریزم | 5 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0560 | مدیریت توریزم | 6 |
|  |  | توریزم | 3 |  | 1 | 1 | 2 | مسلکی | Ss.to.0573 | مدیریت هتل داری | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0575 | رهبریت توریزم | 8 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.to.0581 | کارنامه (4) | 9 |
|  |  |  | 23 |  | 3 | 16 | 19 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( سوم ) سمستر( ششم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0661 | زبان تخصصی (5) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0601 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | منوگراف | Ss.to.0677 | روش تحقیق در علوم اجتماعی | 3 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0662 | صنعت حمل و نقل | 4 |
|  |  | توریزم | 3 |  | 1 | 1 | 2 | مسلکی | Ss.to.0663 | صنایع دستی | 5 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | مسلکی | Ss.to.0664 | مدیریت رویداد | 6 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.to.0682 | کارنامه (6) | 7 |
|  |  | توریزم | 3 |  | 1 | 1 | 2 | مسلکی | Ss.to.0622 | جغرافیایی توریزم | 8 |
|  |  | توریزم | 6 |  | 3 |  | 3 | مسلکی | Ss.to.0688 | کارعملی | 9 |
|  |  | توریزم | 25 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0683 | مدیریت اقتصادی توریزم | 10 |
|  |  |  | 21 |  | 5 | 16 | 21 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ) چهارم ) سمستر ( هفتم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0766 | زبان تخصصی (6) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0701 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0767 | توریزم اسلامی | 3 |
|  |  | توریزم | 4 |  | 1 | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0768 | کارآفرینی توریزم | 4 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | مسلکی | Ss.to.0769 | مدیریت بحران توریزم | 5 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0770 | خدمات کیفی توریزم | 6 |
|  |  | توریزم | 5 |  | 2 | 1 | 3 | منوگراف | Ss.to.0790 | سمینار | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0784 | توریزم شهری | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  | 21 |  | 3 | 15 | 18 | **مجموعه** | | |  |

**پوهنتون بامیان**

**پوهنځی علوم اجتماعی**

**دیپارتمنت توریزم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال ( چهارم ) سمستر ( هشتم )** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0871 | زبان تخصصی (7) | 1 |
|  |  | شرعیات | 1 |  |  | 1 | 1 | همه شمول | Sl.IC.0801 | ثقافت اسلامی | 2 |
|  |  | توریزم | 8 |  | 4 |  | 4 | منوگراف | Ss.to.0891 | منوگراف | 3 |
|  |  | توریزم | 3 |  |  | 3 | 3 | مسلکی | Ss.to.0872 | مدیریت تجزیه و تحلیل مقصد | 4 |
|  |  | توریزم | 2 |  | 1 |  | 1 | مسلکی | Ss.to.0874 | کارنامه (7) | 5 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | مسلکی | Ss.to.0878 | جیولوژی توریزم | 6 |
|  |  | توریزم | 4 |  | 1 | 2 | 3 | مسلکی | Ss.to.0879 | نمایندگی سفر | 7 |
|  |  | توریزم | 2 |  |  | 2 | 2 | انتخابی | Ss.Ar.0828 | موزیم شناسی | 8 |
|  |  |  | 24 |  | 5 | 13 | 18 | **مجموعه** | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات مضامین انتخابی** | | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات** | **مضامین پیش نیاز** | **دیپارتمنت و پوهنځی مسئول تدریس** | **ساعات درسی هفته وار** | | | | **تعداد کریدت** | **کتگوری مضمون** | **کود** | **مضمون** | **شماره** |
| **مجموع** | **ساحوی** | **عملی** | **نظری** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

بخش دوم  
مفردات و پلان درسی هفته وار مضامین

# مفردات و پلان درسی مضامین اساسی

## مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون ( )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ( ) | پوهنتون: |
|  | ( ) | پوهنځی: |
|  | ( ) | دیپارتمنت: |
|  | ( ) | کود مضمون: |
|  | ( ) | تعداد کریدت: |
|  | ( ) | نوعیت مضمون: |
|  | ( ) | پیش نیاز مضمون: |
|  | ( ) | سمستر: |

**شرح مختصر مضمون:**

**اهداف آموزشی مضمون:**

با تکمیل این کورس محصلان با موضوعات آتی آشنایی حاصل می نمایند:

* **.**
* **.**

**نتایج متوقعۀ مضمون:**

در ختم این کورس محصلان باید قادر باشند تا:

* **.**

**شیوه‌های تدریس و آموزش:**

برای تدریس این مضمون از شیوه های تدریس آتی استفاده به عمل می آید:

* **.**

**شیوه‌های ارزیابی محصلان:**

برای ارزیابی محصلان از شیوه های آتی کار گرفته می شود:

**مفردات درسی مضمون: (فصل‌ها و زیر فصل‌ها)**

**فصل اول: عنوان**

* **.**

**فصل دوم: عنوان**

* **.**

**پلان تحصیلی هفته وار مضمون ( )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **محتوا** | **تعداد ساعات درسی در هفته** | **نظری / عملی** |
| هفته اول | **فصل اول: عنوان**   * **.** * **.** |  |  |
| هفته دوم | **فصل دوم: عنوان**   * **.** * **.** |  |  |
| هفته سوم |  |  |  |
| هفته چهارم |  |  |  |
| هفته پنجم |  |  |  |
| هفته ششم |  |  |  |
| هفته هفتم |  |  |  |
| هفته هشتم |  |  |  |
| هفته نهم |  |  |  |
| هفته دهم |  |  |  |
| هفته یازدهم |  |  |  |
| هفته دوازدهم |  |  |  |
| هفته سیزدهم |  |  |  |
| هفته چهاردهم |  |  |  |
| هفته پانزدهم |  |  |  |
| هفته شانزدهم |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **فهرست منابع** | |
| **منابع اصلی** | درج یک یا دو منبع جدید و معیاری قابل قبول به یکی از روشهای ستندرد مآخذ نویسی.  **نــــوت**: در تمام نصاب باید از یک روش مآخذ نویسی کار گرفته شود (ترجیحاً روش APA). |
| **منابع کمکی** | درج چند منبع جدید و معیاری قابل قبول از کشورهای مختلف به یکی از روشهای ستندرد مآخذ نویسی. |

# مفردات و پلان درسی مضامین اختصاصی مسلکی

## مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون ( )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ( ) | پوهنتون: |
|  | ( ) | پوهنځی: |
|  | ( ) | دیپارتمنت: |
|  | ( ) | کود مضمون: |
|  | ( ) | تعداد کریدت: |
|  | ( ) | نوعیت مضمون: |
|  | ( ) | پیش نیاز مضمون: |
|  | ( ) | سمستر: |

**شرح مختصر مضمون:**

**اهداف آموزشی مضمون:**

با تکمیل این کورس محصلان با موضوعات آتی آشنایی حاصل می نمایند:

* **.**
* **.**

**نتایج متوقعۀ مضمون:**

در ختم این کورس محصلان باید قادر باشند تا:

* **.**

**شیوه‌های تدریس و آموزش:**

برای تدریس این مضمون از شیوه های تدریس آتی استفاده به عمل می آید:

* **.**

**شیوه‌های ارزیابی محصلان:**

برای ارزیابی محصلان از شیوه های آتی کار گرفته می شود:

**مفردات درسی مضمون: (فصل‌ها و زیر فصل‌ها)**

**فصل اول: عنوان**

* **.**

**فصل دوم: عنوان**

* **.**

**پلان تحصیلی هفته وار مضمون ( )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **محتوا** | **تعداد ساعات درسی در هفته** | **نظری / عملی** |
| هفته اول | **فصل اول: عنوان**   * **.** * **.** |  |  |
| هفته دوم | **فصل دوم: عنوان**   * **.** * **.** |  |  |
| هفته سوم |  |  |  |
| هفته چهارم |  |  |  |
| هفته پنجم |  |  |  |
| هفته ششم |  |  |  |
| هفته هفتم |  |  |  |
| هفته هشتم |  |  |  |
| هفته نهم |  |  |  |
| هفته دهم |  |  |  |
| هفته یازدهم |  |  |  |
| هفته دوازدهم |  |  |  |
| هفته سیزدهم |  |  |  |
| هفته چهاردهم |  |  |  |
| هفته پانزدهم |  |  |  |
| هفته شانزدهم |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **فهرست منابع** | |
| **منابع اصلی** | درج یک یا دو منبع جدید و معیاری قابل قبول به یکی از روشهای ستندرد مآخذ نویسی.  **نــــوت**: در تمام نصاب باید از یک روش مآخذ نویسی کار گرفته شود (ترجیحاً روش APA). |
| **منابع کمکی** | درج چند منبع جدید و معیاری قابل قبول از کشورهای مختلف به یکی از روشهای ستندرد مآخذ نویسی. |

# مفردات و پلان درسی مضامین انتخابی

## مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون ( )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ( ) | پوهنتون: |
|  | ( ) | پوهنځی: |
|  | ( ) | دیپارتمنت: |
|  | ( ) | کود مضمون: |
|  | ( ) | تعداد کریدت: |
|  | ( ) | نوعیت مضمون: |
|  | ( ) | پیش نیاز مضمون: |
|  | ( ) | سمستر: |

**شرح مختصر مضمون:**

**اهداف آموزشی مضمون:**

با تکمیل این کورس محصلان با موضوعات آتی آشنایی حاصل می نمایند:

* **.**
* **.**

**نتایج متوقعۀ مضمون:**

در ختم این کورس محصلان باید قادر باشند تا:

* **.**

**شیوه‌های تدریس و آموزش:**

برای تدریس این مضمون از شیوه های تدریس آتی استفاده به عمل می آید:

* **.**

**شیوه‌های ارزیابی محصلان:**

برای ارزیابی محصلان از شیوه های آتی کار گرفته می شود:

**مفردات درسی مضمون: (فصل‌ها و زیر فصل‌ها)**

**فصل اول: عنوان**

* **.**

**فصل دوم: عنوان**

* **.**

**پلان تحصیلی هفته وار مضمون ( )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **محتوا** | **تعداد ساعات درسی در هفته** | **نظری / عملی** |
| هفته اول | **فصل اول: عنوان**   * **.** * **.** |  |  |
| هفته دوم | **فصل دوم: عنوان**   * **.** * **.** |  |  |
| هفته سوم |  |  |  |
| هفته چهارم |  |  |  |
| هفته پنجم |  |  |  |
| هفته ششم |  |  |  |
| هفته هفتم |  |  |  |
| هفته هشتم |  |  |  |
| هفته نهم |  |  |  |
| هفته دهم |  |  |  |
| هفته یازدهم |  |  |  |
| هفته دوازدهم |  |  |  |
| هفته سیزدهم |  |  |  |
| هفته چهاردهم |  |  |  |
| هفته پانزدهم |  |  |  |
| هفته شانزدهم |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **فهرست منابع** | |
| **منابع اصلی** | درج یک یا دو منبع جدید و معیاری قابل قبول به یکی از روشهای ستندرد مآخذ نویسی.  **نــــوت**: در تمام نصاب باید از یک روش مآخذ نویسی کار گرفته شود (ترجیحاً روش APA). |
| **منابع کمکی** | درج چند منبع جدید و معیاری قابل قبول از کشورهای مختلف به یکی از روشهای ستندرد مآخذ نویسی. |

# مفردات و پلان درسی مضامین همه شمول

## مفردات و پلان درسی مضمون جهان بینی اسلامی

|  |  |
| --- | --- |
| **پوهنځی** |  |
| **دیپارتمنت** |  |
| **کودنمبر مضمون** | 0101 |
| **پیشنیاز مضمون** | ندارد |
| **تعداد کریدت** | 1 |
| **صنف** | اول |
| **سمستر** | اول |

**شرح مختصر مضمون:**

 جهان بینی اسلامی در کریکولم تحصیلی ثقافت اسلامی اولین و مهمترین مضمون از مضامین پوهنتون شمول ثقافت اسلامی است که محصلان را بعد از آشنایی به مفهوم ثقافت اسلامی و انواع جهان بینی های مطرح در جهان، به اساسات جهان بینی اسلامی به گونه علمی و مستدل آگاه می سازد. قرار گرفتن مضمون جهان بینی اسلامی به عنوان نخستین مضمون ثقافت اسلامی در کاریکولم تحصیلی ثقافت اسلامی بر حسب رعایت تسلسل منطقی و علمی صورت گرفته است، زیرا با توجه به اینکه عقاید و باور ها، اساس و بستر احکام تکلیفی به شمار می روند، این مضمون بنیادین، مناسبترین مدخلی برای سایر مضامین ثقافت به شمار می رود.محصلان در ختم سمستر با مطالعه و آگاهی ازین مضمون توانایی خواهند داشت تا پیرامون موضوعات اساسی جهان بینی که عبارت از شناخت: خدا، انسان و هستی می باشد ، همراه با براهین و به گونه اکادمیکی ، شناخت کلی حاصل نموده و در نتیجه می توانند به تنظیم رابطه درست و شایان یک انسان آگاه و خردمند، با پروردگار هستی ، انسان با انسان و چگونگی بهره گیری از نعمت عالم هستی اقدام نمایند.

**اهداف آموزشی:**

* آشنایی کامل با مفاهیم اساسی ثقافت اسلامی،ابزارشناخت و گونه های شناخت، جهانبینی اسلامی و بیان آیات و احادیثی که در باره جهانبینی و عقاید اسلامی آمده است
* تشخیص و شناخت درست جهان بینی اسلامی و مقایسه آن با دیگر جهان بینی های غیر اسلامی.
* تبیین و توضیح نقش ایمان و عقیده اسلامی و ضرورت استفاده از وحی در تنظیم سالم حیات دنیوی و اخروی و بیداری حس حضور خدا در همه عرصه های زندگی.
* ارایه دلایل نقلی و عقلی بر اعتدال گرایی و فطری بودن ارزش های عقاید اسلامی و رابطه شرایع آسمانی و برتریت جهان بینی اسلامی بر سایر جهان بینی ها .
* توانایی دفاع علمی و اکادمیکی از عقاید و باور های اسلامی و تلاش در ترویج آن.

**شیوه های تدریس و آموزش:**

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

**مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)**

* ورود بهمضمون ثقافت اسلامي
* تعريف ثقافت اسلامي
* منابع ثقافت اسلامي
* اهداف ثقافت اسلامي
* فهم واستحكام عقيده اسلامي
* فهم درست عبادات اسلامي
* تربيه شخصيت اسلامي
* دفاع ازمعتقدات و اندوخته هاي اسلامي
* تعريف و انواع جهان بيني
* انواع جهان بینی
* جهان بینی توحیدی، جهان بینی فلسفی و جهان بینی علمی
* تعریف دین ، ایمان ، اسلام و شریعت
* برتريت جهان بيني اسلامي
* موضوعات جهان بيني اسلامي
* ايمان
* بيان وا‍ژه هاي : معجزه ،كرامت – شفاعت – توسل اتفاقی و اختلافی.
* انسان شناسي
* معرفت
* عبادت
* اعمار زمين
* اقامت شريعت اسلامي
* طبيعت شناسي

**پلان درسی هفته وار مضمون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات اساسی** | **دیپارتمنت** | **مضمون** | **صنف** | **سمستر** | **تعداد کریدیت** | **نوع مضمون** |
| **ثقافت اسلامی** | **جهان بینی اسلامی** | **اول** | **اول** | **1** | **پوهنتون شمول** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **ساعات درسی** | **موضوع** | **نتیجه متوقعه آموزشی** | **فعالیت استاد** | **فعالیت محصل** | **روش تدریس** | **ارزیابی روزمره** |
| اول | 1 | بحث های مقدماتی پیرامون ثقافت اسلامی و ویژگی های آن |  |  |  |  |  |
| دوم | 2 | * منابع ثقافت اسلامي * اهداف ثقافت اسلامي. |  |  |  |  |  |
| سوم | 3 | گونه های جهانبینی و اساسات هریک |  |  |  |  |  |
| چهارم | 4 | برتريت جهان بيني اسلامي و دلایل آن. |  |  |  |  |  |
| پنجم | 5 | تعریف دین ، ایمان ، اسلام و شریعت، مؤمن، مسلمان، كافر، مشرك، ومنافق. |  |  |  |  |  |
| ششم | 6 | * موضوعات جهان بيني اسلامي   اركان ايمان {ايمان به الله، راه های شناخت خدا: براهین اثبات و براهین توحید. |  |  |  |  |  |
| هفتم | 7 | ايمان به ملائكة ، ايمان به كتاب هاي آسماني |  |  |  |  |  |
| هشتم | 8 | ايمان به پيامبران، خاتمیت رسالت پیامبر اسلام، ايمان به روز آخرت، ايمان به قضاء وقدر و نقش ايمان در زنده گي انسانها . |  |  |  |  |  |
| نهم | 9 | امتحان بیست فیصد |  |  |  |  |  |
| دهم | 10 | * نواقض و منقصات ايمان { در نواقض ايمان بحث روي واژه هاي ولاء و براء، سحر (جادو)، كفشناسي و فال بيني } |  |  |  |  |  |
| یازدهم | 11 | مبارزه با انحرافات فكري (جنگ فكري)، سیکولریزم – استشراق – تنصير |  |  |  |  |  |
| دوازدهم | 12 | مفاهیم وحی، معجزه ،كرامت – شفاعت – توسل اتفاقی . |  |  |  |  |  |
| سیزدهم | 13 | * انسان شناسي :انسان از ديدگاه اسلام ، خلقت انسان در نگرش اسلامي،خليفه بودن انسان، كرامت انسان و برتريت انسان بر مخلوقات ديگر. |  |  |  |  |  |
| چهاردهم | 14 | مسئوليت ها و مكلفيت هاي انسان در اسلام ،معرفت،عبادت،اعمار زمين و اقامت شريعت اسلامي |  |  |  |  |  |
| پانزدهم | 15 | * طبيعت از ديدگاه اسلام،خلقت طبيعت،استفاده از طبيعت،دنيا به گونه وسيله دنيا منحيث هدف. |  |  |  |  |  |
| شانزدهم | 16 | * مخلوق بودن طبيعت و دليل بودن براي اثبات وجود خالق،حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **منابع یا مآخذ:** | |
| **ماخذ اساسی** | **جهان بینی اسلامی – دیپارتمنت ثقافت اسلامی** |
| **مآخذ کمکی** | 1. سلجوقی، صلاح الدین(1346 )، تجلی خدا در آفاق و آنفس 2. مطهری، مرتضیصدرا (1377)، مقدمه بر جهان بینی اسلامی. 3. قرضاوی، یوسف (1388)، حقیقت توحید. 4. حوی، سعید، اسلام دین فطرت 5. ریگی شفا ، عبدالروءف (1394)، اسلام از دیدگاه عقل، اول (دیجیتال) [www.Aqeedeh.com](http://www.Aqeedeh.com) 6. افغانی، سید جمال الدین، رد نیچیریه 7. مودودی، ابو اعلی (1362)، مبادی اسلام، 1362، دارالعروبه‌ للدعوه‌ الاسلامیه‌ 8. محمودی، بابک، (1395)، از نجوم شناسی تا خدا شناسی، |

## مفردات و پلان درسی مضمون عبادات و حکمت های آن

|  |  |
| --- | --- |
| **پوهنځی** |  |
| **دیپارتمنت** |  |
| **کودنمبر مضمون** | SL-IC 0201 |
| **پیشنیاز مضمون** | ندارد |
| **تعداد کریدت** | 1 |
| **صنف** | اول |
| **سمستر** | دوم |

**شرح مختصر مضمون:**

 در کاریکولم تحصیلی ثقافت اسلامی عبادات و حکمت های آن دومین مضمون از مضامین پوهنتون شمول ثقافت اسلامی می باشد، که محصلان را به مفهوم عبادات که هدف اساسي آن بيان شموليت عبادت در تمام عرصه هاي زنده گي انسان است به گونه علمی و مستدل آگاه می سازد. عبادات در حقیقت ثمره ایمان و شناخت معبود یکتا و آگاهی از نیاز های روحی و مادی انسانی است که در سمستر اول تحت عنوان جهان بینی اسلامی به بحث گرفته شده است ولزوما مناسبت دارد تا به تعقیب آن عبادات و حکمت های آن به بحث گرفته شود..محصلان در ختم سمستر با مطالعه و آگاهی ازین مضمون توانایی خواهند داشت تا پیرامون مفهوم عبادات ، انواع ، شروط و حکم هریک با حکمت ها و آثار مرتبه بر آنها شناخت کلی حاصل نموده و در نتیجه بدانند كه عبادت يك ضرورت مبرم و فطری انسانی بوده، همانگونه كه انسان جهت تقويه امور فزيكي خويش به آب و غذا ضرورت دارد؛ جهت تقويه امور روحي و معنوي خويش نيز به عبادت ضرورت دارد و با توجه به وسعت مفهوم عبادت، انسان را به عنوان عضو وقت شناس، منظم ، مفید و پرتلاش در جامعه تقدیم می نماید.

**اهداف آموزشی:**

* آشنایی کامل با مفاهیم اساسی عبادات،انواع ،شروط ، احکام و حکمت های هریک،.
* شناخت و درک تفاوت عبادات اسلامی از عبادات شعایری سایر کیش های ساختگی بشری
* تشریح و توضیح احکام عبادات خاص و عام به گونه علمی و اکادمیکی ، شناخت پیآمد های فردی و اجتماعی ترک عبادات اسلامی در روشنایی دلایل شرعی.
* ارایه دلایل نقلی و عقلی بر حکمت ها و آثار مرتبه بر رعایت عبادات مالی و نقش آن در بر بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی جامعه اسلامی و انسانی .
* شناخت بدعت ها و آثار مرتبه بر آن ، دوری از قضاوت های افراطی و تفریطی در احکام عبادات**.**

**شیوه های تدریس و آموزش:**

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

**مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)**

پيشگفتار

فصل اول : تعریف عبادت در لغت و اصطلاح

* شروط عبادت
* اهداف عبادت
* مراتب عبادت
* شمولیت و فراگیری عبادت در اسلام

فصل دوهم: ارکان اسلام وحکمت های آنها

* کلمه شهادت و جایگاه آن در عبادات
* نماز و حکمت های آن
* روزه و حکمت های آن
* زکات و حکمت های آن
* حج و حکمت های آن

فصل سوم : حكم تارك عبادات

* تارك نماز
* تارك روزه
* تارك زكات
* تارك حج

فصل چهارم: بدعت در عبادات

* تعریف بدعت
* اقسام بدعت
* دلایل تحریم بدعت
* اسباب انتشار بدعت
* پیامد های زشت بدعت

**پلان درسی هفته وار مضمون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات اساسی** | **دیپارتمنت** | **مضمون** | **صنف** | **سمستر** | **تعداد کریدیت** | **نوع مضمون** |
| **ثقافت اسلامی** | **عبادات و حکمت های آن** | **اول** | **دوم** | **1** | **پوهنتون شمول** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **ساعات درسی** | **موضوع** | **نتیجه متوقعه آموزشی** | **فعالیت استاد** | **فعالیت محصل** | **روش تدریس** | **ارزیابی روزمره** |
| **اول** | **1** | **بحث های مقدماتی پیرامون کلیات مفاهیم و انگیزه عبادت در اسلام** |  |  |  |  | **پرسش و پاسخ** |
| **دوم** | **3** | **تعریف عبادت در لغت و اصطلاح**  **شروط وجوب و پذیرش عبادات**  **اهداف عبادت**   * **مراتب عبادت** * **شمولیت و فراگیری عبادت در اسلام** |  |  |  |  | **//** |
| **سوم** | **5** | **ارکان اسلام وحکمت های آنها**  **کلمه شهادت و جایگاه آن در عبادات** |  |  |  |  | **//** |
| **چهارم** | **7** | * **نماز و حکمت های آن**   + **تعریف نماز**   + **فضیلت نماز** |  |  |  |  | **//** |
| **پنجم** | **9** | **شروط،ارکان ومفسدات نماز** |  |  |  |  | **//** |
| **ششم** | **11** | **اقسام نماز،احکام و فضایل نماز جماعت حکمت ها و فوائد نماز** |  |  |  |  | **//** |
| **هفتم** | **13** | **حکم تارک نماز، پیامدها و راه های درمان آن.** |  |  |  |  | **//** |
| **هشتم** | **15** | **روزه و حکمت های آن**  **تعریف روزه، اقسام روزه ، شروط و ارکان روزه** |  |  |  |  | **//** |
| **نهم** | **17** | **امتحان بیست فیصد** |  |  |  |  | **//** |
| **دهم** | **19** | **فضایل روزه، مفسدات روزه**  **حکمت ها و فوائد روزه.**  **حکم تارک روزه.** |  |  |  |  | **//** |
| **یازدهم** | **21** | * **زکات و حکمت های آن**   + **تعریف زكات**   + **اركان وشروط زكات** |  |  |  |  | **//** |
| **دوازدهم** | **23** | **اموال زکات (زکات نقدین، اموال تجارتی، مواشی، وحاصلات زراعتی** |  |  |  |  | **//** |
| **سیزدهم** | **25** | * + **مستحقین زکات**   + **حکمت ها وفواید زکات**   **حکم تارک زکات** |  |  |  |  | **//** |
| **چهاردهم** | **27** | * **حج و حکمت های آن**   + **تعریف حج**   + **شروط و ارکان حج**   + **مفسدات حج**   + **حکمت ها و فواید حج**   + **حکم تارک حج**   + **عبادت هاي واجبي و نفلي** |  |  |  |  | **//** |
| **پانزدهم** | **29** | **بدعت در عبادات**  **تعریف بدعت**   * **اقسام بدعت** * **دلایل تحریم بدعت** * **اسباب انتشار بدعت** * **پیامد های زشت بدعت.** |  |  |  |  | **//** |
| **شانزدهم** | **31** | **ارزیابی ؛ حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **منابع یا مآخذ:** | |
| 1. **ماخذ اساسی** | **عبادات و حکمت های آن – دیپارتمنت ثقافت اسلامی** |
| 1. **مآخذ کمکی** | 1. قرضاوی، یوسف (1394)، عبادت در اسلام، اول (دیجیتال) [www.Aqeedeh.com](http://www.Aqeedeh.com) 2. اصلاحی، مولانا یوسف (1383)، فقه آسان، انتشارات میوند 3. قادر مرزی، ملا مسعود (1394)، تجلی حکمت در فلسفه ی پزشکی احکام، 1394 4. سید سابق (1394) ، فقه السنه، 5. الموصلی (1377)، الاختیار لتعلیل المختار، 6. شیخ صدوق (1390)، علل الشرایع، انتشارات وانک |

## مفردات و پلان درسی مضمون نظام اخلاقی اسلام

|  |  |
| --- | --- |
| **پوهنځی** |  |
| **دیپارتمنت** |  |
| **کودنمبر مضمون** | SL-IC 0301 |
| **پیشنیاز مضمون** | ندارد |
| **تعداد کریدت** | 1 |
| **صنف** | دوم |
| **سمستر** | سوم |

**شرح مختصر مضمون:**

نظام اخلاقي اسلام كه متأسفانه در جوامع اسلامي امروزي کمتر جنبه تطبیقی و عملی دارد ، در کاریکولم تحصیلی ثقافت اسلامی سومین مضمون از مضامین پوهنتون شمول ثقافت اسلامی می باشد،،این مضمون ارتباط انسان را با نفس خودش و افراد جامعه از حيث اخلاق نيكو و یا رفتاری های نا شايسته مورد بررسي قرار مي دهد. نظام اخلاقي در اسلام سرچشمه تمامي نظامهاي ديگر است. از همينجاست  كه پيامبر اسلام اخلاق را مستقيماً با عقيده و عبادت ارتباط داده است. محصلان در ختم سمستر با مطالعه و آگاهی ازین مضمون توانایی خواهد داشت تا در مورد مفهوم اخلاق ، فضايل و مكارم اخلاق در فرد و جامعه و تأثيرات آن و در مورد رذايل اخلاقي در فرد و جامعه و پيامدهاي بد آن ، راه های علاج آن، شناخت و معلومات کامل بدست آورده و در نتیجه ، با دوری از علل و اسباب آغشته شدن در اخلاق رذيله و تلاش در الگو گیری از اسوه حسنه می توانند خود را به اخلاق نيكو و حميده مزين سازند.

**اهداف آموزشی:**

* آشنایی کامل با مفاهیم اساسی علم اخلاق ، مبانی اخلاق اسلامی ، فضایل و رذایل اخلاقی از دیدگاه اسلام ارتباط اخلاق و عقاید و عبادات اسلامی.
* تشخیص و شناخت درست اخلاقیات اسلامی و مقایسه آن با دیدگاه سایر مکاتب اخلاق غیر اسلامی.
* شناخت مکلفیت های اخلاقی یک مسلمان از منابع اخلاق اسلامی و سهگیری فعالانه در نشر دعوت و ارزش های اخلاقی اسلام.
* ارایه دلایل نقلی و عقلی بر حکمت ها و آثار مرتبه ارزش های اخلاقی و پیامد گرفتاری به رذایل اخلاقی
* اسباب آغشته شدن به رذایل اخلاقی و طرق درمان آن از منظر اخلاق اسلامی.

**شیوه های تدریس و آموزش:**

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری**.**

**مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)**

پيشگفتار- محتویات مضمون:

فصل اول: مفهوم نظام اخلاقي

* تعاريف نظام اخلاقي
* اخلاقی اسلام
* فلسفه انواع اخلاق
* منابع اخلاق اسلامي
* مبانی نظام اخلاق اسلامي

فصل دوهم: ارزشهاي اخلاقي در نگرش اسلامي

* فضايل اخلاق
* ارشادات قرآن، سنت و سلف صالح در ارتباط به اخلاق
* ارتباط اخلاق با ايمان ، عبادات و معاملات
* تربيه و پرورش اخلاق{ تزكيه نفس – عرايز انساني و طرق ديگر}

فصل سوم: مكارم اخلاق

* نمونه هاي از مكارم اخلاقي فردي
* نمونه هاي از مكارم اخلاقي اجتماعي
* پيامد هاي مكارم اخلاقي در اصلاح فرد و جامعه

فصل چهارم : رذايل اخلاقي

* نمونه هاي از رذايل اخلاقي فردي
* نمونه هاي از رذايل اخلاقی اجتماعي
* علل واسباب آغشته شدن به رذايل اخلاقي
* پيامدهاي زشت رذايل اخلاقي در انحراف فرد وجامعه
* علاج رذايل اخلاقي در اسلام

**پلان درسی هفته وار مضمون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات اساسی** | **دیپارتمنت** | **مضمون** | **صنف** | **سمستر** | **تعداد کریدیت** | **نوع مضمون** |
| **ثقافت اسلامی** | **نظام اخلاقی اسلام** | **دوم** | **سوم** | **1** | **پوهنتون شمول** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **ساعات درسی** | **موضوع** | **نتیجه متوقعه آموزشی** | **فعالیت استاد** | **فعالیت محصل** | **روش تدریس** | **ارزیابی روزمره** |
| اول | 1 | بحث های مقدماتی پیرامون کلیاتمفهوم نظام اخلاقي،تعاريف نظام اخلاقي |  |  |  |  |  |
| دوم | 3 | * اخلاقی اسلام * فلسفه انواع اخلاق * منابع اخلاق اسلامي |  |  |  |  |  |
| سوم | 5 | * مبانی نظام اخلاق اسلامي |  |  |  |  |  |
| چهارم | 7 | ارزشهاي اخلاقي در نگرش اسلامي،فضايل اخلاق، ارشادات قرآن، سنت و سلف صالح در ارتباط به اخلاق |  |  |  |  |  |
| پنجم | 9 | * ارتباط اخلاق با ايمان ، عبادات و معاملات   تربيه و پرورش اخلاق{ تزكيه نفس – غرايز انساني و طرق ديگر |  |  |  |  |  |
| ششم | 11 | مكارم اخلاق،نمونه هاي از مكارم اخلاقي فردي،اخلاص،محبت،صدق و امانت |  |  |  |  |  |
| هفتم | 13 | * صبر،انواع صبرو پاداش آن،توكل و تواضع |  |  |  |  |  |
| هشتم | 15 | * حياء و عفت،سخاوت، شجاعت، وفاء به عهد |  |  |  |  |  |
| نهم | 17 | امتحان بیست فیصد |  |  |  |  |  |
| دهم | 19 | * نمونه هاي از مكارم اخلاقي اجتماعي،احترام و شفقت،تعاون و همكاري  و اصلاح طلبي |  |  |  |  |  |
| یازدهم | 21 | * عفو ،ايثار ،عدالت ،تسامح،پيامد هاي مكارم اخلاقي در اصلاح فرد و جامعه |  |  |  |  |  |
| دوازدهم | 23 | رذايل اخلاقي،نمونه هاي از رذايل اخلاقي فردي،تكبر و خودخواهي ،دروغ ،خيانت و بخل |  |  |  |  |  |
| سیزدهم | 25 | * حسد ،سوء ظن و بدگماني ،تعصب ،تملق وچاپلوسي |  |  |  |  |  |
| چهاردهم | 27 | نمونه هاي از رذايل اجتماع،استهزاء ،عيب جوئي،لقب گذاري ،تجسس ،غيبت ،دشنام ،سخن چيني،كينه وعداوت،اسراف و تبذير |  |  |  |  |  |
| پانزدهم | 29 | * علل واسباب آغشته شدن به رذايل اخلاقي * پيامدهاي زشت رذايل اخلاقي در انحراف فرد وجامعه،علاج رذايل اخلاقي در اسلام |  |  |  |  |  |
| شانزدهم | 31 | ارزیابی ؛ حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان |  |  |  |  |  |

**نوت: جدول فوق در کتاب نصاب تحصیلی رشته گنجانیده نشده بلکه توسط استاد مضمون تهیه و در اول سمستر به دسترس محصلین قرار .**

|  |  |
| --- | --- |
| **منابع یا مآخذ:** | |
| 1. **ماخذ اساسی** | **نظام اخلاقی اسلام - دیپارتمنت ثقافت اسلامی** |
| 1. **مآخذ کمکی** | 1. محمد غزالی، اخلاق مسلمان 2. طباره، عفیف عبدالفتاح (1388)، روح الدین اسلامی، 3. محسنی، محمد آصف (1365)، روش جدید اخلاق اسلامی، انتشارات قبادی 4. امام غزالی (1393)، احیاء علوم الدین، فردوس 5. ناصع علوان، عبدالله (1394)، چگونه فرزندان خود را تربیت کنیم، دیجیتال |

## مفردات و پلان درسی مضمون نظام اجتماعی اسلام

|  |  |
| --- | --- |
| **پوهنځی** |  |
| **دیپارتمنت** |  |
| **کودنمبر مضمون** | SL-IC 0401 |
| **پیشنیاز مضمون** | ندارد |
| **تعداد کریدت** | 1 |
| **صنف** | دوم |
| **سمستر** | چهارم |

**شرح مختصر مضمون:**

نظام اجتماعي اسلام در سلسله ی مضامین ثقافت اسلامی، چهارمین مضمون است که با رعایت تسلسل منطقی میان مطالب ثقافت اسلامی در سمستر های چهارم تدریس می شود .آگاهی ازین نظام ، که روابط ذات البيني  را ميان افراد جامعه اسلامي و رابطه جامعه اسلامی را با سایر جوامع غیر اسلامی، مطابق به رهنمود های آيات قران مجيد و احاديث پيامبر اسلام بيان می دارد، از ضرورت هاي مبرم جامعه اسلامي براي هر مسلمان شمرده مي شود. محصلان بعد از مطالعه و فراگیری این مضمون معلومات کامل و مستدل را در مورد مفهوم نظام اجتماعي اسلام ، اصول، مباني و ويژه گي هاي آن، در مورد ساختار فرد و ساختار خانواده ، انحلال خانواده و روابط و آداب اجتماعي ، مبارزه با انحرافات اجتماعی بدست آورده و در نتیجه،آداب و مکلفیت هایش را درعرصه های زندگی فردی و اجتماعی در پرتوی رهنمود های نظام اجتماعی اسلام رعایت و در بهبود اوضاع اجتماعی مسئولانه سهم فعال خواهد گرفت.

**اهداف آموزشی:**

* آشنایی کامل با نظام با اساسات نظام اجتماعی اسلام و بیان آیات و احادیثی که در باره اجتماع و زندگی اجتماعی آمده است.
* درک و شناخت رابطه میان ساختار های فردی نظام اجتماعی اسلام با مبانی ساختارهای خانواده گی و اجتماعی اسلام.
* شناخت دلایل و رهنمود های شرعی حاکم بر جا معه و تفکیک آن از عرف های ناپسند
* تشخیص اسباب خشونت خانواده گي وراه هاي حل آن
* توانایی دفاع علمی و اکادمیکی از ارزش ها و کفالت نظام اجتماعی اسلام و طرق روش مبارزه با انحرافات اجتماعی از منظر اسلام

**شیوه های تدریس و آموزش:**

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

**مفردات درسی مضمون:** (فصل ها و زیر فصل ها)

پيشگفتار**-** محتویات مضمون:

فصل اول: مفهوم نظام اجتماعي

* تعريف نظام اجتماعي اسلامي
* اصول و مباني نظام اجتماعي اسلامي
* ويژه گي هاي نظام اجتماعي اسلامي
* اهداف نظام اجتماعي اسلامي { ذكر تشويق اسلام به برخي از خدمات اجتماعي و عام المنفعه ضروري هست}

فصل دوهم: ساختار جامعه اسلامي از ديدگاه اسلام

* ساختار فرد
* ساختار خانواده

فصل سوم: انحلال خانواده و راه هاي حل مشكلات آن

* اسباب انحلال خانواده
* اسباب خشونت خانواده گي وراه هاي حل آن
* تحديد نسل و تنظيم خانواده از ديدگاه اسلام

فصل چهارم: روابط واداب اجتماعي

* رابطه فرد با فرد
* رابطه فرد با اجتماع

فصل پنجم: مبارزه با انحرافات در جامعه اسلامي

* انحرافات اخلاقي
* اختلاط و مفاسد آن
* فحشاء و عرياني
* مسکرات و مخدرات
* قمار
* موسيقي و رقص
* سوي استفاده از ابزار هاي معاصر (انترنيت، شبكه هاي اجتماعي، وتلويزيون)

**پلان درسی هفته وار مضمون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات اساسی** | **دیپارتمنت** | **مضمون** | **صنف** | **سمستر** | **تعداد کریدیت** | **نوع مضمون** |
| **ثقافت اسلامی** | **نظام اجتماعی اسلام** | **دوم** | **چهارم** | **1** | **پوهنتون شمول** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **ساعات درسی** | **موضوع** | **نتیجه متوقعه آموزشی** | **فعالیت استاد** | **فعالیت محصل** | **روش تدریس** | **ارزیابی روزمره** |
| اول | 1 | * تعريف نظام اجتماعي اسلام * اصول و مباني نظام اجتماعي اسلام * ويژه گي هاي نظام اجتماعي اسلام * اهداف نظام اجتماعي اسلام { ذكر تشويق اسلام به برخي از خدمات اجتماعي و عام المنفعه ضروري هست} |  |  |  |  | **پرسش و پاسخ** |
| دوم | 2 | * ساختار جامعه اسلامي از ديدگاه اسلام * ساختار فرد * ايمان وعقيده * اخلاق و آداب،ساختار خانواده،مفهوم خانواده ،ساختار خانواده، ازدواج، مقدمات ازدواج |  |  |  |  | **//** |
| سوم | 3 | اختيار همسر،آداب و شروط اختيار، اثار و نتايج اختيار |  |  |  |  | **//** |
| چهارم | 4 | تعريف نكاح، اركان نكاح  شروط نكاح { به نكاح هاي درست و نا درست اشاره شود}، آداب نكاح |  |  |  |  | **//** |
| پنجم | 5 | مروري بر عادتهاي مروجه در نكاح ها در افغانستان، محرمات نكاح { به رضاعت اشاره شود} |  |  |  |  | **//** |
| ششم | 6 | آثار و نتايج ازدواج، حقوق زوجين {اشاره به تعدد زوجات مهم است}، حقوق والدين  حقوق اولاد ( از جنين تا بلوغ) {در ين جا به تبني نيز اشاره شود}  آداب خانواده |  |  |  |  | **//** |
| هفتم | 7 | انحلال خانواده و راه هاي حل مشكلات آن،اسباب انحلال خانواده، طلاق، خلع، تفريق |  |  |  |  | **//** |
| هشتم | 8 | ارتداد، لعان، ظهارو ايلاء |  |  |  |  | **//** |
| نهم | 9 | امتحان بیست فیصد |  |  |  |  | **//** |
| دهم | 10 | اسباب خشونت خانواده گي وراه هاي حل آن  تحديد نسل و تنظيم خانواده از ديدگاه اسلام |  |  |  |  | **//** |
| یازدهم | 11 | : روابط واداب اجتماعي، رابطه فرد با فرد، رابطه فرد با اجتماع، خويشاوندان، همسايه، جامعه |  |  |  |  | **//** |
| دوازدهم | 12 | حفاظت محیط زیست از دیدگاه اسلام |  |  |  |  | **//** |
| سیزدهم | 13 | مسئوليت فرد در اصلاح جامعه، آداب اجتماعی، رعایت کرامت انسانی، آداب معاشرت، اداب خوردن و نوشيدن، اداب لباس پوشيدن، آداب سفر |  |  |  |  | **//** |
| چهاردهم | 14 | انحرافات اخلاقي، اختلاط و مفاسد آن، فحشاء و عرياني، مسکرات و مخدرات، قمار، موسيقي و رقص |  |  |  |  | **//** |
| پانزدهم | 15 | سوي استفاده از ابزار هاي معاصر (انترنيت، شبكه هاي اجتماعي، وتلويزيون) |  |  |  |  | **//** |
| شانزدهم | 16 | ارزیابی ؛ حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان |  |  |  |  | **//** |

**نوت:** جدول فوق در کتاب نصاب تحصیلی رشته گنجانیده نشده بلکه توسط استاد مضمون تهیه و در اول سمستر به دسترس محصلین قرار .

|  |  |
| --- | --- |
| **منابع یا مآخذ:** | |
| 1. **ماخذ اساسی** | **نظام اجتماعی اسلام - دیپارتمنت ثقافت اسلامی** |
| 1. **مآخذ کمکی** | 1. علوان، ناصع (1385)، آداب خواستگاری زوجین، 2. زحیلی، وهبه (1394)، فقه خانواده، دیجیتال 3. مودودی ، ابو الا علی (1394)، حجاب در اسلام، دیجیتال 4. قطب، سید، عدالت اجتماعی اسلام، انجمن تربیه افکار 5. ایوب، حسن ، سلوک اجتماعی در اسلام 6. سباعی، مصطفی ، همکاری های اجتماعی 7. مطهری، مرتضی (1360)، نظام حقوق زن در اسلام، انتشارات صدرا |

## مفردات و پلان درسی مضمون نظام سیاسی اسلام

|  |  |
| --- | --- |
| **پوهنځی** |  |
| **دیپارتمنت** |  |
| **کودنمبر مضمون** | SL-IC 0501 |
| **پیشنیاز مضمون** | ندارد |
| **تعداد کریدت** | 1 |
| **صنف** | سوم |
| **سمستر** | پنجم |

**شرح مختصر مضمون:**

نظام سياسي اسلام از جمله نظام هايست كه امروزه بیشتر از هر زمان دیگر دوچار شبهات و تاخت و تاز قرار گرفته و حتي منجر به شيوع مفكوره پوچ جدائي دين از سياست ميان بعضي از مسلمانان نا آگاه گرديده است. در اين نظام که در سمستر های پنجم تدریس می شود، محصلان در ختم این سمستر شناخت و معلومات کلی و مستدل را در مورد دلايل اثبات را بطه مستحکم دین و سياست ، اصول و مباني ساختار سیاسی و اهداف نظام سياسي در اسلام حاصل نموده و در نتیجه خواهند دانست که . دولت در نظام سياسي اسلام چگونه تشكيل مي شود؟ حقوق و وظايف رئيس دولت چيست؟ مکلفیت های رعیت کدام ها اند ؟چگونه دولت اسلامي ارتباطات خويش را با دولت هاي ديگربايد قايم سازد؟ و همچنان در مورد جنگ و صلح و اهميت آن در اسلام و اينكه چگونه اسلام صلح را تأمين نموده و گونه هاي مختلف صلح،صلح با تمام كشور هاي جهان طبق شروط و اهداف آن چگونه تحقق می یابد.

**اهداف آموزشی:**

* آشنایی کامل با مفهوم سیاست ،نظریه سیاسی اندیشه اسلامی در منظومه نظام سیاسی اسلام ،شناخت اساسات نظام سیاسی اسلام حقوق وجایب رعیت و حاکم اسلامی .
* شناخت رابطه دین و سیاست از منابع شرعی و عقلی ،عوامل پندار جدایی دین و سیاست رابه اسلام و دموکراسی
* درک و شناخت منابع نظام سیاسی اسلام ، قوای متشکله و صلاحیت های هریک اهیمت شورای در نظام سیاسی اسلام
* شناخت طرق انتخاب حاکم اسلامی ، اسباب عزل و حکم خروج در برابر حاکم
* معرفت اصول تأمین عدالت اجتماعی،تعامل با اتباع غیرمسلمان و چگونگی رابطه دولت اسلامی با دولت های غیر اسلامی ،حالات صلح و جنگ .

**شیوه های تدریس و آموزش:**

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

**مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)**

پيشگفتار- محتویات مضمون: مفهوم نظام سياسي در اسلام

* مباني نظام سياسي اسلامي
* ويژه گي هاي نظام سياسي اسلامي
* اهداف نظام سياسي اسلامي
* اسلام و سياست
* دلايل اثبات وجود نظام سياسي در اسلام
* عوامل جدائي دين از دولت يا سياست
* پيامد هاي جدائي دين از سياست
* اسلام و دموکراسی

فصل دوهم: دولت در نظام سياسي اسلامي

* تعريف دولت
* عناصر متشكله دولت
* اركان دولت

فصل سوم: وظايف دولت در نظام سياسي اسلام

* تحكيم شريعت وعدالت اجتماعی.
* تأمين امنيت
* تأمین آزادی های عمومی
* اقامه عدالت
* دفاع از حريم دولت
* امر به معروف ونهي از منكر
* جمع آوري زكات
* نشر دعوت
* تأمين حقوق رعيت و واجبات رعیت در برابر دولت
* تأمين خدمات وسهولت زندهگي براي مردم
* فراهم نمودن زمينه تربيت وتعليم براي همه

فصل چهارم: روابط دولت

* روابط دولت اسلامي با دولت هاي اسلامي
* روابط دولت اسلامي با دولت هاي غير اسلامي

فصل پنجم : صلح درنظام سياسي اسلام

* تعريف صلح
* شروط صلح
* اهميت صلح در اسلام
* انواع صلح
* نماد هاي صلح در اسلام.

**پلان درسی هفته وار مضمون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات اساسی** | **دیپارتمنت** | **مضمون** | **صنف** | **سمستر** | **تعداد کریدیت** | **نوع مضمون** |
| **ثقافت اسلامی** | **نظام سیاسی اسلام** | **سوم** | **پنجم** | **1** | **پوهنتون شمول** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **ساعات درسی** | **موضوع** | **نتیجه متوقعه آموزشی** | **فعالیت استاد** | **فعالیت محصل** | **روش تدریس** | **ارزیابی روزمره** |
| **اول** | **1** | **مفهوم نظام سياسي در اسلام،مباني نظام سياسي اسلامي،ويژه گي هاي نظام سياسي اسلامي،اهداف نظام سياسي اسلامي** |  |  |  |  | **پرسش و پاسخ** |
| **دوم** | **3** | * **اسلام و سياست، دلايل اثبات وجود نظام سياسي در اسلام** |  |  |  |  | **//** |
| **سوم** | **5** | * **عوامل جدائي دين از دولت يا سياست، پيامد هاي جدائي دين از سياست** |  |  |  |  | **//** |
| **چهارم** | **7** | **اسلام و دموکراسی** |  |  |  |  | **//** |
| **پنجم** | **9** | **دولت در نظام سياسي اسلامي، تعريف دولت**  **عناصر متشكله دولت،اركان دولت،قوه اجرائيه (سرزمین، اتباع، نظام، حاکمیت و استقلال)** |  |  |  |  | **//** |
| **ششم** | **11** | * **رئيس دولت،حكم تعيين رئيس دولت، نامها و القاب رئيس دولت، شروط و مواصفات رئيس دولت** |  |  |  |  | **//** |
| **هفتم** | **13** | **طرق انتخاب رئيس دولت،حقوق و واجبات رئيس دولت،عزل رئيس دولت،وزراء وولات.** |  |  |  |  | **//** |
| **هشتم** | **15** | **حقوق و واجبات رئيس دولت، عزل رئيس دولت**  **وزراء وولات** |  |  |  |  | **//** |
| **نهم** | **17** | **امتحان بیست فیصد** |  |  |  |  | **//** |
| **دهم** | **19** | * **قوه مقننه،تعريف قوه مقننه،شوراء ،حكم شوراء**   **اهميت شوراء** |  |  |  |  | **//** |
| **یازدهم** | **21** | **شروط وكيفيت انتخاب اعضاء شوراء، اختصاصات و صلاحيت هاي اعضاء، عزل اعضاء شوراء،مقارنه شوراي اسلامي و پارلمانهاي معاصر** |  |  |  |  | **//** |
| **دوازدهم** | **23** | * **قوه قضائيه،تعريف قوه قضائيه،ديل مشروعيت آن،اهميت قوه مقننه، شروط تعيين و جهت تعيين كننده آن** |  |  |  |  | **//** |
| **سیزدهم** | **25** | **وظايف دولت در نظام سياسي اسلام،تحكيم شريعت وعدالت اجتماعی،تأمين امنيت اقامه عدالت ،دفاع از حريم دولت،امر به معروف ونهي از منكر، جمع آوري زكات،نشر دعوت ،تأمين حقوق رعيت، تأمین آزادی های عمومی، تأمين خدمات وسهولت زندگي براي مردم  ، فراهم نمودن زمينه تربيت وتعليم براي همه**  **حقوق و واجبات رعیت در برابر دولت** |  |  |  |  | **//** |
| **چهاردهم** | **27** | **روابط دولت اسلامي با دولت هاي اسلامي**   * **روابط دولت اسلامي با دولت هاي غير اسلامي** |  |  |  |  |  |
| **پانزدهم** | **29** | **صلح درنظام سياسي اسلام،تعريف صلح ،شروط صلح،اهميت صلح در اسلام،نواع صلح**  **نماد هاي صلح در اسلام** |  |  |  |  |  |
| **شانزدهم** | **31** | **ارزیابی ؛ حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **منابع یا مآخذ:** | |
| 1. **ماخذ اساسی** | **نظام سیاسی اسلام – دیپارتمنت ثقافت اسلامی** |
| 1. **مآخذ کمکی** | 1. استاد سیاف، دین و دولت (اصول نظام سیاسی اسلام) 2. سنهوری، عبدالرازق(1389)، نظریه ء دولت در فقه اهل سنت، 3. قرضاوی ، یوسف (1384)، اصول فقه سیاسی اسلام، 4. محسنی، آصف (1353)، فقه سیاسی اسلام کتابفروشي جعفري، تهران 5. الرحمن، گوهر، اسلامی سیاست 6. خلاف، عبدالوهاب، سیاست شرعی |

## مفردات و پلان درسی مضمون نظام اقتصادی اسلام

|  |  |
| --- | --- |
| **پوهنځی** |  |
| **دیپارتمنت** |  |
| **کودنمبر مضمون** | SL-IC 0601 |
| **پیشنیاز مضمون** | ندارد |
| **تعداد کریدت** | 1 |
| **صنف** | سوم |
| **سمستر** | ششم |

**شرح مختصر مضمون:**

اقتصاد به عنوان شاهرگ حیات بشری از ضرورت هاي مبرم بشر است. دين مقدس اسلام نه تنها در مورد نظام اقتصادي از خود احكام دارد، بلكه يكي از مهمترين عرصه هاي عبادت در اسلام عبادت مالي مي باشد.بر همین اساس است که نظام اقتصادی اسلام در سمسترهای ششم در قالب کاریکولم ثقافت اسلامی تدریس می شود. محصلان بعد از ختم این سمستر معلومات کلی را در مورد نظام اقتصادي اسلام و سایر مکاتب معروف اقتصادی، مال و اهميت و هدف آن در اسلام ، انواع مالکیت ،عوايد و مصارف مال و شروط استفاده و جمع آوري حاصل نموده و در نتیجه طبق رهنمود های اسلام در تطبیق اندوخته هایش در بهبود اقتصادی فردی و اجتماعی تلاش همگانی نماید.

**اهداف آموزشی:**

* آشنایی کامل با مفاهیم کلی مباحث نظام اقتصادی اسلام و کسب معلومات مقایسوی از مکاتب اقتصادی وضعی.
* درک تفاوت های اساسی مکاتب اقتصادی سوسیالزم و کاپیتالزم با نظام اقتصادی اسلام در موضوعات درآمد ، مصرف و توزیع سرمایه .
* شناخت انواع مالکیت و خصوصیات هریک در نظام های اقتصادی اسلام.
* معرفت اسباب مشروع مالکیت خصوصی و اسباب محرمه مالکیت در اسلام ،شناخت انواع ربا ،احکام و فلسفه حرمت آن و اجناس ربوی .
* شناخت انواع شرکت های مشروع ، آشنای با انواع بیمه حکم آن .

**شیوه های تدریس و آموزش:**

**ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.**

**مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)**

فصل اول: پيشگفتار- محتویات مضمون

* مفهوم اقتصاد اسلامي
* تاریخ تدوین اقتصاد اسلامی
* اهميت اقتصاد اسلامي
* اصول و مصادر اقتصاد اسلامي
* خصوصیات وويژه گي هاي اقتصاد اسلامی
* ارتباط اقتصاد با عبادت اسلامي
* بررسی و نقد نظام های اقتصادی معاصر و برتری نظام اقتصادی اسلام

فصل دوهم: عواید دولت اسلامی (زکات، عشر، خراج، معادن، وقف و مالیات)

* نگاهي به مالكيت دراسلام
* انواع مالكيت
* اسباب مالكيت در اقتصاد اسلامي
* تعريف عقد شروط اركان و انواع آن
* بيع و شراء
* تعريف بيع، شروط، اركان و انواع آن
* بيع مشروع (سلم اجاره ..)و بيع نا مشروع { اشاره به احتكار و ربا نيز صورت گيرد}
* خيارات در بيع
* اجاره ،هبه ، وصیت،
* شراکت و انواع آن
* عنان- وجوه –  ابدان – مضاربت – مزارعت ومساقات – مفاوضه – بانكداري – بيمه
* حقوق کارگر و کارفرما
* عقود تبرعات : وصيت هبه با ذکر ارکان و شروط آن.– قرض حسنه
* عقود امانات : عاريه – وديعه – رهن

فصل سوم : مصارف مال

* مصارف مشروع و نا مشروع
* نفقه
* تعريف، شروط و انواع آن
* زكات { اشاره به علاج فقر با زكات مهم است}
* صدقات و كفارات

**پلان درسی هفته وار مضمون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات اساسی** | **دیپارتمنت** | **مضمون** | **صنف** | **سمستر** | **تعداد کریدیت** | **نوع مضمون** |
| **ثقافت اسلامی** | **نظام اقتصادی اسلام** | **سوم** | **ششم** | **1** | **پوهنتون شمول** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **ساعات درسی** | **موضوع** | **نتیجه متوقعه آموزشی** | **فعالیت استاد** | **فعالیت محصل** | **روش تدریس** | **ارزیابی روزمره** |
| اول | 1 | مفهوم اقتصاد اسلامي،تاریخ تدوین اقتصاد اسلامی، تفاوت علم اقتصاد با نظام اقتصادی اسلام،اهميت اقتصاد اسلامي |  |  |  |  |  |
| دوم | 3 | اصول و مصادر اقتصاد اسلامي |  |  |  |  |  |
| سوم | 5 | خصوصیات و ويژه گي هاي اقتصاد اسلامی،ارتباط اقتصاد با عبادات اسلامي |  |  |  |  |  |
| چهارم | 7 | * بررسی و نقد نظام های اقتصادی معاصر و برتری نظام اقتصادی اسلام. |  |  |  |  |  |
| پنجم | 9 | مالكيت در اسلام،نگاهي به مالكيت دراسلام  انواع مالكيت |  |  |  |  |  |
| ششم | 11 | عواید دولت اسلامی (زکات، عشر، خراج، معادن، وقف و مالیات) |  |  |  |  |  |
| هفتم | 13 | * اسباب مشروعه مالكيت خصوصی در اقتصاد اسلامي،احياء موات،احراز مباحات،عقود و میراث |  |  |  |  |  |
| هشتم | 15 | تعريف عقد شروط اركان و انواع آن،بيع و شراء  تعريف بيع، شروط، اركان و انواع آن  بيع مشروع (سلم اجاره ..)خيارات در بيع. |  |  |  |  |  |
| نهم | 17 | امتحان بیست فیصد |  |  |  |  |  |
| دهم | 19 | اسباب محرمه مالکیت در اقتصاد اسلامی{ ربا، قمار احتکا ر....} |  |  |  |  |  |
| یازدهم | 21 | * شراکت و انواع آن،عنان- وجوه –  ابدان – مضاربت – مزارعت و مساقات – مفاوضه – بانکداری – بیمه * حقوق کارگر و کارفرما |  |  |  |  |  |
| دوازدهم | 23 | * بانكداري و معاملات بانکداری اسلامی |  |  |  |  |  |
| سیزدهم | 25 | بيمه (به مزارعه ومساقات نيز اشاره شود) |  |  |  |  |  |
| چهاردهم | 27 | عقود تبرعات : وصيت هبه با ذکر ارکان و شروط آن.– قرض حسنه،عقود امانات : عاريه – وديعه – رهن |  |  |  |  |  |
| پانزدهم | 29 | مصارف مال،مصارف مشروع و نا مشروع،نفقه   * تعريف، شروط و انواع آن |  |  |  |  |  |
| شانزدهم | 31 | ارزیابی ؛ حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان |  |  |  |  |  |

**نوت: جدول فوق در کتاب نصاب تحصیلی رشته گنجانیده نشده بلکه توسط استاد مضمون تهیه و در اول سمستر به دسترس محصلین قرار**

|  |  |
| --- | --- |
| **منابع یا مآخذ:** | |
| 1. **ماخذ اساسی** | **نظام اقتصادی اسلام – دیپارتمنت ثقافت اسلامی** |
| 1. **مآخذ کمکی** | 1. صدر، باقر، 1393، اقتصاد ما، انتشارات دارالصدر 2. عثمانی، تقی (1394)، اقتصاد اسلامی، دیجیتال 3. عبدالعزیز، نعمانی، نظام اقتصادی اسلام 4. مطهری، مرتضی (1380)، نظریه اقتصادی، 5. طهماسی، مبادی علم اقتصاد، انتشارات خجسته 6. قرضاوی، یوسف، مبادی اقتصاد اسلامی |

## مفردات و پلان درسی مضمون قرآن و علوم معاصر

|  |  |
| --- | --- |
| **پوهنځی** |  |
| **دیپارتمنت** |  |
| **کودنمبر مضمون** | SL-IC 0701 |
| **پیشنیاز مضمون** | ندارد |
| **تعداد کریدت** | 1 |
| **صنف** | چهارم |
| **سمستر** | هفتم |

**شرح مختصر مضمون:**

قرآن و علوم معاصر عنوان هفتمین مضمون ثقافت اسلامی است که در سمستر های هفتم در قالب کاریکولم تحصیلی ثقافت اسلامی تدریس می شود . این مضمون به گونه ی کلی ارتباط مطالب قرآنی را با علوم امروزي بيان ميكند و از ضرورت هاي مبرم جهت فهم درست اسلام ميباشد. زيرا تكنالوژي امروزي برخي از جوانان را که از قرآن معلومات کاملی ندارند دوچار شک و تردیدهای خطیر نموده است، مانند این گمان که در عصرپیشرفت علم وتکنالوژی مطالب قرآنی قابلیت تطبيقش را از دست داده است. در حاليكه هر قدر علوم معاصر اكتشافات جديد را ايجاد نمايد بجز بيان نمودن اشارات علمي كه در قرآن مجيد و سنت پيامبر اسلام قبل از يكهزارو چهارصد سال آمده است، چيزي ديگري نميباشد. محصلان بعد از فراگیری این مضمون در ختم سمستر معلومات کلی علمی را پیرامون مراحل و گونه های نزول قرآن کریم،حقوق قرآن کریم، ابعاد اعجاز قرآن کریم و رابطه اکتشافات علمی با مطالب قرآن را بدست آورده و در نتیجه به عظمت وگسترده گی اعجاز علمی قرآن کریم بیشتر آشنا شده و در تطبیق دستورات قرآن در زندگی فردی و اجتماعی خویش تلاش عاشقانه نموده و در تمام عرصه های حیات شان هدفمندتر گام برخواهند داشت..

**اهداف آموزشی:**

* آشنایی کامل به مباحث عمومی و کلی قرآن کریم ،مراحل و گونه های نزول کریم ابعاد اعجاز و برخی از نمونه های اعجاز این کلام جاودانه الهی.
* شناخت و درک حقوق قرآن کریم ، معرفت مقاصد و اهداف قرآن کریم
* شناخت ابعاد اعجاز قرآن کریم ، رابطه قرآن کریم با اکتشافات علمی معاصر و چگونگی میزان اعتماد به نظریات ارایه شده علمی معاصر.
* آشنایی به مفاهیم معجزه ، کرامت ، استدراج و نمونه های از معجزات پیامبر اکرم (ص)
* شناخت مطالب قرآنی پیرامون خلقت سیارات ،حرکات منظومه ها، تطور خلقت انسان، نزول باران ، نظام زوجیت در هستی

**شیوه های تدریس و آموزش:**

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

**مفردات درسی مضمون:** (فصل ها و زیر فصل ها)

پيشگفتار**- محتویات مضمون:**

* قرآن
* مراحل نزولي قرآن
* جمع آوري قرآن
* فضائل قرآن كريم
* حقوق قرآن کریم
* نظریات برخی از دانشمندان غربی در مورد قرآن كريم
* خلاصه فصل اول
* پرسش ها
* مآخذ

**فصل دوهم : علوم معاصر**

* تمهید
* مفهوم علوم معاصر
* قرآن کریم و اکتشافات علمی معاصر
* نظریات برخی از دانشمندان علوم معاصر در مورد قرآن کریم
* معیار ها و ضوابط اعجاز علمی
* پیشرفت ساینس در پرتوی قرآن کریم
* اشتباهات نظریات ساینسی
* خلاصه فصل دوم
* پرسش ها
* مآخذ

**فصل سوم: اعجاز قرآن کریم**

* انواع معجزات قرآن کریم
* وجوه اعجاز قرآن کریم
* نمونه های اعجاز علمی قرآن کریم
* خلاصه فصل چهارم
* پرسش ها

**کورس پالیسی هفته وار مضمون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات اساسی** | **دیپارتمنت** | **مضمون** | **صنف** | **سمستر** | **تعداد کریدیت** | **نوع مضمون** |
| **ثقافت اسلامی** | **قرآن و علوم معاصر** | **چهارم** | **هفتم** | **1** | **پوهنتون شمول** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **ساعات درسی** | **موضوع** | **نتیجه متوقعه آموزشی** | **فعالیت استاد** | **فعالیت محصل** | **روش تدریس** | **ارزیابی روزمره** |
| اول | 1 | تعریف قرآن کریم،مفهوم وحی و انواع آن،وحی مخصوص قرآن کریم |  |  |  |  | برسش و پاسخ |
| دوم | 3 | * + مراحل نزولي قرآن، جمع آوري قرآن، فضائل قرآن كريم |  |  |  |  | // |
| سوم | 5 | حقوق قرآن کریم، نظریات برخی از دانشمندان غربی در مورد قرآن كريم |  |  |  |  | // |
| چهارم | 7 | * دلایل عدم تحریف قرآن کریم |  |  |  |  | // |
| پنجم | 9 | * معیار ها و ضوابط اعجاز علمی، پیشرفت ساینس در پرتوی قرآن کریم، اشتباهات نظریات ساینسی. |  |  |  |  | // |
| ششم | 11 | * انواع معجزات قرآن کریم |  |  |  |  | // |
| هفتم | 13 | وجوه اعجاز قرآن کریم |  |  |  |  | // |
| هشتم | 15 | نمونه های از اعجاز قرآن کریم |  |  |  |  | // |
| نهم | 17 | امتحان بیست فیصد |  |  |  |  | // |
| دهم | 19 | * جدایی میان زمین و آسمان از دیدگاه قرآن کریم و علوم معاصر، نجوم از قرآن کریم و علوم معاصر |  |  |  |  | // |
| یازدهم | 21 | * باد و هوا ازدیدگاه قرآن کریم و علوم معاصر ، زمین و کوه ها ازدیدگاه قرآن کریم و علوم معاصر |  |  |  |  | // |
| دوازدهم | 23 | * محیط زیست ازدیدگاه قرآن کریم و علوم معاصر |  |  |  |  | // |
| سیزدهم | 25 | بحار و نزول باران ازیدگاه قرآن کریم و علوم معاصر |  |  |  |  | // |
| چهاردهم | 27 | خلقت انسان و مراحل آن از دیدگاه قرآن کریم و علوم معاصر |  |  |  |  | // |
| پانزدهم | 29 | ریاضیات از دیدگاه قرآن کریم و علوم معاصر،فزیک از دیدگاه قرآن کریم و علوم معاصر |  |  |  |  | // |
| شانزدهم | 31 | ارزیابی ؛ حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان |  |  |  |  | // |

**نوت:** جدول فوق در کتاب نصاب تحصیلی رشته گنجانیده نشده بلکه توسط استاد مضمون تهیه و در اول سمستر به دسترس محصلین قرار .

|  |  |
| --- | --- |
| **منابع یا مآخذ:** | |
| 1. **ماخذ اساسی** | قرآن و علوم معاصر - دیپارتمنت ثقافت اسلامی |
| 1. **مآخذ کمکی** | 1. مخلص، عبدالروءف (1394) ، تجلی قرآن در عصر حاضر، 2. نابلسی، محمد راتب، دایره المعارف اعجاز علمی در پرتوی قرآن و سنت 3. زندانی، عبدالمجید (1382)، کتاب توحید،( )1382، جامعه القرآن، تهران 4. صابونی، علی، تبیان فی علوم القرآن 5. میلر، گری، قرآن کتاب شگفت انگیز 6. محسنی ، آصف، قرآن یا سند اسلام 7. عبدالباقی، مصباح الله، قرآن کریم و علوم معاصر |

## مفردات و پلان درسی مضمون تمدن اسلامی

|  |  |
| --- | --- |
| **پوهنځی** |  |
| **دیپارتمنت** |  |
| **کودنمبر مضمون** | SL-IC 0801 |
| **پیشنیاز مضمون** | ندارد |
| **تعداد کریدت** | 1 |
| **صنف** | چهارم |
| **سمستر** | هشتم |

**شرح مختصر مضمون:**

مضمون تمدن اسلامی که در سمستر های هشتم در قالب کاریکولم تحصیلی مضامین ثقافت اسلامی تدریس می شود ، در حقیقت جزء تاريخ فراموش شده اسلام در نزد مسلمانان امروزي و مخصوصاً قشر جوان جامعه بشمار می رود که آگاهی و فهم درست آن از نیاز های اساسی و ضرورت هاي مبرم محلصلان می باشد. محصلان عزیز در ختم سمستر معلومات کلی را پیرامون مفهوم تمدن ، عوامل ایجاد تمدن ها ، عناصر سازنده تمدن ها ،بخصوص عناصر تمدن اسلامی و نقش اسلام در اصلاح و تغییرات مثبت در روند های تمدنی بدست آورده و در نتیجه بتوانند علاوه بر بیان اساسات بعد وحیانی تمدن اسلامی از دستآورد های مسلمانان در عرصه های مختلف تمدنی با استناد به دلایل روشن در عرصه علوم مختلفه مانند : كيميا، فزيك، رياضي، طب، فارمسي، انجنيري، همچنان تاريخ ، جغرافيه ، فلسفه،علم فلك بر علاوه ازعلوم شرعي دفاع نموده و در نشر آن تلاش سازنده را انجام دهند.

**اهداف آموزشی:**

* آشنایی کامل با عناصر سازنده تمدن ، تمدن های بشری قبل از اسلام،
* تبیین و تو ضیح عناصر سازندة تمدن به شکل عام و عناصر تمدن به شکل خاص همراه با
* ارایه دلایل مستند و قابل پذیرش علمی اکادمیکی.
* توانایی بر تشخیص اینکه رسول (اکرم ص) در دوره تأسیسی و توسعوی تمدن اسلامی کدام تغییرات و اصلاحات را در تمدن بشری بمیان آ ورده و چی اصول را جدیدا پی ریزی نموده اند
* اینکه به توانند با ارایه نمونه های از کار کرد های تمدنی خلفای راشدین در عرصة توسعه و گسترش تمدن اسلامی نقش ایشان را در برازندگی های فراموش شده تمدن اسلامی مسئولانه ایفا نمایند.
* دفاع مستدل ازین که به گونه عام تمدن امروزین بشریت مرهون سعی و تلاش مسلمانان دوره‌های نخستین تاریخ اسلام است.

**شیوه های تدریس و آموزش:**

ارایه ی لکچر، بحث آزاد و مناقشه، پاسخ به سوالات مربوط به عنوان درس بر اساس اصل محصل محوری.

**مفردات درسی مضمون: (فصل ها و زیر فصل ها)**

پيشگفتار- محتویات مضمون:

فصل اول: ورود به پديده تمدن

* تعريف لغوي و اصطلاحي تمدن
* عناصر تمدن
* ويژه گي هاي تمدن اسلامي

فصل دوهم : تمدن اسلامي

* اسلام و تغيیردر تمدن بشريت
* مباني علمي در كار نامه هاي رسول الله صلي الله عليه وسلم
* معرفي مختصراز كار نامه هاي : سياسي،اقتصادي،اجتماعي ، اخلاقي و..... رسول الله صلي الله عليه و سلم
* نماد هاي از اندوخته هاي علمي خلفاي راشدين
* بخشي ار انجازات علمي وپيشرفتهاي تكنالوژي مسلمانان پيشين
* نمونه هاي از اندوخته هاي علمي وتكنالوژي در عرصه هاي:
* نقش تمدن اسلامي در رفاه بشريت
* علت عقب مانده گي مسلمانان امروزي  و راه هاي بيرون رفت
* گفتگوی تمدن ها

فصل سوم: جوامع اسلامی و مفاهیم جدید

* محيط زيست
* حقوق بشر و حقوق زن
* آزادي بيان
* نقد و بررسی بردگی در اسلام

**کورس پالیسی هفته وار مضمون**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات اساسی** | **دیپارتمنت** | **مضمون** | **صنف** | **سمستر** | **تعداد کریدیت** | **نوع مضمون** |
| **ثقافت اسلامی** | **تمدن اسلامی** | **چهارم** | **هشتم** | **1** | **پوهنتون شمول** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **ساعات درسی** | **موضوع** | **نتیجه متوقعه آموزشی** | **فعالیت استاد** | **فعالیت محصل** | **روش تدریس** | **ارزیابی روزمره** |
| اول | 1 | ورود به پديده تمدن   * تعريف لغوي و اصطلاحي تمدن * عناصر تمدن   ويژه گي هاي تمدن اسلامي |  |  |  |  | پرسش و پاسخ |
| دوم | 3 | * بر رسی وضعیت تمدن های قبل   + از اسلام |  |  |  |  | // |
| سوم | 5 | تمدن اسلامي  اسلام و تغيیردر تمدن بشريت  مباني علمي در كار نامه هاي رسول الله صلي الله عليه وسلم |  |  |  |  | // |
| چهارم | 7 | معرفي مختصراز كار نامه هاي : سياسي، اقتصادي، اجتماعي ، اخلاقي و..... رسول الله صلي الله عليه و سلم |  |  |  |  | // |
| پنجم | 9 | نماد هاي از اندوخته هاي علمي خلفاي راشدين (کارکرد های تمدنی) |  |  |  |  | // |
| ششم | 11 | بخشي از دستاوردهای علمي وپيشرفتهاي تكنالوژي مسلمانان پيشين |  |  |  |  | // |
| هفتم | 13 | دستاوردهای تمدن اسلامي: دستاوردهای علمی علوم اسلامی (تقسیر ،حدیث فقه ، اصول فقه اصول تفسير و انواع اصول هاي ديگر وعلم كلام)، علوم تجربی، امنیتی، اقتصادی، قضایی، معماری، اداری و حکومتداری و مراکز معروف علمی |  |  |  |  | // |
| هشتم | 15 | فقه ، اصول فقه صرف و نحو، علم كلام... |  |  |  |  | // |
|  | 18 | امتحان بیست فیصد |  |  |  |  | // |
| دهم | 19 | رياضيات،هندسه، طب |  |  |  |  | // |
| یازدهم | 21 | تاريخ، جغرافيه، معماري وانجنيري. |  |  |  |  | // |
| دوازدهم | 23 | نقش تمدن اسلامي در رفاه بشريت  علت عقب مانده گي مسلمانان امروزي  و راه هاي بيرون رفت |  |  |  |  | // |
| سیزدهم | 25 | گفتگوی تمدن ها |  |  |  |  | // |
| چهاردهم | 27 | محيط زيست، حقوق بشر و حقوق زن |  |  |  |  | // |
| پانزدهم | 29 | * آزادي بيان * نقد و بررسی بردگی در اسلام |  |  |  |  | // |
| شانزدهم | 31 | ارزیابی ؛ حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان |  |  |  |  | // |

**نوت:** جدول فوق در کتاب نصاب تحصیلی رشته گنجانیده نشده بلکه توسط استاد مضمون تهیه و در اول سمستر به دسترس محصلین قرار .

|  |  |
| --- | --- |
| **منابع یا مآخذ:** | |
| 1. **ماخذ اساسی** | تمدن اسلامی - دیپارتمنت ثقافت اسلامی |
| 1. **مآخذ کمکی** | 1. صمیم، عبدالمجید (1397)، تمدن اسلامی. طبع اول، انتشارات قدس 2. سباعی، مصطفی (1420 ق)، من روائع حضارتنا. دارالوراف، ریاض. 3. رحیم زی، حسام الدین (2918)، تمدن اسلامی 4. علوان، ناصع، دستآورد های تمدن اسلامی و نقش آن در سیاست 5. ولایتی، علی اکبر، تمدن اسلامی 6. ابراهیم حسن، حسن، تاریخ سیاسی اسلام 7. گستاولوبون، تمدن اسلام و عرب |

## مفردات و پلان درسی مضمون اساسات محیط زیست

|  |  |
| --- | --- |
| **پوهنځی** |  |
| **دیپارتمنت** |  |
| **کودنمبر مضمون** | 0102 یا 0202 |
| **پیشنیاز مضمون** | ندارد |
| **تعداد کریدت** | 2 کریدت |
| **صنف** | اول |
| **سمستر** | دیپارتمنت های علوم طبیعی سمستر اول با کود 0102  دیپارتمنت های علوم اجتماعی سمستر دوم با کود 0202 |

**شرح مختصر مضمون**

محیط زیست سالم از نیاز های اساسی جوامع بشری بوده ولی بحران های محیط ‌زیستی و پیامد های ناشی از آن همه روزه حیات بشر را در سراسر جهان با تهدید جدی مواجه ساخته است. مشکلات محیط زیستی ناشی از افرایش نفوس، آلودکی های محیطی، استفاده غیر پایدار ازمنابع طبیعی، مصرف بی رویه انرژی، شهری شدن غیرپلانی و سطح پایین آگاهی عامه از جمله مواردی هستند که توجه جوامع بشری و نهادهای علمی و اکادمیک را نسبت به هرزمان دیگربه خود مبذول میدارد.

مطالعه مضمون همه شمول محیط زیست این فرصت را برای نسل جوان بخصوص محصلین پوهنتون ها مساعد میسازد تا مبانی محیط زیست را به شکل علمی وعملی بیاموزند و در رشته های مسلکی شان پیرامون مسایل محیطی آگاهانه برخورد نمایند.

**اهداف آموزشی مضمون**

* شناخت مفاهیم اساسی محیط زیست و درک رابطه انسان و محیط زیست.
* فهمیدن عوامل، تاثیرات و پیامدهای مشکلات محیط زیستی بالای جوامع بشری.
* آشنایی با عوامل، اثرات و پیامد های مشکلات محیط زیستی درسطوح ملی و بین المللی.
* آشنایی با فرهنگ محیط زیستی و اخلاق شهرنشنی.
* آشنایی با سیستم ها ومهارت های لازم مدیریت محیط زیست در سطوح مختلف.

**نتایج متوقعه مضمون**

بعد از ختم موفقانه مضمون اساسات محیط زیست، توقع میرود که:

1. محصلین توانایی توضیح موضوعات (اکوسیستم،اکولوژی، آلوده گی ها و منابع طیبعی) را داشته باشند.
2. محصلین توانایی شناخت چالش های محیط زیستی (افزایش نفوس، تغییرات اقلیمی، گرمایش جهانی، تخریب لایه آوزون، تخریب منابع طبیعی و آلوده گی های محیط زیست) را داشته باشند.
3. محصلین توانایی عملی کردن مهارت های لازم در سلوک عملکرد و مسوولیت پذیری درقبال محیط زیست داشته باشند.
4. محصلین توانایی شرح عوامل، تاثیرات و پیامدهای چالش های محیط زیستی کشوررا داشته باشند.
5. محصلین توانایی کاربرد روشهای مدیریت محیط زیست داشته باشند.

**شیوه های تدریس و آموزش**

تدریس مضمون بصورت عموم از میتود OBE و SCL کار گرفته خواهد شد وهمچنان از روشهای ذیل هم استفاده صورت میگیرد:

* لکچر ها
* پریزنتیشن ها
* ویډیو کلپها
* موارد مصالعاتی (Case study)
* کارهای عملی و لابراتواری
* مباحاث و مناقشات گروپی و انفرادی

**شیوه های ارزیابی محصلان:**

**به اساس ماده 18 مقرره آموزش دوره لیسانس؛ ارزیابی دانش آموزان قرار ذیل صورت میگیرد:**

1. **فیصدی سهم گیری در فعالیت های صنفی (پروسه آموزش و تدریس):**فعالیت های صنفی ازطریق سهم گیری فعال محصلان دركورس و تحلیل موضوعات مورد بحث، شركت درمباحثات صنفی و پابندی به حاضری (10 ٪)

1. **فیصدی پروژه های صنفی (کار خانگی):** برای محصلین در آغاز کورس پروژه های صنفی داده میشود که الی پایان سمستر به اتمام برسانند و معیار نمره آن (% 10 ) میباشد. در این بخش موضوعات ازقبیل ارایه پرزینتشن، گزارش پروژه،‌ بتکار و نوآوری محصل مورد ارزیابی قرار میگیرد.
2. **فیصدی امتحان وسط سمستر:**  این ارزیابی درختم هفته هفتم از طریق اخذ امتحان رسمی تحت عنوان امتحان وسط سمستر صورت می گیرد ومعیار نمره آن (% 20) است.
3. **فیصدی امتحان نهایی:** این ارزیابی درختم سمسترانجام می شود و معیار نمره آن (60٪) است.

**مفردات درسی مضمون: (عناوین فصل ها و زیر فصل ها)**

1. **مبانی محیط زیست**

تعریف و مفاهیم محیط زیست

انواع محیط زیست

اجزایی محیط زیست

اتموسفیر

هایدروسفیر

لیتوسفیر

بایوسفیر

1. **اکولوژی و ایکوسیستم**

تعریف اکولوژی

آنواع اکولوژی

تعریف ایکوسیستم

ساختار ایکوسیستم

خصوصیات ایکوسیستم

انواع ایکوسیستم

خدمات ایکوسیستم

1. **منابع طبیعی**

تعریف منابع طبیعی

انواع منابع طبیعی

منابع انرژی

منرالها

عناصر نادر و تاثیرات آن بالای محیط زیست و صحت انسان

1. **دوران مواد در طبیعت**

دوران انرژی در اکوسیستم

زنجیر غذایی

عملیه فوتوستنیز

دوران بیوجیوکیمیکل

دوران آب

دوران گازات

1. **افزایش نفوس**

مقدمه

افزایش نفوس در طول تاریخ

عوامل افزایش نفوس

تاثیرات افزایش نفوش

راه های کنترول نفوس

1. **آلوده گی های محیط زیست**

تعریف آلوده گی

آنواع آلوده گی ها

آلوده گی هوا

آلوده گی آب

آلوده گی خاک

آلوده گی صوت

زباله های جامد

تاثیرات محیط زیست

راه های حل

1. **تغییرات اقلیم و گرمایش جهانی**

مقدمه

تعریف

گازات گلخانه ئی و کرمایش زمین

عوامل تغییر اقلیم

تاثیرات تغییر اقلیم

راه های حل تغییر اقلیم

اورون چیست

عوامل تخریب لایه اوزون

تاثیرات

را های حل

1. **افات طبیعی و محیط زیست**

زلزله

سیلاب ها

لغزش ها

برف کوچ

خشکسالی

تاثیرات آفات طبیعی بر محیط زیست

مدیریت آفات طبیعی

1. **مدیریت محیط زیست**

مفهوم انکشاف پایدار

ابعاد انکشاف پایدار

ابزار های مدیریت محیط زیست

1. **محیط زیست افغانستان**

نگاهی به محیط زیست کشور

چالش های عمده محیط زیستی

عوامل

تاثیرات

راه های حل

**پلان درسی هفته وار مضمون**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **محتوا** | **تعداد ساعت های درسی در هفته** | **نظری / عملی** |
| هفته اول | معرفی کورس و مفردات درسی  مبانی محیط زیست  اهمیت، تعریف، مفاهیم محیط زیست، انواع محیط زیست،اجزایی محیط زیست، اتموسفیر، هایدروسفیر، لیتوسفیر و بایوسفیر | ۲ ساعت | نظری |
| هفته دوم | اکولوژی و ایکوسیستم  تعریف اکولوژی، آنواع اکولوژی، تعریف ایکوسیستم، ساختارایکوسیستم، خصوصیات ایکوسیستم، انواع ایکوسیستم و خدمات ایکوسیستم | ۲ ساعت | نظری |
| هفته سوم | دوران مواد در طبیعت  دوران انرژی در ایکوسیستم، زنجیر غذایی، فوتوسنتیز، دوران بیوجیوکیمیکل، دوران آب و دوران گازات | ۲ ساعت | نظری |
| هفته چهارم | منابع طبیعی  تعریف، انواع منابع طبیعی، منابع انرژی، انرژی های قابل تجدید، سولر، باد، آب، بایوگاز و بایوماس و نفش آن در محیط زیست | ۲ ساعت | نظری |
| هفته پنجم | پروسهای جیولوجیکی  ساختمان زمین، منرالها، عناصر نادر و تاثیرات آن بالای محیط زیست و صحت انسان | ۲ ساعت | نظری |
| هفته ششم | افزایش نفوس  مقدمه، افزایش نفوس در طول تاریخ، عوامل افزایش نفوس، تاثیرات افزایش نفوش و راه های کنترول افزایش نفوس | ۲ ساعت | نظری |
| هفته هفتم | آلوده گی های محیط زیست  تعریف، آنواع آلوده گی ها، آلوده گی هوا و آلوده گی آب، عوامل و تاثیرات آن | ۲ ساعت | نظری |
| هفته هشتم | تغیر اقلیم و گرمایش جهانی  مقدمه، تعریف، گازات گلخانه ئی و گرمایش زمین، عوامل تغییر اقلیم، تاثیرات تغییر اقلیم و راه های حل  امتحان وسط سمستر (20٪) | ۲ ساعت | نظری |
| هفته نهم | اوزون  لایه اوزون، عوامل تخریب لایه اوزون، تاثیرات و را های حل  باران های اسیدی عوامل، تاثیرات راه های حل | ۲ ساعت | نظری |
| هفته دهم | زباله های جامد  تعریف، انواع زباله ها، منابع تولید، خصوصیات، تاثیرات و مدیریت زباله های جامد | ۲ ساعت | نظری |
| هفته یازدهم | آلوده گی خاک، آلوده گی صوت، و راهای حل | ۲ ساعت | نظری |
| هفته دوازدهم | افات طبیعی و محیط زیست  زلزله، سیلاب، لغزش ها، برف کوچ، خشکسالی، تاثیرات آفات طبیعی بر محیط زیست و مدیریت آفات طبیعی | ۲ ساعت | نظری |
| هفته سیزدهم | اجتماع و محیط زیست  تعلیمات محیط زیست، رسانه ها و محیط زیست، سازمان های همکار در عرصه محیط زیست و جنبش ها (حرکت های) محط زیستی | ۲ ساعت | نظری |
| هفته چهاردهم | مدیریت محیط زیست  تعریف، انکشاف پایدار، ابعاد انکشاف پایدار، ابزارهای مدیریتی محیط زیست ارزیابی اثرات محیط زیست، ارزیابی دوران حیات مواد و بررسی محیط زیست | ۲ ساعت | نظری |
| هفته پانزدهم | اخلاق و قانون محیط زیست  مقدمه، تعریف، مفاهیم اخلاق محیط زیست، فوانین و مقرارت و معاهدات بین المللی محیط زیست | ۲ ساعت | نظری |
| هفته شانزدهم | محیط زیست افغانستان  نگاهی به محیط زیست افغانستان، چالش های عمده محیط زیستی، عوامل، تاثیرات، راه های حل | ۲ ساعت | نظری |

|  |  |
| --- | --- |
| **منابع یا مأخذ** | |
| **ماخذ اساسی** | Jazib, J. (2018). *Basic of Environmental Science* (1st ed., Issue March). Iqra Publishers,Jammu, J&K.  wali, Mohan, K,. Everendilek, Fatih & Fennessy, M, S. (2010). *The Environment Science, Issues, and Solutions* (1st ed.). CRC Press Taylor & Francis Group,Boca Raton London New York. http://www.ghbook.ir/index.php. |
| **ماخذ کمکی** | 1. Ardakani. M, 2007, ecology, 9thedition, ISBN: 964-039-242-1 2. Bothkin, D, Keller, E., 2003, Environmental Science, Earth as living planet, ISBN: 964-324-068-1, Fourth edition 3. Saigo,B.,1999,Environmental Science:A Global Concern,Fifth edition,copy right of McGraw-Hill Company Inc,ISBN:0-697-36023-7 United state of America 4. IRAN,2008,Integrated Regional Information Network(IRIN),Humanitarian news and analysis,UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs,Afghanistan:poor sanitation,bad toilets caose deaths ,misery ,[online].Availble at: http://www.irinnews.org/report.aspx?reportID=77122, [Accessed on 9 october 2008]. 5. Kardavani.P.,2003, National ecosystem,third edition, vol.1,published by ghoomes company ltd,Tehran,Iran. 6. Reichard, J. S., (2011). Environmental Geology, First edition. 7. Tyler Miller,G.,JR.,2002,living in the environment, principle connection and solutions,twelfth edition,copy right Thomson learning ,INC,United state of America,ISBN:0-534-37697-5. 8. UNDP, 2008 a, Afghanistan,energy and environment for sustainable decelopment,[online].availalable at:http://www.undp.org.af/whatwedo/ee.htm,[accessed on16June 2008]. 9. UNDP.2008benvironment and energy, water governace,world water day2008,[online].available at:http://www.undp.org/water/,[accessed on 16 october 2008]. 10. UNDP, 2008 c international year of sanitation 2008, teckling a globle crisis,[online].availableat:http://esa.un.org/iys/docs/iys\_flagship\_web\_small.pdf,[accessed on 10 october 2008]. 11. World Bank (WB) (2008), Afghanistan country overview, [online]. Availableat:http://www.worldbank.org.af |

## مفردات و پلان درسی مضمون تاریخ معاصر افغانستان

|  |  |
| --- | --- |
| **پوهنځی** |  |
| **دیپارتمنت** |  |
| **کودنمبر مضمون** | 0103 یا 0203 |
| **پیشنیاز مضمون** | ندارد |
| **تعداد کریدت** | 2 کریدیت تیوری |
| **صنف** | اول |
| **سمستر** | اول (0103) یا دوم (0203) |

**شرح مختصر مضمون**

مضمون تاریخ معاصر افغانستان از مضمون­های همه شمول در پوهنتون­های افغانستان است که در دو کریدت در سمسترهای اول و دوم تدریس می­شود. محصلان با مطالعه و سپری نمودن این مضمون، از تاریخ معاصر کشور عزیز ما افغانستان از تأسیس حکومت جدید افغانی به رهبری احمدشاه ابدالی تا سقوط جمهوری محمد داوود خان معلومات کسب می­کنند. آگاهی از رویداد­ها و حوادث تاریخی این دوره می تواند به شکل گیری آگاهی و تجربه تاریخی محصلان کمک کند. سپری نمودن درس این مضمون محصلان را قادر می­سازد تا تحلیل و فهم همه جانبه از اوضاع و نوع ساختارهای سیاسی و اجتماعی این دوره افغانستان داشته باشند و با آگاهی از این تجربه تاریخی می توانند در بهبود و شکل دهی ساختارهای جدید در جامعه کمک نمایند. محتوای این مضمون در سمستر­های اول و دوم مطالعه رویدادها و تحولات تاریخ معاصر افغانستان از سال 1747 تا سال 1978م می­باشد.

**اهداف آموزشی**

* کسب معرفت علمی جهت تقویت روی­کرد عقلانی نسبت به تاریخ معاصر کشور؛
* تقویت مهارت بهره­گیری از عبرت­های تاریخی افغانستان برای حال و آینده؛
* تقویت مهارت خوانش و تحقیق در زمینه تاریخ معاصر افغانستان؛
* درک و تحلیل ویژه­گی­های مثبت و منفی دولت­های تاریخ معاصر افغانستان؛
* شناخت و تحلیل از تحولات اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی کشور؛

**نتایج متوقعه**

*توقع میرود محصلان با فراگیری این مضمون؛*

* وقایع مهم سیاسی تاریخ معاصر کشور عزیز ما افغانستان را بشناسند؛
* با تحولات اجتماعی و فرهنگی افغانستان معاصر آشنایی یابند؛
* قوه تحلیل و تفکر انتقادی پیرامون نظام ها و تحولات سیاسی افغانستان در ایشان تقویت یابد.
* با آگاهی تاریخ، فرصت ها و ریشه های بحران دوره حاضر را تشخیص دهند؛
* روحیه وطن دوستی، همگرایی و کثرت گرایانه در ذهن آنها نهادینه شود؛

**شیوه های تدریس و آموزش:**

ترکیبی از روش های گوناگون تدریس در چوکات روش تدریس متقابل قرار ذیل در این مضمون مورد استفاده قرارمی‌گیرد:

* ارائه لکچر و شرح درس جدید و مباحث نظری؛
* بحث و گفتگو و راه اندازی مناقشه علمی میان محصلان؛
* ارائه پرسش‌های درون صنفی جهت مباحثه دو طرفه بین اعضای کادر علمی و محصلان؛
* کارهای گروهی و ارائه نتایج آن؛
* مشاهدۀ مستندها، کلیپ‌ها، نقشه‌ها و تصاویر از آثار و وقایع تاریخ معاصر افغانستان؛

**مفردات مضمون (فصل­ها و زیر فصل­ها)**

**فصل اول**: **مباحث کلی**

1. مقدمه

2. اصطلاحات و مفاهیم: *تاریخ، سلطنت، پادشاهی، دولت، حکومت، مشروطیت، جمهوریت و...)*

3. دوره­ها و نامهای تاریخی افغانستان (آریانا، خراسان و افغانستان)

4. مختصر نگاهی به تاریخ افغانستان باستان (آریانا و خراسان)

5. تاریخ دورۀ میانه و جدیده افغانستان در یک نگاه کلی (خراسان)

**فصل دوم**: **افغانستان معاصر و** **چگونگی تأسیس دولت سدوزایی- ابدالی**

1. سلطنت احمدشاه ابدالی (1747- 1773م)

2. دورۀ پادشاهی تیمورشاه (1793-1773م)

3. افغانستان در زمان پادشاهی زمان­شاه (1800-1793م)

4. سلطنت اول شاه­ محمود (1804-1800م)

5. پادشاهی اول شاه ­شجاع (1809-1804م)

6. دورۀ دوم سلطنت شاه ­محمود (1818-1809م)

7. وضع اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی افغانستان در دورۀ حکمرانی ابدالیان

8. خلاصه و سؤالات

**فصل سوم**: **زوال سدوزایی­ها و به قدرت رسیدن محمدزایی­ها و آغاز دورۀ اغتشاش/ فتور**

1. دورۀ اغتشاش/ فتور (1834-1818م)

2. امارت اول دوست ­محمدخان (1839-1834)

3. خلاصه و سؤالات

**فصل چهارم**: **تهاجم اول انگلیس، زمامداری دوم شاه شجاع و دوست محمدخان**

1. مقدمات و عوامل تهاجم انگلیس (1839م)

2. سلطنت دوم شاه شجاع (1842-1839م)

3. واکنش مردم افغانستان در برابر هجوم انگلیس­ها

4. سلطنت دوم دوست محمدخان (1863-1842م)

5. خلاصه و سؤالات

**فصل پنجم:** **سلطنت شیرعلی خان و آغاز نوگرایی و تهاجم دوم انگلیس**

1. سلطنت اول شیرعلی خان (1866-1863م)

2. سلطنت­های یک ساله محمد افضل و اعظم خان (1868-1866م)

3. سلطنت دوم شیرعلی و آغاز تمدن نوین (1878-1868م)

4. هجوم انگلیسی­ها (1878م)

5. سلطنت یعقوب خان (مارچ 1879- اکتبر 1879م)

6. تحلیل وضع فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی افغانستان (1842- 1879م)

7. خلاصه و پرسش­ها

**فصل ششم**: **دورۀ امیر عبدالرحمان خان و حبیب­ الله خان**

1. سلطنت امیر عبدالرحمان خان و تأسیس حکومت مقتدر مرکزی (1901-1880م)

2. سلطنت امیر حبیب الله (1919-1901م) و تجدد گرایی محافظه کار

3. خلاصه و سؤالات

**فصل هفتم:** **سلطنت­های امانی و کلکانی**

1. سلطنت امان الله خان و دورۀ اصلاحات (1929-1919م)

2. دورۀ سلطنت حبیب الله کلکانی (جنوری 1929- اکتبر 1929)

3. خلاصه و پرسش­ها

**فصل هشتم:** **حکومت خاندان آل یحیا- محمدزایی**

1. سلطنت محمد نادر شاه (1933-1929م)

2. دورۀ چهل ساله پادشاهی محمد ظاهر شاه (1973-1933م) و دهۀ دموکراسی

3. محمد داوود خان و دورۀ جمهوریت (1978-1973م)

4. وضع اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی افغانستان (1978-1880م)

5. خلاصه و سؤالات

**نیازمندی‌های مضمون و معیار‌های ارزیابی**

**پالیسی حاضری:**

* حضور منظم محصل در تمام جلسات درسی نظری و عملی حتمی است.
* محصلان با عذر معقول صرف تا ۲۵٪ غیر حاضری نموده می‌توانند.
* بیشتر از ۲۵٪ غیر حاضری باعث محرومی از آزمون نهایی مضمون می‌گردد.

**قواعد کارخانگی:**

* کارهای خانگی محصلان از ۱۰ نمره محاسبه می‌گردد.
* نمره کارخانگی محصلان در جمع نمرات نهایی آن محاسبه می‌گردد.
* سرقت ادبی و کاپی نمودن کارهای علمی-تحقیقی دیگران موجب محرومیت از نمره کارخانگی می‌شود.
* در صورت عدم تکمیل کارخانگی به دلایل معقول، محصل قبل از ختم میعاد معین، استاد را به جریان می‌گذارد.

**پالیسی تاخیر کاری:**

امتحانات صنفی، کارهای خانگی و سایر مکلفیت‌های صنفی محصلان، در صورت تاخیر چانس دوم ندارد. محصلان می‌توانند قبلا در زمینه مشکل پیش آمده استاد مضمون را مطلع نموده تائیدی وی را حاصل نمایند.

**پالیسی نمره دهی:**

نحوه ارزیابی و صورت تقسیم نمرات مطابق به ماده 18 مقرره آموزش دورۀ لیسانس قرار ذیل صورت می گیرد:

* ارزیابی و کارکرد صنفی (ارزیابی هفته وار، کار خانگی، اشتراک در کارکردهای گروهی) 10- 20 %
* کارهای عملی (بازدید از جاهای تاریخی، کارکردهای کتابخانه‌ای و تحقیقی) به صلاحیت استاد مضمون
* آزمون وسط سمستر ( 20- 30) ٪
* آزمون نهایی سمستر حد اکثر ( 70-60) ٪

مجموع ۱۰۰٪

**وجایب و مکلفیت‌های محصلان:**

ما با هم کار خواهیم کرد تا دانش، مهارت ها و سلوک لازم در رابطه به مضمون را ارتقا دهیم. محصلان باید در مشارکت نزدیک با هم کار کرده، به نظریات و خصوصیات فردی یکدیگر احترام قایل شده و به یکدیگر فرصت مساوی بدهند. اخلاق و اصول رفتاری را که لازمه محیط علمی است مراعات نموده و از انجام اعمالی که منجر به اخلال پروسه تدریس گردد؛ اجتناب نمایند. با پایندی به وقت و با خلاقیت سهم فعال خویش را در پروسه آموزش ایفا نمایند.

**پالیسی عدم صداقت اکادمیک:**

* عدم صداقت اکادمیک شامل نقل، جعل معلومات، استناد نادرست[[1]](#footnote-1)، سرقت علمی[[2]](#footnote-2) و اجرای کارکردهای دیگری می‌گردد که از جانب محصلان در حین تحصیل انجام شود. ارتکاب چنین اعمالی از جانب محصل به هیچ وجه قابل قبول نبوده مطابق قواعد تحصیلات عالی با محصل مظنون برخورد می‌شود.
* استاد مضمون مسئولیت ابتدایی برای تشخیص و برخورد با عدم صداقت اکادمیک را دارد. استاد در صورت تشخیص عدم صداقت علمی محصل ، بعد از بررسی موضوع و استماع دفاعیات محصل در زمینه معرفی آن به مرجع مربوط تصمیم اتخاذ می‌نماید.
* تصمیم استاد در زمینه برخورد با پدیده عدم صداقت علمی، کارکردهای درسی سایر محصلان را تحت الشعاع قرار نمی‌دهد. استاد مضمون شواهد واقعه را با مدارک به مسئولین پوهنحی‌ اطلاع می دهد.اداره پوهنځیدر زمینه مطابق قانون اجراآت نموده و تمام اسناد و مدارک مرتبط را نگهداری می‌کند.

**پلان درسی هفته وار مضمون تاریخ معاصر افغانستان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **محتوا** | تعداد ساعت درسی در هفته | نظری/ عملی |
| **هفته اول** | معرفی اهمیت و محتوای مضمون و تحلیل مفاهیم و نامهای تاریخی افغانستان | 2 | نظری |
| **هفته دوم** | نگاهی مختصر به تاریخ افغانستان باستان (آریانا و خراسان) | 2 | نظری |
| **هفته سوم** | تاریخ دورۀ میانه و جدیده افغانستان در یک نگاه کلی (خراسان) | 2 | نظری |
| **هفته چهارم** | تاریخ معاصر، دورۀ سلطنت احمدشاه و تیمورشاه ابدالی | 2 | نظری |
| **هفته پنجم** | سلطنت زمان شاه و پادشاهی اول شاه محمود | 2 | نظری |
| **هفته ششم** | افغانستان و پادشاهی اول شاه شجاع و زمامداری دوم شاه محمود | 2 | نظری |
| **هفته هفتم** | وضع اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی افغانستان در دوره حکمرانی ابدالیان | 2 | نظری |
| **هفته هشتم** | دورۀ اغتشاش/ فتور و امارت اول دوست محمدخان | 2 | نظری |
| **هفته نهم** | تهاجم اول انگلیس بر افغانستان و زمامداری دوم شاه شجاع و دوست محمد | 2 | نظری |
| **هفته دهم** | سلطنت اول شیرعلی و سلطنت­های یک ساله محمد افضل و اعظم خان | 2 | نظری |
| **هفته یازدهم** | سلطنت دوم شیرعلی و آغاز نوگرایی، تهاجم دوم انگلیس و سلطنت یعقوب خان | 2 | نظری |
| **هفته دوازدهم** | دورۀ حکمرانی عبدالرحمان خان | 2 | نظری |
| **هفته سیزدهم** | افغانستان و دورۀ سلطنت حبیب­ا لله خان | 2 | نظری |
| **هفته چهاردهم** | دورۀ سلطنت امان­ الله و حبیب­ الله کلکانی | 2 | نظری |
| **هفته پانزدهم** | حکومت خاندان آل یحی: زمامداری نادرشاه و سلطنت چهل ساله ظاهرشاه | 2 | نظری |
| **هفته شانزدهم** | محمد داوودخان و دورۀ جمهوریت و حل مشکلات محصلان | 2 | نظری |

|  |  |
| --- | --- |
| منابع یا مأخذ | |
| مأخذ اساسی | غبار، میر غلام محمد. (1390). **افغانستان در مسیر تاریخ**. تهران: انتشارات: عرفان. |
| مأخذ کمکی | انصاری، فاروق. ( 1392). **فشرده ی تاریخ افغانستان.** کابل، نهاد ارتقای دانش.  حبیبی، عبدالحی.( 1373). **جنبش مشروطیت در افغانستان.** کابل انتشارات میوند.  حبیبی، عبدالحی. (1372). **د افغانستان لند تاریخ. پشاور**، انتشارات: دانش خپرندوی تولنه.  فرهنگ، میر محمد صدیق. ( 1390). **افغانستان در پنج قرن اخیر**. تهران: انتشارات عرفان.  رسولی، یاسین. ( 1389). **پاسخ سنت به سکولاریسم در افغانستان**. تهران: انتشارات عرفان.  غبار، میر غلام محمد. (1390). **افغانستان در مسیر تاریخ**. تهران: انتشارات: عرفان.  غبار، میرغلام محمد. (1394). **افغانستان د تاریخ په تگلورکی**. ترجمه بشیر دودیال، کابل، انتشارات: میوند خپرندوی تولنه.  کاتب هزاره، ملا فیض محمد. ( 1390). **سراج التواریخ. جلد اول و دوم،** تهران: انتشارات: عرفان.  کهزاد، احمدعلی. (1393). **تاریخ افغانستان. تهران**: انتشارات عرفان.  گریگوریان، وارتان**. (**1388). **ظهور افغانستان نوین.** مترجم: علی عالمی کرمانی، تهران: انتشارات: عرفان.  گنداسنگه. (1388). **درانی احمدشاه**. ژبارن: سرمحقق نصرالله سوبمن، کابل: اسد دانش مطبعه.  شیرازی،سیدحسین. (1387).**تاریخ درانیان.** تهران: مرکز تحقیق و دیپلماسی وزارت خارجه.  محتاط،عبدالحمید. (1383). **تاریخ تحلیلی افغانستان.**  کیف: انتشارات: ب نا  محمود، محمود . (1388). **تاریخ روابط سیاسی ایران و انگلیسی در قرن نُزدهم.** جلد 1، مشهد: انتشارات: ترانه.  نیازی، مست­علی. (1399). د **افغانستان معاصر تاریخ.** ننگرهار، انتشارات: گودر خپرندوی تولنه. |

## مفردات و پلان درسی مضمون زبان انگلیسی اول

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Faculty** |
| English Language | **Department** |
| 0104 | **Subject Code Number** |
| None | **Subject Pre-requisite** |
| 2 | **Number of Credits** |
| First Year | **Class** |
| First Semester | **Semester** |

**Course Description**

This course is designed for EFL learners at beginner level to acquire and develop the basic skills of English language. This course familiarizes the students with basic speaking and conversation skills, reading and comprehension of the text, basic English grammar, and basic writing of English language. Meanwhile, student-centered methods and techniques will be applied.

The course is designed to suit the level of new learners of English language. The units consist of speaking, listening, reading, writing, vocabulary, and grammar. Each unit has some useful student-centered activities such as group work, pair work, and role play. Students will take part in all activities creatively such as question & answer, pre and post reading activities, writing, and listening activity. In order to make the class more interesting, the lecturers are encouraged to use collaborative and cooperative methods and techniques.

**Learning Objectives**

* Students will be able to use English language for basic conversation and speaking inside and outside the classroom.
* Students will be able to read and comprehend short readings, understand the vocabulary, and use the basic vocabulary in daily conversation.
* Students will be able to use the basic grammar of English language to structure basic English sentences for use in daily life.
* Students will be able to write simple sentences, and short paragraph.

**Expected Learning Outcomes**

* Students can use English to communicate basic issues in their social life and university life.
* Students can read simple text and answer comprehension questions from the text.
* Students can use basic English grammar to structure basic and simple sentences.
* Students can use basic vocabulary in their social and university life.
* Students can write short and simple sentences.

**Teaching-Learning Methods & Approaches**

The followings are suggested approaches, methods, and techniques to be used in teaching this subject. Lecturers can use various methods and techniques based on the need of the teaching-learning process.

* Student-centered Approach
* Outcome-based approach
* Communicative Language Teaching Approach
  + Pair work
  + Group work
  + Role play
* Lecture

**Students’ Assessment Methods**

The assessment method is prepared based on the article 18 of the undergraduate studies code.

Participation (Teaching-learning Process)/ Group work and individual work (Practical Activities) [10%]

A significant portion of students’ grade depends on students’ participation in the class. The students are expected to attend all credits and participate actively in class discussion. In order to get full credit for participation, the students must focus on their lessons in the class, participate in everyday class, offer comments, and participate in question & answer sessions. Lack of participation in the class activities will affect students’ participation marks.

Assignment/s [10%]

In order to be eligible for complete credit of the assignments, the students must submit all their homework/assignments on the due date. Late homework/assignments submission will not be accepted. In case of any logical reason for the late submission, the lecturer has the authority to consider the issue. The students are responsible to apply the feedback provided by the lecturer in order to receive full credit for the assignment. Missing any of the assignments can affect the marks.

Mid-term Exam [20%]

Mid-term exam will be based on what the students have studied during the course.

Final Exam [60%]

Final exam will be based on what the students have studied during the course.

Subject Outline: (Titles & Sub-titles)

1. Unit Title: Introduction

* Greetings
* Introducing yourself and your partner
* Names and Jobs
* Numbers

1. Unit Title: Classroom Language

* Classroom environment
* Classroom instruction
* Classroom language

1. Unit Title: People & Places

* Birth place
* Nationalities
* Famous people of Afghanistan
* Famous places of Afghanistan

1. Unit Title: University Life

* Faculties
* Departments
* Subjects

1. Unit Title: Life at Home

* Describing home/house/flat environment
* Talk about house chores
* Home facilities

1. Unit Title: Friends and Family

* Describing family members
* Describing friends
* Describing family relationships

1. Unit Title: The Neighborhood

* Talking about interesting places in the city
* Asking for & giving directions
* Talking about neighborhoods

1. Unit Title: Works and Jobs/Mid-term Exam

* Identify and talk about different jobs
* Talking about the jobs of your family members
* Talking about your favorite profession

1. Unit Title: Appearance

* Talking about your clothing
* Discussing yourselves and peers’ appearance
* Talking about festive clothing (Clothes wore in special occasions and festivals)

1. Unit Title: Festivals (Eids, New Year …)

* Talking about prominent festivals in Afghanistan
* Students’ experiences of festivals
* Discussing the festive clothes of different provinces
* Discussing local festivals of the students

1. Unit Title: Foods

* Talking about different Afghan foods
* Discussing festive foods
* Discussing students’ favorite foods
* Talking about eating habits

1. Unit Title: Health

* Discussing someone’s health
* Parts of the body
* Discussing basic health problems
* Talking about healthy foods

1. Unit Title: Sports

* Discussing students’ favorite sports
* The advantages of doing sports
* The popular sports in Afghanistan

1. Unit Title: Past Experiences

* Talking about the school life
* Talking about past routine
* Discussing past habits

1. Unit Title: Entertainment & Fun Activities

* Common leisure activities in Afghanistan
* Local Entertaining games
* Stories/memories about favorite games

1. Unit Title: Shopping & Revision

* Discussing shopping zones
* Discussing prices and bargaining
* Discussing the fitness and size of clothes

**Weekly Lesson Plan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Remarks | Credits/ week | Contents | Weeks |
|  | 2 Credits | Unit Title: Introduction   * Greetings * Introducing yourself and your partner * Names and Jobs * Numbers   Focused skills/areas:   * Listening (related listening) * Conversation * Grammar (to be verbs, subject pronouns, WH questions) * Vocabulary (names and titles, jobs) | Week 1 |
|  | 2 Credits | Unit Title: In a Classroom   * Classroom environment * Classroom instruction * Classroom objects   Focused skills/areas:   * Conversation * Grammar (WH words, demonstrative pronouns, polite requests, permission) * Listening (Unit related listening) * Vocabulary (Classroom materials and classroom terminologies and phrases) | Week 2 |
|  | 2 Credits | Unit Title: People & Places   * Birth place * Nationalities * Famous people of Afghanistan * Famous places of Afghanistan   Focused skills/areas:   * Conversation * Writing (Write about your birth place) * Grammar (where, when, how old, who, to be verbs) | Week 3 |
|  | 2 Credits | Unit Title: University Life   * Faculties * Departments * Subjects   Focused skills/areas:   * Reading (Text provided by the lecturer) * Grammar (Have/Has, personal pronouns, how many) * Vocabulary (Topic related vocabulary ) | Week 4 |
|  | 2 Credits | Unit Title: Life at Home   * Describing home/house/flat environment * Talk about house chores * Home objects   Focused skills/areas:   * Reading * Grammar (how many/how much, preposition of place) * Vocabulary * Speaking | Week 5 |
|  | 2 Credits | Unit Title: Friends and Family   * Describing friends * Describing family members * Describing family relationships   Focused skills/areas:   * Reading (Topic related) * Vocabulary (Family tree) * Grammar (Possessives, adjectives, have/has) | Week 6 |
|  | 2 Credits | Unit Title: In the Neighborhood   * Talking about interesting places in the city * Asking for & giving directions * Talking about neighborhoods   Focused skills/areas:   * Conversation * Reading * Vocabulary * Grammar (There is/are, preposition of location) | Week 7 |
|  | 2 Credits | Unit Title: Mid-term Exam / Works and Jobs   * Identifying and talking about different jobs * Talking about your favorite profession   Focused skills/areas:   * Conversation * Writing * Grammar (WH questions, simple present tense, can) | Week 8 |
|  | 2 Credits | Unit Title: Appearance   * Talking about clothing * Describing appearance * Talking about clothing (special costumes)   Focused skills/areas:   * Grammar (Present Continuous Tense, plural nouns ) * Speaking * Vocabulary (Appearance & costumes) | Week 9 |
|  | 2 Credits | Unit Title: Festivals (Eids & New Year)   * Talking about major festivals in Afghanistan * Students’ experiences of festivals * Discussing the festive clothes of different provinces * Discussing local festivals of the students   Focused skills/areas:   * Speaking skill * Reading * Grammar (simple present tense, simple past tense, regular and irregular verbs ) * Vocabulary (Clothes, festivals) | Week 10 |
|  | 2 Credits | Unit Title: Foods   * Talking about different Afghan foods * Discussing festive foods * Discussing students’ favorite foods * Talking about eating habits   Focused skills/areas:   * Speaking skill * Vocabulary (different kinds of foods and phrases) * Grammar (How often, adverbs of frequency, some & any, simple present tense) * Writing (Write the recipe of a food you like the most) | Week 11 |
|  | 2 Credits | Unit Title: Health   * Discussing someone’s health * Parts of the body * Discussing basic health problems * Talking about healthy foods   Focused skills/areas:   * Speaking skill * Vocabulary * Grammar (WH Questions, simple past tense, simple present tense) | Week 12 |
|  | 2 Credits | Unit Title: Sports   * Discussing students’ favorite sports * The advantages of doing sports * The popular sports in Afghanistan   Focused skills/areas:   * Speaking skill * Grammar (simple present tense, present continuous tense) * Reading * Listening (Related listening from the sources) | Week 13 |
|  | 2 Credits | Unit Title: Past Experiences   * Talking about the school life * Talking about past routine * Discussing past habits   Focused skills/areas:   * Speaking skill * Grammar (Simple past tense, used to, time expressions) * Writing (Writing about last week activities) * Vocabulary | Week 14 |
|  | 2 Credits | Unit Title: Entertainment & Fun Activities   * Common leisure activities in Afghanistan * Local entertaining games * Stories/memories about favorite games   Focused skills/areas:   * Reading (Should be provided by the lecturer) * Speaking * Grammar (too, simple past tense, used to) * Vocabulary (Related to the topic) | Week 15 |
|  | 2 Credits | Unit Title: Shopping & Revision   * Discussing shopping zones * Discussing prices and bargaining * Discussing the fitness and size of clothes   Focused skills/areas:   * Listening (Should be provided by the lecturer) * Reading (Provided by the lecturer ) * Vocabulary * Grammar (descriptive adjectives, too, comparative adjectives) | Week 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **Subject Learning Outcomes** | **Field Learning Outcomes** | | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **FCS** | **FCS** | **FCS** | **FCS** | **FCS** | **FCS** |
| **1** | Students can use English to communicate basic issues in their social life and university life. |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Students can read simple text and answer comprehension questions from the text. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Students can use basic English grammar to structure basic and simple sentences. |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Students can use basic vocabulary in their social and university life. |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Students can write short and simple sentences. |  |  |  |  |  |  |
| **Average** | |  |  |  |  |  |  |
| **Grand Average** | |  | | | | | |
| **Low compatibility = 1 Partial compatibility = 2 Complete compatibility = 3** | | | | | | | |

Note: FCS (Field Compatibility Score)

|  |  |
| --- | --- |
| **References** | |
| 1. Maris, A., Soars, L., & Soars, J. (2003). *New headway-beginner: Students book*. Oxford University Press.  2 Soars, L., & Soars, J. (2003). *New headway-elementary: Students book*. Oxford University Press.  3. Richards, J. C., & Bohlke, D. (2011). *Four corners level I: Student's book with self-study CD-ROM*. Cambridge University Press.  3. Richards, J. C., & Bohlke, D. (2011). *Four corners level II: Student's book with self-study CD-ROM*. Cambridge University Press.  4. Schoenberg, I. (2006). *Focus on Grammar: An Integrated Skills Approach. 2, Teacher's Resource*. Pearson Education.  5. Kay, S., & Jones, V. (2009). Inside out – beginner: Student’s book. McMillian. | **Main References** |
| 1. Richards, J. C., & Bohlke, D. (2011). *Four corners – level III: Student's book with self-study cd-rom.* Cambridge University Press.  2. Boardman, C. A., & Frydenberg, J. (2007). *Writing to communicate I: Paragraphs*. Pearson Education ESL.  3. Nelson, G. (2019). *English: An essential grammar*. Routledge. | **Supporting References** |

## مفردات و پلان درسی مضمون زبان انگلیسی دوم

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Faculty** |
| English Language | **Department** |
| 0204 | **Subject Code Number** |
| None | **Subject Pre-requisite** |
| 2 | **Number of Credits** |
| First Year | **Class** |
| Second Semester | **Semester** |

**Course Description**

This course is designed for EFL learners at elementary and pre-intermediate level to acquire and develop skills of English language. This course familiarizes the students with speaking and conversation skills, reading and comprehension of the text, English grammar, and basic writing of English language. Meanwhile, student-centered methods and techniques will be applied.

The course is designed to suit the level of new learners of English language. The units consist of speaking, listening, reading, writing, vocabulary, and grammar. Each unit has some useful student-centered activities such as group work, pair work, and role play. Students will take part in all activities creatively such as question & answer sessions, pre and post reading activities, writing, and listening activity. In order to make the class more interesting, the lecturers are encouraged to use collaborative and cooperative methods and techniques.

**Learning Objectives**

* Students will be able to use English language for daily conversation and speaking inside and outside the classroom.
* Students will be able to read and comprehend readings, understand the vocabulary, and use the vocabulary in daily conversation.
* Students will be able to use grammar of English language to make English sentences for use in daily life.
* Students will be able to write simple sentences, and short paragraphs considering the punctuation and capitalization rules.

**Expected Learning Outcomes**

* Students can use English to communicate different issues in their social and university life.
* Students can read text and answer comprehension questions from the text.
* Students can use basic English grammar to make simple and compound sentences.
* Students can use vocabulary in their social and university life.

**Teaching-Learning Methods & Approaches**

The followings are suggested approaches, methods, and techniques. Lecturers can use various methods and techniques based on the need of the teaching-learning process.

* Student-centered Approach
* Outcome-based approach
* Communicative Language Teaching Approach
  + Pair work
  + Group work
  + Role play
* Lecture

**Students’ Assessment Methods**

The assessment method is prepared based on the article 18 of the undergraduate studies code.

1. **Participation (Learning and Teaching Process)/ Group work and individual work (Practical Activities) [10%]**

A significant portion of students’ grade depends on students’ participation in the class. The students are expected to attend all credits and participate actively in class discussion. In order to get full credit for participation, the students must focus on their lessons in the class, participate in everyday class, offer comments, and participate in question & answer sessions. Lack of participation in the class activities can affect students’ participation marks.

Assignment/s [10%]

In order to be eligible for complete credit of the assignments, the students must submit all their homework/assignments on the due date. Late homework/assignments submission will not be accepted. In case of any logical reason for the late submission, the lecturer has the authority to consider the issue. The students are responsible to apply the feedback provided by the lecturer in order to get full credit for the assignment. Missing any of the assignments will affect the marks.

Mid-term Exam [20%]

Mid- term exam will be based on what the students have studied during the course.

Final Exam [60%]

Final exam will be based on what the students have studied during the course.

**Subject Outline: Titles & Sub-titles**

1. Unit Title: Getting to know Each Other!

* Greetings
* Discussing Personal Information
* Discussing Hobbies
* Discussing students’ whereabouts

1. Unit Title: Meeting People

* Talking about family and friends
* Describe people’s personality and appearance
* Talking about people’s occupations and jobs

1. Unit Title: Describing Your Routine

* Students’ discussing their daily routine
* Discussing time and time expressions
* Discussing punctuality in daily activities

1. Unit Title: Education

* Discussing students’ Education background
* Discussing live at university campus
* Talking about routines at university
* Discussing advantages and disadvantages of education

1. Unit Title: Communication & Social Media

* Discuss ways of communication
* Discuss the useful social medias
* Discuss the effectiveness of social media for students’ knowledge
* Conversation on students’ communication preferences

1. Unit Title: Mass-media

* Talking about types of TV and Radio shows
* Popular TV shows
* Discussing latest news events
* Effects of TV on students’ Educational life.

1. Unit Title: Technology

* Discussing the recent technologies
* Discussing the use of technology in education
* Talking about students’ access to different technologies

1. Unit Title: Goal

* Discussing students’ short-term & long-term goals
* Discussing the ways to achieve the goals
* Asking students’ to write about their future goals.

1. Unit Title: Managing Your Time

* Discussing the effective ways of time management
* Making promises, requests and offers.
* Planning for future activities

1. Unit Title: Personal Stories

* Describing memories/stories.
* Discussing past experiences/childhood memories
* Discussing past habits, likes and dislikes

1. Unit Title: On Vocation

* Travel Preferences
* Describe dream destination
* Describing and comparing places
* Talking about reasons for travelling
* Talking about vocation activities

1. Unit Title: Health

* Talking about health problems
* Talking about diets
* Giving advice
* Healthy foods

1. Unit Title: Every Pictures Tells a Story

* Providing multiple pictures
* Describing the pictures
* Compare and contrast two pictures

1. Unit Title: Seasons of the Year

* Discuss the seasons of the year
* Climate
* Seasonal foods and fruits

1. Unit Title: Remembering an Important Day

* Discussing important days of life.
* Birthday
* Wedding day
* Funny and scary experiences

1. Unit Title: Picnic & Camping

* Famous sites for picnic in your city
* Camping areas in Afghanistan
* Sightseeing areas
* Planning for picnics

**Weekly Lesson Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Subject Learning Outcomes | Field Learning Outcomes | | | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| FCS | FCS | FCS | FCS | FCS | FCS |
| 1 | Students can use English to communicate different issues in their social life and university life. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Students can read text and answer comprehension questions from the text. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Students can use basic English grammar to make simple and compound sentences. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Students can use vocabulary in their social and university life. |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Average | |  |  |  |  |  |  |
| Grand Average | |  | | | | | |
| Low compatibility = 1 Partial compatibility = 2 Complete compatibility = 3 | | | | | | | |

Note: FCS (Field Compatibility Score)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Remarks | Credits/week | Contents | Weeks |
|  | 2 credits | Unit Title: Getting to Know Each Other!   * Greetings * Discussing Personal Information * Discussing Hobbies * Discussing students’ whereabouts   Focused skills/areas:   * Listening (related listening) * Conversation * Grammar (to be verbs, Subject pronouns, WH Questions, Numbers) * Vocabulary (names and titles, cities and countries) | Week 1 |
| Listening should be related to the topic provided by lecturer from the sources provided at the end of the outline | 2 credits | Unit Title : Meeting People   * Talking about family and friends * Describe people’s personality and appearance * Talking about people’s occupations and jobs   Focused skills/areas:   * Conversation * Listening * Grammar (simple present, auxiliary in negative and questions, present continuous tense, simple past) * Vocabulary | Week 2 |
|  | 2 credits | Unit Title: Describing Your Routine   * Students’ discussing their daily routine * Discussing time and time expressions * Discussing punctuality in daily activities   Focused skills/areas:   * Speaking * Grammar ( Simple sentence, compound sentence, simple present tense) * Writing ( Paragraph writing rules, capitalization) * Vocabulary | Week 3 |
| Listening should be related to the topic provided by lecturer from the sources provided at the end of the outline | 2 credits | Unit Title: Education   * Discussing students’ Education background * Discussing live at university campus * Talking about routines at university * Discussing advantages and disadvantages of education   Focused skills/areas:   * Conversation * Grammar (like + verb-ing, used to, would, simple past, count and non-count nouns, time prepositions) * Listening * Vocabulary | Week 4 |
|  | 2 credits | Unit Title: Communication & Social Media   * Discuss ways of communication * Discuss the useful social medias * Discuss the effectiveness of social media for students’ knowledge * Conversation on students’ communication preferences   Focused skills/areas:   * Reading (prepare a text on social media and communication) * Vocabulary * Grammar (simple future tense, compound sentences) | Week 5 |
| Listening should be related to the topic provided by lecturer from the sources provided at the end of the outline | 2 credits | Unit Title: Mass-media   * Talking about types of TV and Radio shows * Popular TV shows * Discussing latest news events * Effects of TV on students’ educational life.   Focused skills/areas:   * Reading * Grammar (Simple present tense, present continuous tense) * Listening (watching TV series, news, documentary) * Vocabulary (topic related vocabulary) | Week 6 |
|  | 2 credits | Unit Title: Technology   * Discussing the recent technologies * Discussing the use of technology in education * Talking about students’ access to different technologies   Focused skills/areas:   * Conversation * Reading * Vocabulary * Grammar (sentence structure, subject, verb, noun) * Writing ( Sentence, paragraph writing rules) | Week 7 |
|  | 2 credits | Unit Title: Goal   * Discussing students’ short-term & long-term goals * Discussing the ways to achieve the goals * Asking students’ to write about their future goals.   Focused skills/areas:   * Reading * Writing (paragraph writing rules) * Vocabulary: topic related expressions * Grammar ( Simple future tenses shall/ be going to) | Week 8 |
|  | 2 credits | Unit Title: Managing Your Time   * Discussing the effective ways of time management * Making promises, requests and offers. * Planning for future activities   Focused skills/areas:   * Reading * Speaking * Grammar (Simple future tense/ be going to, Would /Could*)* * Vocabulary | Week 9 |
|  | 2 credits | Unit Title: Personal Stories   * Describing memories/stories. * Discussing past experiences/childhood memories * Discussing past habits, likes and dislikes   Focused skills/areas:   * Speaking (describing his/her best friend’s personality * Grammar (Past continuous tense, simple past tense) * Vocabulary (verbs and expressions showing reactions) | Week 10 |
|  | 2 credits | Unit Title: On Vocation   * Travel preferences * Describe dream destination * Describing and comparing places * Talking about reasons for travelling * Talking about vocation activities   Focused skills/areas:   * Speaking (dream places) * Writing * Grammar (modals for necessity and recommendation, comparative and superlative adjectives) * Vocabulary (traveling related expressions, terminologies and travel phrases) | Week 11 |
|  | 2 credits | Unit Title: Health   * Talking about health problems * Talking about diets * Giving advice * Healthy foods   Focused skills/areas:   * Conversation * Listening * Writing (Write a paragraph about health problem) * Vocabulary * Grammar (Should, have to/has to, must) | Week 12 |
|  | 2 credits | Unit Title: Every Picture Tells a Story   * Providing multiple pictures * Describing the pictures * Compare and contrast two pictures   Focused skills/areas:   * Speaking ( Talking about the pictures) * Writing ( Writing a paragraph about a Picture) * Grammar (The Simple Present Tense, comparative adjectives, descriptive adjectives) * Reading (Topic related paragraph for readings) | Week 13 |
|  | 2 credits | Unit Title: Seasons of the Year   * Discuss the seasons of the year * Climate * Seasonal foods and fruits   Focused skills/areas:   * Reading (Topic related paragraph for readings) * conversation * Vocabulary ( Time order words) * Grammar ( Adverb of Frequency, time expressions, prepositions of time and place) | Week 14 |
|  | 2 credits | Unit Title: Remembering an Important Day   * Discussing important days of life. * Birthday * Wedding day * Funny and scary experiences   Focused skills/areas:   * Discussions * Reading * Writing (Paragraph, punctuation rules) * Grammar (Compound Sentence, simple past tense) | Week 15 |
|  | 2 credits | Unit Title: Picnic & Camping   * Famous sites for picnic in your city * Camping areas in Afghanistan * Sightseeing areas * Planning for picnics   Focused skills/areas:   * Discussions * Reading * Grammar (past time expressions, Simple Future Tense, Past time clauses) * Writing (Writing paragraph about memories) | Week16 |

|  |  |
| --- | --- |
| **References** | |
| **Main References** | 1. Maris, A., Soars, L., & Soars, J. (2003). *New Headway-Beginner-students Book*. Oxford University.’ 2. Soars, L., & Soars, J. (2003). *New Headway-Elementary-Students Book*. Oxford University. 3. Richards, J. C., & Bohlke, D. (2011). *Four Corners Level 2 Student's Book with Self-study CD-ROM*. Cambridge University Press. 4. Butler, L. (2007). *Fundamentals of Academic Writing. Level 1*. Pearson. 5. Schoenberg, I. (2006). *Focus on Grammar: An Integrated Skills Approach. 2, Teacher's Resource*. Pearson Education. |
| **Supporting References** | 1. Richards, J. C., & Bohlke, D. (2011). *Four Corners Level 3 Student's Book with Self-study CD-ROM* (Vol. 3). Cambridge University Press. 2. Boardman, C. A., & Frydenberg, J. (2007). Writing to Communicate 1: Paragraphs: Pearson Ed. ESL. 3. Nelson, G. (2019). *English: An essential grammar*. Routledge. 4. Kay, S., & Jones, V. (2009). *New inside out*. Macmillan Education. |

## مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون آموزش کمپیوتر

|  |  |
| --- | --- |
| **پوهنځی** |  |
| **دیپارتمنت** |  |
| **کودنمبر مضمون** | 0105 یا 0205 |
| **پیشنیاز مضمون** | ندارد |
| **تعداد کریدت** | 2 کریدیت تیوری |
| **صنف** | اول |
| **سمستر** | اول یا دوم |

**شرح مختصر مضمون:**

این کورس اساساً برای محصلانی طراحی شده، که هیچ آشنایی با کمپیوتر ندارند؛ در عین حال موضوعات طوری طراحی شده تا ابزارها و مهارت هایی که محصلان برای پیشبرد امور تحصیلی خود نیاز دارند به آنان تدریس شود. در این کورس محصلان موضوعات ابتدایی در مورد کمپیوتر و کاربرد آن، وسایل مختلف سخت افزاری، انواع نرم افزارها، اینترنت برنامه های مایکروسافت ورد و پاورپوینت را فرا خواهند گرفت.

**اهداف آموزشی مضمون:**

1. محصلان با کمپیوتر، سخت افزار و نرم افزار آن آشنا شوند.
2. محصلان مدیریت سیستم و تنظیمات بخش های مختلف کمپیوتر، مدیریت فایلها، دیتا و پشتبانی گرفتن از دیتا را توضیح دهند.
3. محصلان ایمیل را ایجاد و از قابلیت های مختلف آموزشی و تحقیقی انترنت استفاده بتوانند.
4. محصلان کاربرد قابلیت های پروگرام ورد و پاروپاینت را تشریح نمایند.

**نتایج متوقعۀ مضمون:**

1. تعریف کمپیوتر؛ تشریح سخت افزارها و نرم افزار با دسته بندی آنها.
2. تنظیم کمپیوتر براساس نیازمندی.
3. استفاده از خدمات آموزشی، تحقیقی و ارتباطات آنلاین.
4. استفاده از قابلیت های پروگرام ورد و پاورپاینت.

**شیوه‌های تدریس و آموزش:**

1. لکچر
2. پرسش و پاسخ
3. استفاده از منابع الکترونیکی آنلاین.
4. مباحثه (گروپی)
5. تمرین

**شیوه‌های ارزیابی محصلان:**

1. فعالیت صنفی(انفرادی) 10 فیصد
2. کارخانگی 10 فیصد
3. امتحان وسط سمستر 20 فیصد
4. امتحان نهایی تیوری و عملی 60 فیصد

**مفردات درسی مضمون: (فصل‌ها و زیر فصل‌ها)**

|  |
| --- |
| **معرفی کمپیوتر**   * تعریف کمپیوتر * انواع کمپیوترها * موارد استفاده از کمپیوتر * اجزای سخت افزاری کمپیوتر(وسایل ورودی ، خروجی، ذخیره وی و پردازش) |
| **معرفی نرم افزار:**   * تعریف نرم افزار * انواع نرم افزار(نرم افزار سیستم، نرم افزار کاربردی یا Application) * معرفی انواع اپلیکیشن ها(تحت وب، دسکتاپ، برورزها و موبایل) |
| **سیستم های عامل :**   * تشریح روش نصب سیستم عامل * مدیریت دیتا( فایل ها و فولدرها) |
| **کنترول پنل-1**   * مدیریت حسابهای کاربری * Appearance and Personalization |
| **کنترول پنل-2**  - نصب وپاک کردن نرم افزار  - تنظیمات Clock and Region |
| **اینترنت -1**   * معرفی و استفاده از اینترنت * ایجاد و استفاده از ایمیل * معرفی آموزش آنلاین و استفاده از پلتفرم های آموزشی   (HELMS, Afghanx, edx, Coursera, Khan Academy, Stack overflow) |
| **اینترنت -2**   * معرفی خدمات گوگل((Photo, Image, Drive, Map, Scholar, Searching |
| **اینترنت -3**   * امتحان وسط سمستر(20%) * معرفی و استفاده از منابع تحقیقی آنلاین(IEEE, ACM, Google Scholar) |
| **برنامه Ms word-1 :**   * معرفی محیط کاری برنامه word،ویرایش متن و ذخیره سازی فایل آن به فارمت های مختلف. |
| **برنامه Ms word-2 :**   * ویرایش و شماره گذاری صفحه   حاشیه بندی، سر عنوان و عنوان پایانی (Header and footer) صفحه. |
| **برنامه Ms word-3 :**   * معرفی فهرست مطالب * تشریح فهرست اشکال و تصاویر * معرفی فهرست جداول |
| **برنامه Ms word-4 :**   * معرفی فهرست منابع * توضیح سرورقی و پاورقی(foot note and end Note) |
| **برنامه Ms word-5 :**   * معرفی Tracking و استفاده از قابلیت های آن |
| **برنامه Ms PowerPoint -1:**   * معرفی محیط کاری پاورپاینت و ایجاد presentation(اسلاید، اضافه کردن متن، تصاویر، ویدیو و ضبط ارایه پریزنتشن) |
| **برنامه Ms PowerPoint -2:**   * معرفی Master View و قابلیت های آن. * استفاده از انیمیشن ها ترانزیشن ها مطابق نیازمندی. |
| * جمع بندی و مرور مباحث * تهیه یا ارایه یک پریزنتیشن توسط محصلان |

**پلان تحصیلی هفته وار مضمون (آموزش کمپیوتر)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معلومات اساسی | | دیپارتمنت | کود مضمون | تعداد کریدت | نوعیت مضمون | پیش نیاز مضمون | | صنف | | سمستر |
|  | CSCE0105 | 2 | نظری و عملی | ندارد | | 1 | | 1 یا 2 |
| **هفته** | **محتوا** | | | | | | **تعداد ساعات درسی در هفته** | | **نظری / عملی** | |
| هفته اول | **معرفی کمپیوتر**   * تعریف کمپیوتر * انواع کمپیوترها * موارد استفاده از کمپیوتر * اجزای سخت افزاری کمپیوتر(وسایل ورودی ، خروجی، ذخیره وی و پردازش) | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته دوم | **معرفی نرم افزار:**   * تعریف نرم افزار * انواع نرم افزار(نرم افزار سیستم، نرم افزار کاربردی یا Application) * معرفی انواع اپلیکیشن ها(تحت وب، دسکتاپ، برورزها و موبایل) | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته سوم | **سیستم های عامل :**   * تشریح روش نصب سیستم عامل * مدیریت دیتا( فایل ها و فولدرها) | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته چهارم | **کنترول پنل-1**   * مدیریت حسابهای کاربری * Appearance and Personalization | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته پنجم | **کنترول پنل-2**  - نصب وپاک کردن نرم افزار  - تنظیمات Clock and Region | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته ششم | **اینترنت -1**   * معرفی و استفاده از اینترنت * ایجاد و استفاده از ایمیل * معرفی آموزش آنلاین و استفاده از پلتفرم های آموزشی   (HELMS, Afghanx, edx, Coursera, Khan Academy, Stack overflow) | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته هفتم | **اینترنت -2**   * معرفی خدمات گوگل((Photo, Image, Drive, Map, Scholar, Searching | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته هشتم | **اینترنت -3**   * امتحان وسط سمستر(20%) * معرفی و استفاده از منابع تحقیقی آنلاین(IEEE, ACM, Google Scholar) | | | | | |  | | نظری و عملی | |
| هفته نهم | **برنامه Ms word-1 :**   * معرفی محیط کاری برنامه word،ویرایش متن و ذخیره سازی فایل آن به فارمت های مختلف. | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته دهم | **برنامه Ms word-2 :**   * ویرایش و شماره گذاری صفحه   حاشیه بندی، سر عنوان و عنوان پایانی(Header and footer) صفحه. | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته یازدهم | **برنامه Ms word-3 :**   * معرفی فهرست مطالب * تشریح فهرست اشکال و تصاویر * معرفی فهرست جداول | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته دوازدهم | **برنامه Ms word-4 :**   * معرفی فهرست منابع * توضیح سرورقی و پاورقی(foot note and end Note) | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته سیزدهم | **برنامه Ms word-5 :**   * معرفی Tracking و استفاده از قابلیت های آن | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته چهاردهم | **برنامه Ms PowerPoint -1:**   * معرفی محیط کاری پاورپاینت و ایجاد presentation(اسلاید، اضافه کردن متن، تصاویر، ویدیو و ضبط ارایه پریزنتشن) | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته پانزدهم | **برنامه Ms PowerPoint -2:**   * معرفی Master View و قابلیت های آن. * استفاده از انیمیشن ها ترانزیشن ها مطابق نیازمندی. | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |
| هفته شانزدهم | جمع بندی و مرور مباحث  تهیه یا ارایه یک پریزنتیشن توسط محصلان | | | | | | 1 ساعت نظری  2 ساعت عملی | | نظری و عملی | |

|  |  |
| --- | --- |
| فهرست منابع: | |
| منابع اساسی | Alvaro, F. (2017). *Linux : Easy Linux for beginners, your step-by-step guide to learning the Linux operating system and command line*. Createspace.  Ann Mciver Mchoes, & Flynn, I. M. (2018). *Understanding operating systems*. Australia ; Mexico: Cengage Learning.  Anon. (n.d.). Office 2019 All-in-One For Dummies by Peter Weverka. Retrieved from www.pdfdrive.com website: <https://www.pdfdrive.com/office-2019-all-in-one-for-dummies-e185750286.html>  Gookin, D. (2019). *Word 2019 for dummies*. Hoboken, Nj: John Wiley & Sons Inc.  Lambert, J., & Frye, C. (2019). *Microsoft Office 2019 : step by step*. New York, New York: Published With The Authorization Of Microsoft Corporation By Pearson Education.  Sharma, Mr. Y. N., & Kumar, Mr. S. (2020). *Computer Application in Business*. Retrieved from Indira Gandhi National Open University website: <http://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/66998/1/Block-1.pdf> |
| منابع کمکی | Basham, S. (2016). *Word 2016 in easy steps*. Leamington Spa: In Easy Steps Ltd.  Bott, E., & Stinson, C. (2019). *Windows 10 inside out*. Lebanan, Indiana: Pearson Education, Inc.  Boyd, B., & Anthony, R. (2016). *PowerPoint 2016*. Indianapolis: John Wiley & Sons, Inc.  Bright, S. (2017). Computer Fundamentals: Introduction to Computer, Uses of Computer, Main Components of Computer, Input Devices, Output Devices, Hardware, Software, Operating System, and Internet. In *Google Books*.  Campbell, J. T., Freund, S. M., Frydenberg, M., Last, M. Z., & Pratt, P. J. (2016). *Discovering Computers & Microsoft Office 365 & Office 2016 + Microsoft Windows 10: Introductory, Loose-leaf Version + Lms Integrated Mindtap Computin A Fundamental Combined Approach.* Course Technology Ptr.  Clemens, B. (2016). *Microsoft Windows 10 : intermediate*. Boston, Massachussetts: Cengage Learning, ©201.  Comer, D. (2019). *The Internet book : everything you need to know about computer networking and how the Internet works*. Boca Raton: Crc Press, Taylor & Francis Group.  Faithe Wempen. (2016). *Word 2016 in depth*. Indianapolis, Indiana: Que.  Faithe Wempen. (2019). *Office 2019 for seniors for dummies*. Hoboken, Nj: John Wiley & Sons, Inc.  Fisher, H. L. (2016). *Microsoft PowerPoint 2016 made easy : a step-by-step guide for PC users*. Seattle, Wa: Createspace Publishing.  Gookin, D. (2016). *Word 2016 for professionals for dummies*. Hoboken, Nj: For Dummies.  Habraken, J. W. (2019). *Microsoft Office 2019 inside out*. Redmond, Washington: Microsoft.  Kassenaar, P., Wim De Groot, Wilfred De Feiter, & Smit, R. (2019). *Microsoft Office 2019*. Culemborg: Van Duuren Media, Mei.  Lambert, J. (2015). *Microsoft PowerPoint 2016 step by step*. Redmond, Washington: Microsoft Press.  Lambert, J. (2017). *Microsoft Word 2016 Step By Step.* S.L.: Phi Learning.  Lambert, J., & Frye, C. (2015). *Microsoft Office 2016 step by step*. Redmond, Washington: Microsoft Press.  Learn basic computer fundamentals by C. M. vining - PDF Drive. (2009). Retrieved October 26, 2020, from www.pdfdrive.com website: <https://www.pdfdrive.com/learn-basic-computer-fundamentals-e1185336.html>  Mark Edward Soper. (2018). *Easy windows 10*. Indianapolis, Indiana: Que.  Murray, K. (2018). *My Windows 10*. Indianapolis, Indiana: Que.  Price, M. (2018). *Office 2019*. Warwickshire, United Kingdom: In Easy Steps.  Rahman, M. L., Kaiser, M. S., Rahman, M. A., & Hossain, M. A. Computer Fundamentals and ICT.  Sinha, P. K., & Sinha, P. (2010). Computer fundamentals. BPB publications.  Wang, W. (2018). *Office 2019*. Hoboken, Nj: John Wiley & Sons, Inc.  Weverka, P. (2018). Office 2019 All-in-One For Dummies by Peter Weverka - PDF Drive. Retrieved from www.pdfdrive.com website: https://www.pdfdrive.com/office-2019-all-in-one-for-dummies-e185750286.html  Weverka, P. (2019). *Office 2019 all-in-one*. Hoboken, Nj: John Wiley & Sons, Inc.  Wilso, K. (2017). *Essential PowerPoint 2016*. Widnes, United Kingdom: Elluminet Press. |

# مفردات و پلان درسی پایان نامه

## مفردات و پلان درسی هفته وار مضمون ( )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ( ) | پوهنتون: |
|  | ( ) | پوهنځی: |
|  | ( ) | دیپارتمنت: |
|  | ( ) | کود مضمون: |
|  | ( ) | تعداد کریدت: |
|  | ( ) | نوعیت مضمون: |
|  | ( ) | پیش نیاز مضمون: |
|  | ( ) | سمستر: |

**شرح مختصر مضمون:**

**اهداف آموزشی مضمون:**

با تکمیل این کورس محصلان با موضوعات آتی آشنایی حاصل می نمایند:

* **.**
* **.**

**نتایج متوقعۀ مضمون:**

در ختم این کورس محصلان باید قادر باشند تا:

* **.**

**شیوه‌های تدریس و آموزش:**

برای تدریس این مضمون از شیوه های تدریس آتی استفاده به عمل می آید:

* **.**

**شیوه‌های ارزیابی محصلان:**

برای ارزیابی محصلان از شیوه های آتی کار گرفته می شود:

**مفردات درسی مضمون: (فصل‌ها و زیر فصل‌ها)**

**فصل اول: عنوان**

* **.**

**فصل دوم: عنوان**

* **.**

**پلان تحصیلی هفته وار مضمون ( )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **هفته** | **محتوا** | **تعداد ساعات درسی در هفته** | **نظری / عملی** |
| هفته اول | **فصل اول: عنوان**   * **.** * **.** |  |  |
| هفته دوم | **فصل دوم: عنوان**   * **.** * **.** |  |  |
| هفته سوم |  |  |  |
| هفته چهارم |  |  |  |
| هفته پنجم |  |  |  |
| هفته ششم |  |  |  |
| هفته هفتم |  |  |  |
| هفته هشتم |  |  |  |
| هفته نهم |  |  |  |
| هفته دهم |  |  |  |
| هفته یازدهم |  |  |  |
| هفته دوازدهم |  |  |  |
| هفته سیزدهم |  |  |  |
| هفته چهاردهم |  |  |  |
| هفته پانزدهم |  |  |  |
| هفته شانزدهم |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **فهرست منابع** | |
| **منابع اصلی** | درج یک یا دو منبع جدید و معیاری قابل قبول به یکی از روشهای ستندرد مآخذ نویسی.  **نــــوت**: در تمام نصاب باید از یک روش مآخذ نویسی کار گرفته شود (ترجیحاً روش APA). |
| **منابع کمکی** | درج چند منبع جدید و معیاری قابل قبول از کشورهای مختلف به یکی از روشهای ستندرد مآخذ نویسی. |

****

**د علمی برنامو در پراختیا ریاست**

ریاست انکشاف برنامه های علمی

Directorate of Academic Programs Development

پیام برنامه

**تابستان 1399 هـ-ش، کابل**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| یو ملت - یو تحصیلی نصاب | ملت واحد – نصاب تحصیلی واحد | One Nation – one Curriculum |

آدرس: وزارت تحصیلات عالی، کارته 4، کلبل، افغانستان

شماره تماس: 025 – 2514109

ایمیل آدرس: dapd.mohe@gmail.com

1. Wrong Citation [↑](#footnote-ref-1)
2. Plagiarism [↑](#footnote-ref-2)